

Inhalt

Geleitwort (Irmgard Bommes)	6
Vorbemerkungen des Verfassers	8
Beiträge zur Selbstschulung	10
Mein Vorstellungsleben wird erweitert	10
1. Schicksal erkennen, Schicksal begleiten	11
2. Wie wirke ich auf die Schülerinnen und Schüler ein?	21
3. Die zwei Menschen in uns	38
4. Was versteht man unter Verkümmерungen des Ätherleibes?	43
5. Wie ich lernte, Konstitutionen zu enträtseln	59
Wir erschließen die Quellen unserer Kreativität	67
Beispiele für inspirierte sprachliche Impulse	81
Die Konstitutionsbilder	94
Die erschwerte Begegnung mit der Außenwelt	96
Beeinträchtigungen des Gedächtnisses	173
Bewegungsarme und überbewegliche Kinder und Jugendliche	211
Lösungsansätze bei Aggressionen und Aggressions- Tendenzen	249
Der Vierschritt	273
Nachwort (Rüdiger Grimm)	321
Literatur	323