

Inhalt

1. Einleitung	5
Warum R lehren?	7
Ein Vergleich zwischen R und SPSS	9
Aufbau des Buches	14
2. Relevanz von R in der politikwissenschaftlichen Methodenlehre	15
3. Kontext der Praxisbeispiele	17
4. Lehrkonzept 1: Anwendungsorientiertes Lernen quantitativer Forschung	20
Ziele und didaktische Überlegungen	21
Kursstruktur	26
Fazit	34
5. Lehrkonzept 2: Kollaborative Datenanalyse mit R	37
Ziele und didaktische Überlegungen	40
Kursstruktur	46
Integration und Nutzung von git	50
Nutzung der RStudio-Cloud	54
Fazit	55
6. Abschlussgedanken	59
Literatur	62