

---

# Inhaltsverzeichnis

<b>1 Einleitung .....</b>	1
<b>2 Zur Bedeutung von Geschlecht im Sportunterricht .....</b>	7
2.1 Normative Ansprüche an Sportunterricht .....	7
2.2 Empirische Gewissheiten zur Schüler*innenperspektive .....	19
2.3 Desiderat: Geschlechtertypisierungen und deren sitautiver Bezug .....	24
<b>3 Zielsetzung und Relevanz der Untersuchung .....</b>	27
<b>4 Theoretischer Rahmen der Untersuchung .....</b>	29
4.1 Gestalt und Funktion von Wissensbeständen .....	29
4.2 „Situation“ – theoretische Klärung eines alltagssprachlichen Begriffs .....	36
4.3 In Typisierungen vorliegendes geschlechtsbezogenes Wissen ...	38
4.4 Forschungsmethodische Konsequenzen .....	41
<b>5 Methodischer Rahmen der Untersuchung .....</b>	45
5.1 Qualitative Sozialforschung als geeignete Forschungsstrategie .....	45
5.2 Methodisches Vorgehen .....	48
5.2.1 Datenerhebung mithilfe leitfadenorientierter Interviews .....	49
5.2.2 Datenauswertung mithilfe der Kodierverfahren der Reflexiven Grounded Theory .....	57
5.3 Reflexion des Forschungsprozesses .....	60

<b>6 Ergebnisse der Untersuchung .....</b>	65
6.1 Grundlegendes Verständnis von Geschlecht .....	67
6.2 Geschlechtertypisierungen in Bezug auf sportliches Können ....	74
6.2.1 Wenn es gilt, sich zu bewähren .....	76
6.2.2 Wenn sportliche Leistung bewertet wird .....	121
6.2.3 Wenn Teams gewählt werden .....	132
6.2.4 Zusammenfassung .....	138
6.3 Geschlechtertypisierungen in Bezug auf sportliches Wollen ....	139
6.3.1 Wenn es gilt, alles zu geben .....	142
6.3.2 Wenn unterrichtliche Ordnung gestört wird .....	156
6.3.3 Wenn unterrichtliche Freizeiten gewährt werden .....	160
6.3.4 Zusammenfassung .....	170
6.4 Geschlechtertypisierungen in Bezug auf unterrichtliches Müssen .....	171
6.4.1 Wenn Klassen instruiert und organisiert werden .....	173
6.4.2 Wenn Gruppenarbeiten durchzuführen sind .....	184
6.4.3 Wenn Teams gewählt werden .....	188
6.4.4 Zusammenfassung .....	192
6.5 Exkurs: Bewusster Verzicht auf Geschlechtertypisierungen ....	193
6.6 Pointierte Zusammenfassung der Ergebnisse: Anerkennungshierarchie im Sportunterricht .....	196
<b>7 Ausblick .....</b>	203
<b>Literaturverzeichnis .....</b>	211