

# Inhaltsverzeichnis

**Erstes Geleitwort** . . . . . 9

**Zweites Geleitwort** . . . . . 13

**1 Einleitung** . . . . . 15

**2 Die Entwicklung von aggressivem und sexuell übergriffigem Verhalten bei Jugendlichen und jungen Erwachsenen** . . . . . 19

2.1 Definition und Erscheinungsformen von Aggression . . . . . 19

2.2 Psychische Störungsbilder im Zusammenhang mit Delinquenz und Aggression 21

2.2.1 Störungen des Sozialverhaltens: disruptives Verhalten oder dissoziale Störungen . . . . . 22

2.2.2 Neuronale Entwicklungsstörungen . . . . . 28

2.2.3 Schizophrenie oder andere primäre psychotische Störungen . . . . . 29

2.2.4 Störungen durch Substanzgebrauch oder Verhaltenssüchte . . . . . 30

2.2.5 Störungen der Impulskontrolle . . . . . 32

2.2.6 Persönlichkeitsstörungen und Störungen der Persönlichkeitsentwicklung . . . . . 33

2.2.7 Paraphile Störungen . . . . . 35

2.3 Ätiologiemodelle . . . . . 37

2.4 Biologische Grundlagen . . . . . 37

2.4.1 Der Einfluss von erblichen und genetischen Faktoren . . . . . 38

2.4.2 Weitere biologische Marker . . . . . 39

2.5 Einfluss der Erziehung . . . . . 40

2.6 Die Rolle von Peers und Medieneinflüssen . . . . . 41

2.7 Die Auswirkungen von frühen Belastungsfaktoren . . . . . 42

2.8 Die Theorie der sozialkognitiven Defizite (Fonagy und Luyten) . . . . . 43

**3 Forensisch-psychologische/psychiatrische Diagnostik: Erstellung von jugendstrafrechtlichen Gutachten** . . . . . 53

3.1 Grundlagen von strafrechtlichen Gutachten . . . . . 54

3.2	Rechtliche Aspekte . . . . .	55
3.2.1	Rechtliche Aspekte bei der Anordnung von Gutachten in der Schweiz . .	55
3.2.2	Rechtliche Aspekte bei der Anordnung von Gutachten in Deutschland .	57
3.2.3	Rechtliche Aspekte bei der Anordnung von Gutachten in Österreich . . .	59
3.3	Ethische und formale Aspekte . . . . .	60
3.4	Entgegennahme des Gutachtensauftrags . . . . .	61
3.5	Die Sichtung des Aktenmaterials/Durchführung einer Aktenanalyse . . . . .	63
3.5.1	Akten zu den aktuellen Deliktvorwürfen (sowie dem Problem unklarer Deliktsachverhalte) . . . . .	64
3.5.2	Akten zu den früheren Delikten . . . . .	66
3.5.3	Weitere Akten . . . . .	66
3.6	Durchführung der Untersuchungen . . . . .	67
3.6.1	Aufnahme der Untersuchung auf Video oder Tonträger . . . . .	67
3.6.2	Aufklärung über die Begutachtung und Durchführung der Rechtsbelehrung . . . . .	67
3.6.3	Planung der Untersuchung . . . . .	71
3.6.4	Einstieg in das Gespräch mit dem Exploranden: Erhebung der aktuellen Situation . . . . .	74
3.6.5	Erhebung der Familienanamnese . . . . .	75
3.6.6	Erhebung der persönlichen Vorgeschichte inklusive der schulischen und beruflichen Entwicklung . . . . .	76
3.6.7	Erhebungen zu Freundschaften und Freizeitverhalten . . . . .	78
3.6.8	Erhebungen zu Liebesbeziehungen und Sexualität . . . . .	78
3.6.9	Erhebungen zum Substanzkonsum . . . . .	80
3.6.10	Erhebungen zu Reizbarkeit und Gewalt . . . . .	84
3.6.11	Erhebungen zu psychischen Störungen und zu Persönlichkeits- auffälligkeiten inklusive unemotionalen Persönlichkeitszügen . . . . .	85
3.6.12	Erhebungen der intellektuellen Fähigkeiten und neuropsychologischer Funktionsstörungen . . . . .	89
3.6.13	Erhebungen zu Stärken und Ressourcen . . . . .	91
3.6.14	Erhebungen zu den vorgeworfenen aktuellen und früheren Delikten . . .	91
3.6.15	Erhebungen zur Zukunftsperspektive und Haltung zu jugendstrafrechtlichen Maßnahmen . . . . .	95
3.7	Einholung von Fremdauskünften . . . . .	95
3.8	Darstellung der Explorationsgespräche, Fremdauskünfte und Befunde im Gutachten . . . . .	97
3.9	Stellungnahme des Sachverständigen/Beurteilung des Gutachtens . . . . .	98
3.9.1	Beurteilung der Entwicklung und Persönlichkeit . . . . .	99
3.9.2	Beurteilung der Reife / Störung der Persönlichkeitsentwicklung . . . . .	101
3.9.3	Beurteilung des Vorliegens psychischer Störungen/Diagnosen . . . . .	103
3.9.4	Beurteilung der Deliktdynamik/Delikttanalyse . . . . .	109
3.9.5	Beurteilung der Schuldfähigkeit . . . . .	114

3.9.6	Beurteilung von Risikomerkmalen für weitere Delinquenz . . . . .	117
3.9.7	Beurteilung des Maßnahmenbedarfs . . . . .	126
3.10	Qualitätskriterien/qualitätskritische Stellungnahmen . . . . .	131
<b>4</b>	<b>Interventionen . . . . .</b>	<b>139</b>
4.1	Grundlagen . . . . .	139
4.1.1	Das Risk-Need-Responsivity-Prinzip . . . . .	140
4.1.2	Good Lives Model . . . . .	140
4.2	Punitiv ausgerichtete Interventionen . . . . .	140
4.2.1	Gefängnisaufenthalte . . . . .	141
4.2.2	Bootcamps . . . . .	142
4.2.3	Individuelle Abschreckung . . . . .	143
4.3	Erzieherische und soziale Ansätze . . . . .	144
4.3.1	Sozialpädagogische Unterbringungen . . . . .	144
4.3.2	Ambulante sozialpädagogische oder sozialarbeiterische Interventionen .	146
4.3.3	Mediation/Täter-Opfer-Ausgleich und weitere Ansätze zur restaurativen Justiz . . . . .	148
4.4	Therapeutische Ansätze . . . . .	150
4.4.1	Familientherapie . . . . .	150
4.4.2	Kognitive Verhaltenstherapie und Training sozialer Fertigkeiten . . . . .	151
4.4.3	Therapieansätze für Jugendliche mit sexuellen Grenzverletzungen . . .	153
4.4.4	Traumaorientierte Therapieansätze . . . . .	155
4.4.5	Medikation mit Psychopharmaka . . . . .	156
4.4.6	Weitere Therapieansätze . . . . .	157
<b>5</b>	<b>Forensisch-deliktpreventive Therapien mit Jugendlichen und jungen Erwachsenen . . . . .</b>	<b>167</b>
5.1	Grundlagen . . . . .	169
5.1.1	Indikation für eine forensische Therapie . . . . .	169
5.1.2	Ambulante vs. stationäre Therapie . . . . .	171
5.1.3	Einzel- oder Gruppentherapie . . . . .	174
5.1.4	Einbezug von Angehörigen . . . . .	176
5.1.5	Multimodales Behandlungskonzept mit multisensorischen Therapieformen . . . . .	177
5.1.6	Zusammenarbeit mit Behörden . . . . .	177
5.2	Durchführung einer forensischen Therapie . . . . .	178
5.2.1	Therapieplanung . . . . .	178
5.2.2	Rahmenbedingungen und Erstellung eines Behandlungsvertrags . . . . .	178
5.2.3	Beziehungsgestaltung . . . . .	181
5.2.4	Sicherheit und Vertrauensbasis entwickeln . . . . .	184
5.2.5	Bindung in der Psychotherapie . . . . .	186
5.3	Deliktarbeit und Rückfallprävention . . . . .	187
5.3.1	Tatverhalten als dysfunktionaler Bewältigungsversuch . . . . .	188
5.3.2	Behandlungssequenzen . . . . .	188

5.4	Weitere Therapieansätze . . . . .	204
5.4.1	Yoga-Psychotherapie . . . . .	204
5.4.2	Deliktorientierte Kunsttherapie . . . . .	207
5.4.3	Musiktherapie . . . . .	212
5.4.4	Biofeedback . . . . .	216
5.4.5	Sportpsychotherapie . . . . .	218
5.4.6	Tiergestützte Therapie . . . . .	220
5.4.7	Pause von Störungen, intakte (Im-Takt-)Momente . . . . .	222
	<b>Die Autor:innen</b> . . . . .	228
	<b>Sachwortverzeichnis</b> . . . . .	229