

# Inhalt

<b>Vorwort zur Reihe .....</b>	<b>5</b>
<b>Zu diesem Buch .....</b>	<b>7</b>
 <b>Teil I   Wissenskompetenzen</b>	
<b>Theoretische Grundlagen .....</b>	<b>19</b>
1     Migrations- und Asylpolitik im Einwanderungsland Deutschland .....	19
<i>Ayça Polat</i>	
1.1    Topoi des Diskurses über Migration .....	20
1.2    Die Migrationsgeschichte Deutschlands seit 1955 ....	23
1.3    Relevante gesetzliche Veränderungen .....	26
1.4    Zwischenfazit – die Lebenslüge vom Nicht-Einwanderungsland .....	29
1.5    Europäische Asylpolitik – »Menschliche Kollateralschäden« im 21. Jahrhundert .....	30
1.6    Verschärfungen im deutschen Asylrecht .....	34
1.7    Zur Verschränkung der »Sicherheitsfrage« mit der »Migrationsfrage« .....	36
1.8    Schlussbetrachtungen .....	38
2     Rassismuskritik als konstitutives Moment .....	45
<i>Ulrike Koopmann &amp; Paul Mecheril</i>	
2.1    Begriffsbestimmungen und Hintergründe .....	46
2.2    Rassismustheoretische Zugänge .....	48
2.3    Antimuslimischer Rassismus .....	50
2.4    Antisemitismus und Rassismus .....	52
2.5    Rassismuskritische Soziale Arbeit in der Migrationsgesellschaft .....	53
3     Diversität und Intersektionalität .....	60
<i>Rudolf Leiprecht</i>	
3.1    Begriffsbestimmungen und Hintergründe .....	61
3.2    Analysen mit Intersektionalität .....	65
3.3    Fazit .....	68
	11

4	Sozialarbeitswissenschaft und Migration: Zugänge nach Staub-Bernasconi, Thiersch und Böhnisch .....	70
	<i>Fabian Lamp &amp; Ayça Polat</i>	
4.1	Silvia Staub-Bernasconi .....	71
4.2	Hans Thiersch – Lebensweltorientierung .....	73
4.3	Lothar Böhnisch – Lebensbewältigung .....	76
4.4	Übertragung der Relevanz der Theorien auf die soziale und pädagogische Arbeit mit Geflüchteten und Migrant*innen .....	77
4.5	Fazit .....	80
	<b>Rechtliche und sozialstrukturelle Aspekte der Lebenslagen von Menschen mit Migrationsgeschichte .....</b>	<b>82</b>
1	Das Ausländer- und Asylrecht: Relevante rechtliche Aspekte der Migrationssozialarbeit .....	82
	<i>Helen Ahlert &amp; Mario Nahrwold</i>	
1.1	Das Ausländerrecht .....	82
1.2	Das Asylrecht .....	92
2	Sozialstrukturelle Aspekte von Zuwanderung .....	104
	<i>Andrea Janßen &amp; Jeanette Bohr</i>	
2.1	Warum Sozialstrukturanalysen? .....	105
2.2	Neuere Erkenntnisse zur Sozialstruktur von Menschen mit Zuwanderungsgeschichte .....	108
2.3	Welche (vorläufige) Antwort gibt die Sozialstrukturanalyse auf die Frage nach Integration? .....	117
 <b>Teil II Haltungskompetenzen</b>		
	<b>Diversitätsbewusste soziale und pädagogische Arbeit in der Migrationsgesellschaft .....</b>	<b>123</b>
1	Interkulturelle Orientierung und Öffnung von Institutionen Sozialer Arbeit und Pädagogik – Grundlagen und Herausforderungen .....	123
	<i>Hubertus Schröer</i>	
1.1	Die Bedeutung der Organisation .....	123
1.2	Interkulturelle Orientierung und Öffnung .....	125
1.3	Paradigmenwechsel .....	127
1.4	Vorgehen .....	129
2	Verbündet-Sein im Konzept ›Social Justice und diskriminierungskritisches Diversity‹ .....	134
	<i>Leah Carola Czollek &amp; Gudrun Perko</i>	
2.1	Social Justice als partizipative Anerkennungs- und Verteilungsgerechtigkeit .....	134
2.2	Das Verhältnis von Solidarität und Verbündet-Sein ..	136

	2.3	Reflexionsebenen und Handlungsmöglichkeiten im Verbündet-Sein .....	141
	2.4	Fazit .....	143
3		Institutionelle Diskriminierung in Polizei und Justiz – Handlungsanforderungen für eine diskriminierungskritische Praxis .....	144
		<i>Fatoş Atali-Timmer&amp; Anne-Kathrin Will</i>	
	3.1	Begriffsbestimmungen .....	146
	3.2	Wissen über institutionelle Diskriminierung.....	148
	3.3	Diskriminierung in der polizeilichen Praxis und in der Justiz .....	150
	3.4	Schlussfolgerungen für die Praxis .....	154

**Teil III Handlungskompetenzen: Handlungsziele und methodische Ansätze**

		<b>Diversitätsbewusste Arbeit mit Kindern und Jugendlichen .....</b>	<b>161</b>
1		Vorurteilsbewusste Bildung und Erziehung mit jungen Kindern .....	161
		<i>Petra Wagner</i>	
	1.1	Hintergrund und Begriffsbestimmungen .....	161
	1.2	Der Ansatz vorurteilsbewusster Bildung und Erziehung.....	165
	1.3	Fazit .....	170
2		Jugendarbeit in der Migrationsgesellschaft – Vereine und Verbände junger Menschen mit Migrationshintergrund (VJM) als jugendpolitische Akteure der Jugendverbandsarbeit .....	171
		<i>Yasmine Chehata</i>	
	2.1	Vereine und Verbände Jugendlicher mit Migrationshintergrund (VJM) .....	172
	2.2	Das jugendpolitische Mandat der Jugendverbände in Deutschland .....	175
	2.3	Die Forderung von VJM in diskriminierungs- und machtkritischer Perspektive .....	176
	2.4	Zugänge und Ausschlüsse im jugendpolitischen Vertretungssystem der Jugendringe am Beispiel des Bayrischen Jugendring .....	178

		<b>Diversitätsbewusste Arbeit mit Familien und älteren Menschen mit Migrationsgeschichte .....</b>	<b>183</b>
1		Soziale Arbeit mit Familien im Migrationskontext.....	183
		<i>Eveline Reisenauer</i>	
	1.1	Diversität in der Arbeit mit Familien im Migrationskontext .....	184

1.2	Transnationalität in der Arbeit mit Familien im Migrationskontext .....	186
1.3	Anerkennung von Diversität und Transnationalität ..	188
2	Muslim Resource Centre for Social Support and Integration (MRCSSI): Ein kanadisches Beispiel für die Kooperation mit Migrantenselbstorganisationen in der Familienhilfe .....	191
	<i>Mohammed Baobaid</i>	
2.1	Der Nutzen kultursensibler Dienste für von häuslicher Gewalt betroffene Migrantenfamilien ....	191
2.2	Culturally Integrative Family Safety Responses (CIFSR): Ein Beispiel für einen kultursensiblen Handlungsansatz .....	193
2.3	Four Aspects Screening Tool (FAST): Eine kultursensible Methode zur Identifizierung von Risiko- und Schutzfaktoren .....	197
2.4	Das CORT-Team: Ein koordiniertes Netzwerk gegen häusliche Gewalt .....	198
2.5	Fazit .....	199
3	Kultursensible Altenhilfe in der Migrationsgesellschaft .....	201
	<i>Marcus Wächter-Raquet</i>	
3.1	Demografische Alterung .....	201
3.2	Migrationsbiografien .....	202
3.3	Lebenssituation älterer Migrant*innen .....	205
3.4	Implikationen einer Altenhilfe für ältere Migrant*innen .....	207
3.5	Ausblick .....	209
	<b>Soziale Arbeit mit Geflüchteten .....</b>	<b>213</b>
1	Aktuelle Herausforderungen und Ansätze in der Sozialen Arbeit – Arbeitsmarktpartizipation von Geflüchteten .....	213
	<i>Özlem Erdem-Wulff, Tabea von Riegen &amp; Ake Schünemann</i>	
1.1	Relevanz der Arbeitsmarktteilhabe für Geflüchtete ..	214
1.2	Rechtliche Rahmenbedingungen .....	215
1.3	Wie kann die Integration von Geflüchteten in den Arbeitsmarkt gelingen? .....	218
1.4	Beispiele aus der Praxis .....	219
1.5	Fazit .....	223
2	Bildungsarbeit mit jungen Geflüchteten .....	225
	<i>Mona Golla &amp; Nathalia Günther</i>	
2.1	Lebenslagen junger Geflüchteter und die Auswirkungen im Kontext von Bildung .....	226
2.2	Spracherwerb .....	228
2.3	Zugang zum Erwerb von Schulabschlüssen .....	229
2.4	Berufswahl und Berufsvorbereitung – Bildungsziele erarbeiten .....	230

2.5	Zugang zur Berufsausbildung .....	233
2.6	Aufenthaltsverfestigung durch Schule oder Ausbildung .....	234
2.7	Fazit .....	234
3	Unbegleitete minderjährige Flüchtlinge (umF) in der Kinder- und Jugendhilfe .....	236
	<i>Stephan Schmiegitz &amp; Jakob Schwille</i>	
3.1	Eckdaten .....	236
3.2	Vorläufige Inobhutnahme und Umverteilung .....	236
3.3	Reguläre Inobhutnahme und Folgeunterbringung ...	239
3.4	Aktuelle Herausforderungen .....	240
3.5	Konsequenzen für die Soziale Arbeit mit umF .....	241
	<b>Migration und Gesundheit .....</b>	<b>247</b>
1	Flucht und Trauma – Herausforderungen für die Soziale und Kindheitspädagogische Arbeit .....	247
	<i>Ariane Schorn</i>	
1.1	Hintergrund und Begriffsbestimmungen .....	248
1.2	Die Besonderheiten des kindlichen Traumas .....	251
1.3	Symptome traumatischer Erfahrungen .....	251
1.4	Psychobiologische Reaktionen auf ein Trauma .....	252
1.5	Traumabelastete Interaktionen .....	252
1.6	Intergenerationale Traumatisierungen .....	256
1.7	Fazit .....	256
2	Transkulturelle Aspekte von psychischen Erkrankungen und kultursensible Ansätze in der psychotherapeutischen Behandlung .....	258
	<i>Jan Ilhan Kizilhan</i>	
2.1	Migrationsverlauf .....	259
2.2	Transkulturelle Selbstkonzepte in der globalisierten Welt .....	261
2.3	Kollektivistische und individualistische Haltungen und Wertvorstellungen .....	263
2.4	Krankheitsverständnis und -verarbeitung .....	265
2.5	Psychotherapeutische Behandlung im transkulturellen Kontext .....	266
2.6	Fazit .....	266
3	Gesundheitsförderung in der Migrationsgesellschaft – Relevante Einflussfaktoren und Gelingsbedingungen .....	268
	<i>Min-Sung Kim</i>	
3.1	Gesundheitsförderung in der Migrationsgesellschaft	268
3.2	Einflussfaktoren für das gesundheitliche Wohlbefinden .....	269
3.3	Lebensweltorientierte Gesundheitsförderung .....	270
3.4	Partizipation und Empowerment in der Gesundheitsförderung .....	271

3.5	Förderstrukturen und rechtliche Rahmenbedingungen der Gesundheitsförderung ....	272
3.6	Gesundheitsförderung mit und für Menschen mit Migrationshintergrund im Quartier – Ein Praxisbeispiel .....	273
3.7	Fazit .....	274

Anhang

<b>Autor*innenverzeichnis .....</b>	<b>280</b>
<b>Stichwortverzeichnis .....</b>	<b>285</b>