
Inhaltsverzeichnis

1	Hinführung	1
1.1	Motivation	1
1.2	Forschungsobjekt und Ziele der Arbeit	2
1.3	Fragestellungen und Forschungsbeiträge	4
1.4	Beschreibung des Vorgehens	10
2	Akkulturation und Akkulturationseinstellungen	13
2.1	Integration: Dimensionen und Muster	14
2.2	Akkulturation	17
2.2.1	Eine totalitätsorientierte Kulturbestimmung	18
2.2.2	Akkulturation als Übernahme von Kultur	27
2.2.3	Akkulturation als Veränderung durch Kulturkontakt	32
2.2.4	Fazit: Was ist Akkulturation?	41
2.3	Akkulturationseinstellungen	43
2.3.1	Einstellungen	44
2.3.2	Akkulturationseinstellungen	47
2.3.3	Zusammenfassung	51
2.4	Zwischenfazit	52
2.5	Modelle zu Akkulturationseinstellungen	53
2.5.1	Vorstellung gängiger Modelle	53
2.5.2	Diskussion	63
2.6	Zusammenfassung	70

3 Erklärung von Akkulturationseinstellungen	73
3.1 Wie und wann entstehen Einstellungen?	73
3.2 Ein Wert-Erwartungs-Modell für Akkulturationseinstellungen	75
3.2.1 Das Grundmodell	76
3.2.2 Ein Modell für Akkulturationseinstellungen	82
3.2.3 Zusammenfassung	90
3.3 Erklärungsfaktoren für Akkulturationseinstellungen	91
3.3.1 Distanz zu Aufnahme- und Herkunftsgruppe	92
3.3.2 Strukturelle Integration und Bildung	100
3.3.3 Diskriminierungserfahrungen	105
3.3.4 Kontexte: Familie, Peers und Schule	106
3.3.5 Erklärungsfaktoren für Jugendliche mit Migrationshintergrund	110
3.4 Erklärung der Gruppenunterschiede in Akkulturationseinstellungen	111
3.4.1 Zuwanderung und Herkunftsgruppen in Deutschland	111
3.4.2 Erklärung der Gruppenunterschiede	114
4 Bisherige Erhebungsmethoden und Forschungsstand	125
4.1 Erhebung von Akkulturationseinstellungen	125
4.1.1 Vorstellung bisheriger Erhebungsmethoden	125
4.1.2 Empfehlungen zur Messung von Akkulturationseinstellungen	133
4.2 Forschungsstand	134
4.2.1 Gruppenunterschiede in Akkulturationseinstellungen	135
4.2.2 Erklärungsfaktoren von Akkulturationseinstellungen	149
5 Methodisches Vorgehen	161
5.1 Datensatz und Stichprobe	161
5.2 Operationalisierung	165
5.3 Analysestrategie	177
5.3.1 Analysesample	177
5.3.2 Deskriptive Analyse und Gewichtung	178
5.3.3 Multivariate Analysen	179
6 Ergebnisse	187
6.1 Gruppenunterschiede in Akkulturationseinstellungen	187
6.2 Mediationsanalysen zu zentralen Gruppenunterschieden	198

6.2.1	Gruppenunterschiede mit und ohne Berücksichtigung der Mediatoren	199
6.2.2	Zusammenhang der Mediatoren mit Akkulturationseinstellungen	201
6.2.3	Indirekte Effekte der Mediationen	203
6.2.4	Synthese	206
6.3	Mediationsanalysen zu Generationenunterschieden	218
7	Zusammenfassung und Fazit	225
Literatur		233