

# Inhalt

Einführung in das Handbuch Lehrerinnen- und Lehrerbildung.....	13
<i>Colin Cramer, Johannes König und Martin Rothland</i>	
<b>I Zielperspektiven der Lehrerinnen- und Lehrerbildung:</b>	
<b>Grundsätzliche Aufgaben des Berufs .....</b>	21
1 Unterricht als Gegenstand der Lehrerinnen- und Lehrerbildung.....	23
<i>Daniel Scholl und Wilfried Plöger</i>	
2 Erziehung als Gegenstand der Lehrerinnen- und Lehrerbildung .....	32
<i>Ewald Kiel und Marcus Syring</i>	
3 Bildung als Gegenstand der Lehrerinnen- und Lehrerbildung.....	39
<i>Thomas Rucker</i>	
4 Diagnostik, Beurteilung und Förderung als Gegenstand der Lehrerinnen- und Lehrerbildung.....	46
<i>Susanne R. Buch und Jörn R. Sparfeldt</i>	
5 Beratung als Gegenstand der Lehrerinnen- und Lehrerbildung .....	53
<i>Hedda Bennewitz und Lars Wegner</i>	
6 Lebenslanges Lernen im Beruf als Gegenstand der Lehrerinnen- und Lehrerbildung.....	58
<i>Bernhard Schmidt-Hertha</i>	
7 Innovation durch Schulentwicklung als Gegenstand der Lehrerinnen- und Lehrerbildung.....	64
<i>Nils Berkemeyer</i>	
<b>II Zielperspektiven der Lehrerinnen- und Lehrerbildung:</b>	
<b>Spezifische Herausforderungen des Berufs .....</b>	71
8 Inklusion, Diversität und Heterogenität in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung .....	73
<i>Marcus Emmerich und Vera Moser</i>	
9 Inklusive Bildung als Gegenstand der Lehrerinnen- und Lehrerbildung.....	82
<i>Karolina Urton</i>	
10 Adaptiver Unterricht als Gegenstand der Lehrerinnen- und Lehrerbildung.....	88
<i>Hanna Dumont und Jasmin Decristan</i>	
11 Sprachsensibler Unterricht und Deutsch als Zweitsprache als Gegenstand der Lehrerinnen- und Lehrerbildung.....	94
<i>Till Woerfel und Michael Becker-Mrotzek</i>	
12 Digitale Kompetenz und Medienpädagogik als Gegenstand der Lehrerinnen- und Lehrerbildung.....	100
<i>Michael Kerres und Maria Klar</i>	

## Inhalt

---

13	Digitalisierung und Lernen mit digitalen Medien als Gegenstand der Lehrerinnen- und Lehrerbildung.....	106
	<i>Andreas Lachner, Katharina Scheiter und Kathleen Stürmer</i>	
14	Bildung für nachhaltige Entwicklung als Gegenstand der Lehrerinnen- und Lehrerbildung.....	115
	<i>Kai Niebert</i>	
15	Demokratieerziehung und -bildung als Gegenstand der Lehrerinnen- und Lehrerbildung.....	120
	<i>Johannes Drerup und Douglas Yacek</i>	
16	Coaching und Mentoring als Gegenstand der Lehrerinnen- und Lehrerbildung.....	126
	<i>Stefanie Schnebel</i>	
17	(Multi-)Professionelle Kooperation und Netzwerke in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung .....	132
	<i>Petra Bauer und Melanie Fabel-Lamla</i>	
18	Gesundheit von Schülerinnen und Schülern als Gegenstand der Lehrerinnen- und Lehrerbildung.....	141
	<i>Charlotte Hanisch und Naomi Weiger</i>	
19	Gesundheit und Selbstregulation von (angehenden) Lehrpersonen in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung .....	148
	<i>Anita Sandmeier, Delia Müller und Andreas Krause</i>	
20	Berufsethos als Gegenstand der Lehrerinnen- und Lehrerbildung.....	155
	<i>Sarah Forster-Heinzer</i>	
21	Recht im Kontext von Lehrerinnen- und Lehrerbildung .....	162
	<i>Julia Hugo</i>	
<b>III</b>	<b>Diskurse und Ansätze in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung .....</b>	<b>171</b>
22	Theorie-Praxis-Verhältnis in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung .....	173
	<i>Martin Rothland</i>	
23	Persönlichkeitsansatz in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung.....	181
	<i>Johannes Mayr, Barbara Hanfstingl und Georg Hans Neuweg</i>	
24	Prozess-Produkt-Paradigma in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung.....	187
	<i>Cornelia Gräsel</i>	
25	Expertise-Paradigma in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung .....	193
	<i>Stefan Krauss</i>	
26	Kompetenzorientierter Ansatz in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung .....	202
	<i>Johannes König</i>	
27	Wirksamkeits-Ansatz in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung.....	210
	<i>Johannes König</i>	
28	Entwicklung eines professionellen Habitus in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung .....	219
	<i>Jan-Hendrik Hinzke</i>	
29	Strukturtheoretischer Ansatz in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung .....	225
	<i>Werner Helsper</i>	

## Inhalt

---

30	Praxistheoretische Perspektiven auf die Lehrerinnen- und Lehrerbildung .....	234
	<i>Tobias Leonhard und Hedda Bennewitz</i>	
31	(Berufs-)Biografischer Ansatz in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung .....	241
	<i>Doris Wittek und Cornelia Jacob</i>	
32	Kulturelle Lehrerinnen- und Lehrerbildung.....	249
	<i>Annette Scheunpflug, Caroline Rau und Susanne Timm</i>	
33	Meta-Reflexivität in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung.....	255
	<i>Colin Cramer</i>	
34	Lehrerinnen- und Lehrerbildung aus Sicht der Wissenschaftsforschung.....	266
	<i>Felix Schreiber, Katharina Vogel und Wolfgang Meseth</i>	
<b>IV</b>	<b>Geschichte und Entwicklung, Strukturen, Phasen und Kontexte der Lehrerinnen- und Lehrerbildung .....</b>	<b>273</b>
35	Entwicklung und Struktur der Lehrerinnen- und Lehrerbildung in Deutschland .....	275
	<i>Michaela Vogt und Joachim Scholz</i>	
36	Entwicklung und Struktur der Lehrerinnen- und Lehrerbildung in Österreich.....	284
	<i>Franz Hofmann, Gerda Hagenauer und Daniela Martinek</i>	
37	Entwicklung und Struktur der Lehrerinnen- und Lehrerbildung in der Schweiz.....	294
	<i>Walter Herzog, Elena Makarova und Thomas Oeschger</i>	
38	International-vergleichende Perspektiven auf Lehrerinnen- und Lehrerbildung.....	304
	<i>Hans-Georg Kotthoff und Vasileios Symeonidis</i>	
39	Lehrerinnen- und Lehrerbildung für die allgemeinbildenden Schulen (schul- und stufenspezifische Lehramtstypen) .....	310
	<i>Ewald Terhart</i>	
40	Lehrerinnen- und Lehrerbildung für die beruflichen Schulen.....	320
	<i>Ulrike Weyland und Eveline Wittmann</i>	
41	Lehrerinnen- und Lehrerbildung für ein sonderpädagogisches Lehramt .....	326
	<i>Michael Grosche und Christian Lindmeier</i>	
42	Frühkindliche Bildung aus Perspektive der Ausbildung.....	332
	<i>Yvonne Anders und Sonja Perren</i>	
43	Kohärenz als Einheitsstiftung oder Relationierung in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung .....	338
	<i>Colin Cramer</i>	
44	Aktuelle Entwicklungen in der institutionalisierten Lehrerinnen- und Lehrerbildung.....	348
	<i>Thorsten Bohl und Nina Beck</i>	
45	Krisen in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung am Beispiel der COVID-19-Pandemie.....	357
	<i>Johannes König und Colin Cramer</i>	
46	Akteurinnen- und Akteursgruppen in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung .....	365
	<i>Annette Scheunpflug, Stephanie Welser und Alexander Wiernik</i>	
47	Lehrerinnen- und Lehrerbildung und der Arbeitsmarkt für Lehrkräfte .....	371
	<i>Sarah Katharina Zorn</i>	

## Inhalt

---

48	Finanzierung der Lehrerinnen- und Lehrerbildung.....	377
	<i>Dieter Dohmen und Matthias Sandau</i>	
49	Bildungsadministration und Governance der Lehrerinnen- und Lehrerbildung .....	386
	<i>Thomas Brüsemeister</i>	
V	Wege der Qualifikation für den Lehrerinnen- und Lehrerberuf.....	395
50	Lehrerinnen- und Lehrerbildung an Universitäten und Pädagogischen Hochschulen .....	397
	<i>Lena Hollenstein, Christian Brühwiler und Horst Biedermann</i>	
51	Lehrerinnen- und Lehrerbildung im Vorbereitungsdienst.....	405
	<i>Eva Anderson-Park und Hermann Josef Abs</i>	
52	Lehrerinnen- und Lehrerbildung in der Berufseingangsphase.....	413
	<i>Manuela Keller-Schneider, Uwe Hericks, Elif Arslan und Doris Wittek</i>	
53	Fort- und Weiterbildung von Lehrerinnen und Lehrern .....	421
	<i>Eric Richter und Dirk Richter</i>	
54	Quer- und Seiteneinstieg in den Lehrerinnen- und Lehrerberuf.....	430
	<i>Rolf Puderbach und Axel Gehrmann</i>	
55	Alternative Qualifizierungsmodelle von Lehrerinnen und Lehrern.....	437
	<i>Raphaela Porsch und Christian Reintjes</i>	
56	Qualifikation für Schulleitung und besondere Aufgaben.....	443
	<i>Pierre Tulowitzki und Christoph Kruse</i>	
57	Anwerbung, Zugang, Eignung und Studienverläufe in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung .....	452
	<i>Christian Herfter und Maria Hallitzky</i>	
58	Wege von Lehrerinnen und Lehrern im Berufsverlauf.....	459
	<i>Colin Cramer</i>	
59	Beurteilung und Zertifizierung von (angehenden) Lehrerinnen und Lehrern.....	467
	<i>Johannes König</i>	
VI	Komponenten der Lehrerinnen- und Lehrerbildung: Fach und Fachdidaktik .....	475
60	Biologie in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung .....	477
	<i>Virginia Welter, Jörg Großschedl und Kirsten Schlüter</i>	
61	Chemie in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung .....	484
	<i>Mathias Ropohl und Elke Sumfleth</i>	
62	Deutsch (Primarstufe) in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung .....	491
	<i>Petra Hanke und Thorsten Pohl</i>	
63	Deutsch (Sekundarstufe) in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung.....	499
	<i>Albert Bremerich-Vos</i>	
64	Englisch in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung.....	508
	<i>Eva Wilden und Henning Rossa</i>	
65	Geographie in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung.....	517
	<i>Michael Hemmer</i>	
66	Geschichte in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung .....	524
	<i>Monika Waldis</i>	

## Inhalt

---

67	Informatik in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung .....	531
	<i>Torsten Brinda</i>	
68	Kunst in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung .....	537
	<i>Barbara Bader, Annette Hermann und Nadia Bader</i>	
69	Latein in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung.....	543
	<i>Peter Kuhlmann</i>	
70	Mathematik (Primarstufe) in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung .....	549
	<i>Uta Häsel-Weide und Marcus Nührenbörger</i>	
71	Mathematik (Sekundarstufe) in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung.....	556
	<i>Timo Leuders und Susanne Prediger</i>	
72	Musik in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung .....	568
	<i>Peter Imort</i>	
73	Pädagogik bzw. Erziehungswissenschaft in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung ....	574
	<i>Kirsten Bubenzer und Katharina Gather</i>	
74	Pflege in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung.....	580
	<i>Anja Walter</i>	
75	Philosophie und Ethik in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung .....	586
	<i>Vanessa Albus</i>	
76	Physik in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung.....	592
	<i>Josef Riese und Peter Reinhold</i>	
77	Politik in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung.....	600
	<i>Monika Oberle und Kerstin Pohl</i>	
78	Psychologie in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung .....	608
	<i>Paul Georg Geiß</i>	
79	Religion in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung .....	614
	<i>Reinhold Boschki, Friedrich Schweitzer und Fahimah Ulfat</i>	
80	Romanistik in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung .....	623
	<i>Daniel Reimann</i>	
81	Sachunterricht in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung .....	630
	<i>Nicola Meschede, Andreas Hartinger und Kornelia Möller</i>	
82	Sport in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung.....	638
	<i>Nils Neuber</i>	
83	Technik in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung .....	645
	<i>Bernd Geißel und Tobias Gschwendtner</i>	
84	Wirtschaft in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung .....	653
	<i>Klaus Beck, Sebastian Brückner und Olga Zlatkin-Troitschanskaia</i>	
85	Allgemeine Fachdidaktik .....	660
	<i>Martin Rothgangel und Augustine Fleischmann</i>	
VII	<b>Komponenten der Lehrerinnen- und Lehrerbildung: Bildungswissenschaften</b> .....	667
86	Erziehungswissenschaft in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung.....	669
	<i>Ewald Terhart</i>	
87	Philosophie in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung.....	678
	<i>Martin Harant</i>	

## Inhalt

---

88	Psychologie in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung .....	685
	<i>Benjamin Fauth, Alexandra Dehmel, Mareike Kunter und Ulrich Trautwein</i>	
89	Sonderpädagogik und Rehabilitationspädagogik in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung .....	693
	<i>Rolf Werning und Tjark Neugebauer</i>	
90	Soziologie in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung .....	700
	<i>Herbert Kalthoff</i>	
91	Sozialpädagogische Perspektiven in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung.....	708
	<i>Barbara Stauber und Sabine Andresen</i>	
<b>VIII</b>	<b>Komponenten der Lehrerinnen- und Lehrerbildung: Schulpraxis .....</b>	<b>715</b>
92	Schulpraktika: Tages- und Blockpraktika .....	717
	<i>Andreas Bach</i>	
93	Praxissemester und Langzeitpraktikum .....	724
	<i>Alexander Gröschner und Susi Klaß</i>	
94	Universitätsschulen .....	732
	<i>Matthias Martens</i>	
95	Unterrichten parallel zum Studium.....	738
	<i>Falk Scheidig</i>	
96	Praxis im Vorbereitungsdienst.....	743
	<i>Wilfried Schubarth und Sebastian Wachs</i>	
97	Fort- und Weiterbildung im Beruf .....	750
	<i>Daniela Rzejak und Frank Lipowsky</i>	
<b>IX</b>	<b>Konzepte und Methoden in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung.....</b>	<b>757</b>
98	Lerngelegenheiten in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung .....	759
	<i>Olga Kunina-Habenicht und Max Bauer</i>	
99	Lehrpraxis in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung .....	764
	<i>Petra Herzmann und Matthias Proske</i>	
100	Umgang mit Forschungsergebnissen in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung .....	770
	<i>Jana Groß Ophoff, David Kemethofer und Hans Anand Pant</i>	
101	Forschungsmethoden in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung .....	776
	<i>Thamar Voss, Helene Zeeb, Alexandra Dehmel und Benjamin Fauth</i>	
102	Forschendes Lernen in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung.....	782
	<i>Wolfgang Fichten und Ulrike Weyland</i>	
103	Kasuistische Lehrerinnen- und Lehrerbildung .....	789
	<i>Katharina Kunze</i>	
104	Videos in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung .....	798
	<i>Kathrin Krammer und Bernadette Gold</i>	
105	Falldarstellungen in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung.....	807
	<i>Friederike Heinzel</i>	
106	Portfolioarbeit in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung .....	813
	<i>Michaela Gläser-Zikuda, Lina Feder und Florian Hofmann</i>	

## Inhalt

---

107	Trainingsprogramme in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung .....	820
	<i>Nancy Quittenbaum und Manfred Lüders</i>	
108	Lernwerkstätten in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung .....	827
	<i>Barbara Müller-Naendrup</i>	
109	Außerschulische Lernorte in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung.....	833
	<i>Björn Risch</i>	
110	Jugendarbeit als Gegenstand der Lehrerinnen- und Lehrerbildung.....	838
	<i>Wolfgang Ilg und Ivo Züchner</i>	
111	Aktionsforschung in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung .....	844
	<i>Andreas Feindt, David Rott und Herbert Altrichter</i>	
112	Unterrichtsqualität als Gegenstand der Lehrerinnen- und Lehrerbildung.....	851
	<i>Mirjam Steffensky und Anna-Katharina Praetorius</i>	
113	Klassenführung oder Klassenmanagement als Gegenstand der Lehrerinnen- und Lehrerbildung.....	859
	<i>Diemut Ophardt und Felicitas Thiel</i>	
114	Mentoring und Coaching in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung.....	865
	<i>Felician-Michael Führer und Colin Cramer</i>	
115	Feedback in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung.....	872
	<i>Sebastian Röhl und Stephan Schumann</i>	
116	Beratung und Eignungsabklärung in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung .....	877
	<i>Dorit Bosse</i>	
117	Implizites Wissen in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung .....	884
	<i>Georg Hans Neuweg</i>	
118	Informelles Lernen und heimliches Curriculum in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung .....	890
	<i>Colin Cramer und Johannes König</i>	
X	<b>Lehramtsstudierende sowie Referendarinnen und Referendare</b> .....	899
119	Persönlichkeitsmerkmale .....	901
	<i>Gyde Wartenberg und Janina Roloff</i>	
120	Leistungsmerkmale .....	907
	<i>Martin Neugebauer</i>	
121	Herkunftsmerkmale .....	913
	<i>Nele Kampa</i>	
122	Pädagogische Vorerfahrungen .....	919
	<i>Kris-Stephen Besa und Martin Rothland</i>	
123	Studien- und Berufswahlmotivation .....	925
	<i>Martin Rothland</i>	
124	Wunsch nach Schulpraxis.....	932
	<i>Martin Rothland</i>	
125	Dropout.....	937
	<i>Svenja Mareike Schmid-Kühn und Thorsten Fuchs</i>	
126	Professionswissen.....	943
	<i>Gabriele Kaiser, Albert Bremerich-Vos und Johannes König</i>	

## Inhalt

---

127	Professionalle Unterrichtswahrnehmung .....	952
	<i>Jonas Weyers und Gabriele Kaiser</i>	
128	Überzeugungen .....	957
	<i>Samuel Merk</i>	
129	Motive und Interessen.....	964
	<i>Fani Lauermann und Daria Benden</i>	
130	Emotionen .....	971
	<i>Tina Hascher und Jennifer Waber</i>	
131	Selbstwirksamkeit.....	976
	<i>Andreas Bach</i>	
132	Belastung und Beanspruchung.....	983
	<i>Theresa Dicke und Julia Waldeyer</i>	
<b>XI</b>	<b>Lehrerinnen- und Lehrerbildende sowie Entscheidungstragende .....</b>	<b>991</b>
133	Qualifikationswege Dozierender in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung .....	993
	<i>Ilse Schrittesser</i>	
134	Überzeugungen von Lehrerinnen- und Lehrerausbildenden .....	1000
	<i>Julia Rueß und Insa Reichow</i>	
135	Weitere Akteurinnen und Akteure in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung.....	1006
	<i>Herbert Altrichter, Anja Durdel und Christiane Fischer-Münnich</i>	
136	Akteurinnen und Akteure in der Bildungsadministration und (Neue) Steuerung.....	1015
	<i>Julia Hugo, Esther Dominique Klein und Isabell van Ackeren-Mindl</i>	
	<b>Register .....</b>	<b>1023</b>
	<b>Verzeichnis der Autorinnen und Autoren .....</b>	<b>1035</b>