

Inhalt

Diversität, Materialien, Kindheit Einleitende Überlegungen zu einem sich neu entwickelnden Forschungsfeld <i>Svenja Garbade und Peter Cloos</i>	7
--	---

I Theoretische Überlegungen

Frühe Bildung – Diversität – Materialität <i>Katja Zehbe</i>	18
Erfahrungen soziomaterieller Differenzen in der Kindheit in bildungstheoretischer Perspektive <i>Claus Stieve und Leonard Rapp</i>	32
Eine pragmatisch-ökonomische Perspektive auf das Verhältnis von Kindheit, Markt und Material <i>Thomas Grunau</i>	49

II Empirische Perspektiven

Vielfalt im Bilderbuch Einstellungen und Nutzung diversitätssensibler Bilderbücher durch frühpädagogische Fachkräfte <i>Lars Burghardt</i>	66
„Die Einzige, die da wirklich nachfragt, ist die Frau Ismael.“ Die Fallvignette als Impuls zur Reflexion der Verknüpfung von herkunftsbezogener Differenz und kindheitspädagogischer Professionalität <i>Barbara Lochner und Susanne Zeltwanger</i>	83
Diversity in Spielzeugkatalogen Vergleichende Analyse von abgebildeten Personen in Spielzeugkatalogen <i>Volker Mehringer und Wiebke Waburg</i>	100

Materialität, kindheitspädagogische Hochschuldidaktik und Diversität	
Empirische Erkundungen zur hochschuldidaktischen Potenzialität von Spielmaterialien als Grenzobjekten	
<i>Svenja Garbade und Peter Cloos</i>	118
III Didaktische Einblicke	
Repräsentation(en), Performanz und Didaktik hinter den verwendungs- und bedeutungsoffenen Dingen im pädagogischen Raum	
<i>Edita Jung</i>	142
„Damit die Kinder Vielfalt offen entgegen gehen.“ Qualifikations- und materialbezogene Perspektiven zur Diversitätsreflexivität in der (frühkindlichen) inklusiven Bildung, Betreuung und Erziehung	
<i>Carolin Bätge und Nelli Gorr</i>	159
Lernumgebung durch Materialien und Medien diversitätsbewusst und diskriminierungskritisch entlang der Vorurteilsbewussten Bildung und Erziehung© reflektieren und Professionalisierungsprozesse gestalten	
<i>Hoa Mai Trân, Tajan Ringkamp und Gabriele Koné</i>	180
Autor*innenangaben	197