

Inhalt

Über die Autoren	9
Das Downloadangebot zum Buch	11
1. Check-in	13
2. Didaktische Reduktion als konzeptionelle Grundlage für Micro- und Nanolearning von Yvo Wüest	21
2.1 Check-in	22
2.2 Was ist didaktische Reduktion?	24
2.3 Theoretischer Hintergrund	26
2.4 Didaktische Reduktionskonzepte	30
2.5 Bausteine der didaktischen Reduktion	32
2.6 Praxistransfer	59
2.7 Check-out	62
3. Einführung in die KI-Didaktik von Joachim Lorenz	67
3.1 Check-in	68
3.2 Aktuelle Trends in der Erwachsenenbildung	69
3.3 Essenzielle Grundlagen für KI in der Erwachsenenbildung	72
3.4 Herausforderungen beim KI-gestützten Lernen	92
3.5 Didaktische Szenarien für KI-gestütztes Lernen	101
3.6 Check-out	106

4. Microlearning: Magische Räume für ein anderes Lernen und gelebte didaktische Reduktion	
von Yvo Wüest	109
4.1 Check-in	110
4.2 Theoretischer Hintergrund	111
4.3 Microlearning als didaktisches Reduktionskonzept	117
4.4 Microlearning in Präsenzveranstaltungen	119
4.5 Microlearning im HR-Bereich	120
4.6 Check-out	125
5. Nanolearning: Punktgenauer Wissenstransfer durch Mini Snippets	127
von Joachim Lorenz	
5.1 Check-in	128
5.2 Theoretisch-didaktische Einordnung	130
5.3 Nanolearning als Konzept der didaktischen Reduktion	133
5.4 Nanolearning in der Praxis	134
5.5 Check-out	135
6. Micro- und Nanolearning zu einem Konzept verbinden – dein M&N-Konzept	137
6.1 Check-in	138
6.2 M&N-Konzept	140
6.3 M&N-Konzept in der Praxis	147
6.4 Check-out	172

7. Sechs Use Cases für Microlearning, Nanolearning und M&N-Szenarien	175
7.1 Check-in	176
7.2 Drei Microlearning-Use-Cases	177
7.3 Drei M&N-Use Cases	191
7.4 Check-out	216
Check-out	229
Literaturverzeichnis	233