

# Inhaltsverzeichnis

Vorwort der Herausgeberinnen .....	7
Vorwort der Autor:innen .....	9
<b>1. WAS? Einführung in die Grundlagen des Lernens in Gruppen .....</b>	<b>11</b>
1.1 Begriffe und Konzepte .....	12
1.2 Kommunikation als Ausdrucksform des Lernens .....	15
1.3 Forschungsansätze .....	17
1.3.1 Experimentelle Forschung .....	18
1.3.2 Korrelative Forschung .....	20
<b>2. WARUM? Theorien, Wirksamkeit und Wirkmechanismen .....</b>	<b>23</b>
2.1 Theoretische Perspektiven und zugrundeliegende Prozesse .....	23
2.1.1 Soziale Prozesse und sozialpsychologische Grundlagen .....	24
2.1.2 Kommunikative und kognitive Prozesse .....	31
2.1.3 Metakognitive Prozesse .....	37
2.2 Fachliche Lernwirksamkeit .....	41
2.3 Sozial-emotionale Lernwirksamkeit .....	46
2.3.1 Sozial-emotionales Lernen im Fokus .....	46
2.3.2 Sozial-emotionale Effekte von Lernen in Gruppen .....	49
2.4 Potenzial für inklusiven Unterricht .....	52
<b>3. WANN? Bedingungen und Voraussetzungen .....</b>	<b>61</b>
3.1 Faktoren auf individueller Schülerebene .....	61
3.1.1 Motivationale Faktoren .....	62
3.1.2 Sozial-emotionale Faktoren .....	64
3.1.3 (Meta-)Kognitive Faktoren .....	67
3.2 Faktoren auf Gruppenebene .....	69
3.2.1 Positive Interdependenz .....	69
3.2.2 Individuelle Verantwortlichkeit .....	73
3.2.3 Vertrauen .....	74
3.2.4 Kollektive Wirksamkeit .....	76
3.2.5 Gruppenkohäsion .....	77
3.2.6 Gruppenregulation .....	78
3.2.7 Gruppengröße .....	79
3.2.8 Gruppenzusammensetzung .....	80
3.3 Faktoren auf Lehrkraftebene .....	83

<b>4. WIE? Umsetzung und Integration in den Unterricht .....</b>	<b>89</b>
4.1 Lernen in Gruppen in der Gesamtchoreografie des Unterrichts .....	89
4.2 Voraussetzungen schaffen .....	96
4.2.1 Verbesserung der Lernatmosphäre .....	97
4.2.2 Stärkung motivationaler Voraussetzungen .....	98
4.2.3 Förderung sozialer Kompetenzen .....	100
4.2.4 Unterstützung des Hilfeverhaltens .....	102
4.2.5 Verbesserung der transaktiven Kommunikation .....	105
4.3 Unterrichtsvorbereitung und -gestaltung .....	111
4.3.1 Einflussfaktoren .....	111
4.3.2 Instruktionale Strategien .....	114
4.4 Durchführung und Rolle der Lehrkraft .....	120
4.5 Nutzung digitaler Tools .....	123
4.6 Lern- und Leistungsrückmeldung .....	125
<b>5. WOHIN? Blick in die Zukunft .....</b>	<b>131</b>
5.1 Schule der Zukunft .....	131
5.2 Offene Forschungsfragen .....	133
5.3 Zum Weiterlesen .....	136
5.4 Fazit .....	138
<b>Literatur .....</b>	<b>141</b>