

# Inhaltsverzeichnis

<b>Erstes Geleitwort</b>	9
<b>Zweites Geleitwort</b>	13
<b>1 Einleitung</b>	15
<b>2 Die Entwicklung von aggressivem und sexuell übergriffigem Verhalten bei Jugendlichen und jungen Erwachsenen</b>	19
2.1 Definition und Erscheinungsformen von Aggression	19
2.2 Psychische Störungsbilder im Zusammenhang mit Delinquenz und Aggression	21
2.2.1 Störungen des Sozialverhaltens: disruptive Verhalten oder dissoziale Störungen	22
2.2.2 Neuronale Entwicklungsstörungen	28
2.2.3 Schizophrenie oder andere primäre psychotische Störungen	29
2.2.4 Störungen durch Substanzgebrauch oder Verhaltenssüchte	30
2.2.5 Störungen der Impulskontrolle	32
2.2.6 Persönlichkeitsstörungen und Störungen der Persönlichkeitsentwicklung	33
2.2.7 Paraphile Störungen	35
2.3 Ätiologiemodelle	37
2.4 Biologische Grundlagen	37
2.4.1 Der Einfluss von erblichen und genetischen Faktoren	38
2.4.2 Weitere biologische Marker	39
2.5 Einfluss der Erziehung	40
2.6 Die Rolle von Peers und Medieneinflüssen	41
2.7 Die Auswirkungen von frühen Belastungsfaktoren	42
2.8 Die Theorie der sozialkognitiven Defizite (Fonagy und Luyten)	43
<b>3 Forensisch-psychologische/psychiatrische Diagnostik: Erstellung von jugendstrafrechtlichen Gutachten</b>	53
3.1 Grundlagen von strafrechtlichen Gutachten	54

## Inhaltsverzeichnis

3.2 Rechtliche Aspekte . . . . .	55
3.2.1 Rechtliche Aspekte bei der Anordnung von Gutachten in der Schweiz . . . . .	55
3.2.2 Rechtliche Aspekte bei der Anordnung von Gutachten in Deutschland . . . . .	57
3.2.3 Rechtliche Aspekte bei der Anordnung von Gutachten in Österreich . . . . .	59
3.3 Ethische und formale Aspekte . . . . .	60
3.4 Entgegennahme des Gutachtensauftrags . . . . .	61
3.5 Die Sichtung des Aktenmaterials/Durchführung einer Aktenanalyse . . . . .	63
3.5.1 Akten zu den aktuellen Deliktvorwürfen (sowie dem Problem unklarer Deliktsachverhalte) . . . . .	64
3.5.2 Akten zu den früheren Delikten . . . . .	66
3.5.3 Weitere Akten . . . . .	66
3.6 Durchführung der Untersuchungen . . . . .	67
3.6.1 Aufnahme der Untersuchung auf Video oder Tonträger . . . . .	67
3.6.2 Aufklärung über die Begutachtung und Durchführung der Rechtsbelehrung . . . . .	67
3.6.3 Planung der Untersuchung . . . . .	71
3.6.4 Einstieg in das Gespräch mit dem Exploranden: Erhebung der aktuellen Situation . . . . .	74
3.6.5 Erhebung der Familienanamnese . . . . .	75
3.6.6 Erhebung der persönlichen Vorgeschichte inklusive der schulischen und beruflichen Entwicklung . . . . .	76
3.6.7 Erhebungen zu Freundschaften und Freizeitverhalten . . . . .	78
3.6.8 Erhebungen zu Liebesbeziehungen und Sexualität . . . . .	78
3.6.9 Erhebungen zum Substanzkonsum . . . . .	80
3.6.10 Erhebungen zu Reizbarkeit und Gewalt . . . . .	84
3.6.11 Erhebungen zu psychischen Störungen und zu Persönlichkeitsauffälligkeiten inklusive unemotionalen Persönlichkeitszügen . . . . .	85
3.6.12 Erhebungen der intellektuellen Fähigkeiten und neuropsychologischer Funktionsstörungen . . . . .	89
3.6.13 Erhebungen zu Stärken und Ressourcen . . . . .	91
3.6.14 Erhebungen zu den vorgeworfenen aktuellen und früheren Delikten . . . . .	91
3.6.15 Erhebungen zur Zukunftsperspektive und Haltung zu jugendstrafrechtlichen Maßnahmen . . . . .	95
3.7 Einholung von Fremdauskünften . . . . .	95
3.8 Darstellung der Explorationsgespräche, Fremdauskünfte und Befunde im Gutachten . . . . .	97
3.9 Stellungnahme des Sachverständigen/Beurteilung des Gutachtens . . . . .	98
3.9.1 Beurteilung der Entwicklung und Persönlichkeit . . . . .	99
3.9.2 Beurteilung der Reife / Störung der Persönlichkeitsentwicklung . . . . .	101
3.9.3 Beurteilung des Vorliegens psychischer Störungen/Diagnosen . . . . .	103
3.9.4 Beurteilung der Deliktdynamik/Deliktanalyse . . . . .	109
3.9.5 Beurteilung der Schuldfähigkeit . . . . .	114

3.9.6	Beurteilung von Risikomerkmalen für weitere Delinquenz . . . . .	117
3.9.7	Beurteilung des Maßnahmenbedarfs . . . . .	126
3.10	Qualitätskriterien/qualitätskritische Stellungnahmen . . . . .	131
<b>4</b>	<b>Interventionen</b> . . . . .	139
4.1	Grundlagen . . . . .	139
4.1.1	Das Risk-Need-Responsivity-Prinzip . . . . .	140
4.1.2	Good Lives Model . . . . .	140
4.2	Punitiv ausgerichtete Interventionen . . . . .	140
4.2.1	Gefängnisaufenthalte . . . . .	141
4.2.2	Bootcamps . . . . .	142
4.2.3	Individuelle Abschreckung . . . . .	143
4.3	Erzieherische und soziale Ansätze . . . . .	144
4.3.1	Sozialpädagogische Unterbringungen . . . . .	144
4.3.2	Ambulante sozialpädagogische oder sozialarbeiterische Interventionen .	146
4.3.3	Mediation/Täter-Opfer-Ausgleich und weitere Ansätze zur restaurativen Justiz . . . . .	148
4.4	Therapeutische Ansätze . . . . .	150
4.4.1	Familientherapie . . . . .	150
4.4.2	Kognitive Verhaltenstherapie und Training sozialer Fertigkeiten . . .	151
4.4.3	Therapieansätze für Jugendliche mit sexuellen Grenzverletzungen .	153
4.4.4	Traumaorientierte Therapieansätze . . . . .	155
4.4.5	Medikation mit Psychopharmaka . . . . .	156
4.4.6	Weitere Therapieansätze . . . . .	157
<b>5</b>	<b>Forensisch-deliktpräventive Therapien mit Jugendlichen und jungen Erwachsenen</b> . . . . .	167
5.1	Grundlagen . . . . .	169
5.1.1	Indikation für eine forensische Therapie . . . . .	169
5.1.2	Ambulante vs. stationäre Therapie . . . . .	171
5.1.3	Einzel- oder Gruppentherapie . . . . .	174
5.1.4	Einbezug von Angehörigen . . . . .	176
5.1.5	Multimodales Behandlungskonzept mit multisensorischen Therapieformen . . . . .	177
5.1.6	Zusammenarbeit mit Behörden . . . . .	177
5.2	Durchführung einer forensischen Therapie . . . . .	178
5.2.1	Therapieplanung . . . . .	178
5.2.2	Rahmenbedingungen und Erstellung eines Behandlungsvertrags . . .	178
5.2.3	Beziehungsgestaltung . . . . .	181
5.2.4	Sicherheit und Vertrauensbasis entwickeln . . . . .	184
5.2.5	Bindung in der Psychotherapie . . . . .	186
5.3	Deliktarbeit und Rückfallprävention . . . . .	187
5.3.1	Tatverhalten als dysfunktionaler Bewältigungsversuch . . . . .	188
5.3.2	Behandlungssequenzen . . . . .	188

**Inhaltsverzeichnis**

5.4 Weitere Therapieansätze . . . . .	204
5.4.1 Yoga-Psychotherapie . . . . .	204
5.4.2 Deliktorientierte Kunsttherapie . . . . .	207
5.4.3 Musiktherapie . . . . .	212
5.4.4 Biofeedback . . . . .	216
5.4.5 Sportpsychotherapie . . . . .	218
5.4.6 Tiergestützte Therapie . . . . .	220
5.4.7 Pause von Störungen, intakte (Im-Takt-)Momente . . . . .	222
<b>Die Autor:innen</b> . . . . .	228
<b>Sachwortverzeichnis</b> . . . . .	229