

Inhaltsverzeichnis

Abbildungsverzeichnis	9
Tabellenverzeichnis	11
1. Ausgangs- und Anknüpfungspunkte der ConKids-Studie <i>Katrin Potzel & Claudia Lampert</i>	13
2. Theoretische Perspektiven auf kommunikative Figurationen und Entwicklung <i>Rudolf Kammerl & Christina Leppin</i>	23
3. Weiterentwicklung der methodologischen und methodischen Anlage der ConKids-Studie <i>Katrin Potzel & Saskia Draheim</i>	43
4. Medienbezogene Sozialisation in der späten Kindheit: Übergänge zwischen sozialen Domänen und neuen Medienwelten <i>Katrin Potzel, Christina Leppin & Saskia Draheim</i>	69
5. Medienbezogene Sozialisation in der Adoleszenz: Im Spannungsfeld individueller Alltagsbewältigung und sozialer Anforderungen <i>Saskia Draheim, Katrin Potzel & Christina Leppin</i>	109
6. Vergleichende Perspektiven auf zentrale Ergebnisse <i>Katrin Potzel & Rudolf Kammerl</i>	153
7. Schlaglichter und Impulse für die Sozialisationsforschung <i>Rudolf Kammerl, Claudia Lampert, Katrin Potzel, Saskia Draheim & Christina Leppin</i>	165
8. Anhang	183
9. Literatur	207