

Inhaltsverzeichnis

Abkürzungsverzeichnis	9
1. Einleitung	11
1.1 Wenn Autorität zum Problem wird	11
1.2 Bestehende Zugänge zu den Autoritätsforschungen	18
1.3 Theoretische und methodische Verortung	26
1.4 Forschungsfragen und Aufbau der Arbeit	31
2. Autoritäre Führung verändern	35
2.1 Zur Genese der Führungsstilstudien	38
2.1.1 Gesetzmäßigkeiten des Sozialen	38
2.1.2 Beobachte! Greife ein! Verstehe!	42
2.1.3 Vom Interessensaustausch zur Demokratisierung	49
2.2 Zum Psychowissen der Gruppe	54
2.2.1 Die Autorität des Lehrers ...	54
2.2.2 ... durch Abhängigkeit, Freiheit und Passivität formen	58
2.2.3 Die Sozialtechnik demokratischer Autorität	67
2.3 Zu den Folgen einer demokratischen Führung der Gruppe	72
2.3.1 Research Center for Group Dynamics und National Training Laboratories	72
2.3.2 Therapieren, entwickeln und erziehen	78
2.3.3 Idealisierung der Gruppe	91
3. Autoritären Charakter vermessen	95
3.1 Zur Genese der Studien zum autoritären Charakter	99
3.1.1 Fehlendes Klassenbewusstsein: Die Studien über Autorität und Familie	99
3.1.2 Freudomarxismus: Über-Ich als verinnerlichte Autorität	106
3.1.3 Die Frankfurter in den USA: Synergien, Anpassung und Konflikt	115
3.1.4 Vorurteilsforschung in Folge des Zweiten Weltkriegs	121
3.2 Zum Psychowissen des Charakters	127
3.2.1 Einstellungen zur Autorität ...	127

Inhaltsverzeichnis

3.2.2 ... durch Fragebögen und die F-Skala messen	129
3.2.3 Der Typus des autoritären Charakters	139
3.3 Zum Weg des (anti-)autoritären Charakters	143
3.3.1 Reeducation und 1968	143
3.3.2 Autoritarismus als Maßstab für den Zustand der Demokratie	149
3.3.3 Exkurs: Die Leipziger Autoritarismus Studie	154
4. Destruktiven Gehorsam demonstrieren	161
4.1 Zur Genese der Gehorsamsstudien	164
4.1.1 Department of Social Relations: Studien zum (National-)Charakter	164
4.1.2 Etwas menschlich Bedeutsames machen: Von Konformität zu Gehorsam	169
4.1.3 Experimentieren mit ganz normalen Leuten	174
4.1.4 Die Gehorsamsstudien als Einwegspiegel zur Lage der Nation	178
4.2 Zum Psychowissen des Systems	182
4.2.1 Die Autorität des Wissenschaftlers...	182
4.2.2 ... in räumlichen und personellen Konstellationen variieren	187
4.2.3 Die Funktionsweise des Autoritätssystems	191
4.3 Zum Weg der (Un-)Gehorsamsproduktion	196
4.3.1 Exkurs: Stanford-Prison-Experiment	196
4.3.2 Grenzenlos forschen oder das Ende der Forschung?	199
4.3.3 „Es hilft uns, uns selbst zu verstehen...“	209
4.3.4 Ungehorsam erlernen: Die Banalität des Heroischen	216
5. Schlussbetrachtung	223
5.1 Zur Arbeit am Problem	223
5.2 Autoritätsforschung in der Gegenwart	228
Abbildungs- und Tabellenverzeichnis	237
Abbildungs- und Tabellennachweise	239
Quellen- und Literaturverzeichnis	241
Register	275