

Inhalt

Einführung

Andreas Keil, Annika Hanau, Julian Dietze
Neue Perspektiven auf BNE.
Vorwort 11

Birgitta Wolff, Andreas Keil
„Nachhaltigkeitsdidaktik“.
Universitäre Beiträge zu nachhaltiger Entwicklung (NE) und
Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) 19

**Perspektiven aus den Arbeitsgruppen des
Hochschulnetzwerks BNE in der Lehrkräftebildung in NRW**

Magdalena Buddeberg, Elisa Schneider
Digitale Brücken bauen.
Vernetzung der hochschulischen Lehrkräftebildung mit der
schulpraktischen Umsetzung von Bildung für nachhaltige
Entwicklung 37

Ursula Steffen, Annette Kroschewski, Andreas Keil
Potenziale von institutionenübergreifenden
BNE-Kooperationen in der Lehrkräftebildung.
Kreativität und Design Thinking am Beispiel von
BNE-Hackathons und Projektkursen 51

*Stefan Dittmann-Zöllner, Christiane Edler, Nadine Ehrlich,
Marie Giesen, Philip Helf, Julia Krol, Ricardo Römhild,
Georg Winterseel*
Perspektiven der BNE-Nachwuchsforschenden 69

Frank Wistuba, Philip Helf, Vanessa Henke, Simone Opel
A Twin Challenge.
Bildung für nachhaltige Entwicklung und generative KI in der
Lehrkräftebildung 87

BNE in der Lehrkräftebildung / Forschung

*Julian Dietze, Andreas Keil, Frank Wistuba, Anne Caplan,
Johann Görkes*

Einschätzungen zur Verankerung von BNE.

Befragung der Lehrenden an den Universitäten in Nordrhein-

Westfalen 105

Julia Zaum, Annika Hanau, Andreas Keil

Implementierung von BNE in der ersten Phase der Lehrkräftebildung.

Eine Umfrage unter Lehramtsstudierenden in Nordrhein-

Westfalen 125

Stefan Dittmann-Zöllner

Mehr Struktur wagen?

Ansätze zur Implementierung von BNE in der

Lehramtsausbildung am Beispiel des Zentrums für

Lehrer*innenbildung an der Universität zu Köln 141

*Kristin Krebs, Julius Merkens, Lea Hochkirchen, Felix Kruthaup,
Laetitia Franzke*

Studentisch organisierte Lehre im Kontext von BNE.

Eine kritische Reflexion 155

Anne-Kathrin Lindau, Ann-Kathrin Bremer

Bildung für nachhaltige Entwicklung und Service Learning in
der Lehrkräftebildung.

Grundlagen, Konzepte und Implikationen 171

*Melanie Beudels, Alexandra Budke, Ines Düllberg, Claudia
Henrichwark, Miriam Kuckuck, Dina Vasiljuk*

Konzeption, Einsatz und Evaluation von Open Educational

Resources zu BNE in der universitären Ausbildung von

Lehrkräften und Kindheitspädagog*innen 185

Meike Neuhaus

Klimawandel und Philosophie.

Zwischen Problem- und Lösungsorientierung 207

Phillip Gutberlet, Leonie Liekefett, Felix Peter

Emotionssensible Nachhaltigkeitsbildung und die Rolle der Lehrkräfte 225

BNE in der Bildungspraxis

<i>Florian Kohler, Nursima Avşar, Corinna Wagner, Alexander Siegmund</i> Perspektiven aus dem Masterstudiengang Digitale Bildung für nachhaltige Entwicklung	247
<i>Wilhelm Trampe</i> Das Leitbild der Großen Transformation. Eckpunkte einer transformativen Didaktik im Rahmen einer (beruflichen) Bildung für eine nachhaltige Entwicklung	265
<i>Beatrix Bröker, Thomas Kratzert, Claudia Salmen</i> BNE in der Ausbildung, Organisation und Alltagspraxis. Der Whole Institution Approach am ZfsL Dortmund	281
<i>Carolin Kammrad, Michael Meyer</i> „Was hat das mit Mathe zu tun?“. BNE im Mathematikunterricht	299
<i>Rebecca Grandrath, Nalan Orhan, Claudia Bohrmann-Linde</i> Konzeption einer Projektwoche zu den Themen Food Waste und Food Loss für die gymnasiale Oberstufe	315
<i>Elisabeth Kiesling, Claudia Bohrmann-Linde</i> Von der Leitlinie BNE zum bilingual-englischen Schülerlabor. Konzeption, Erprobung und Evaluation einer bilingualen Experimentierumgebung im Fach Chemie zum Thema Carbon Capture and Storage	327
<i>Thomas Hoffmann</i> Heureka statt Panik! Lösungsorientierte Unterrichtsansätze für den Umgang mit globalen Herausforderungen im (Geographie-)Unterricht	345
<i>Georg Winterseel</i> BNE im Spiegel kritischer Bildungstheorie. Die Bedeutung kritischer (Selbst-)Reflexion für eine BNE	359
Autorinnen und Autoren	373