
Inhaltsverzeichnis

Teil I Grundlagen der Lehrer-Schüler-Interaktion

Empirische Forschungsmethoden 3
Udo Kelle, Florian Reith und Brigitte Metje

Forschungszugänge zur Lehrer-Schüler-Interaktion: Ein historischer Abriss 41
Barbara Thies

Lehrerkognitionen und Handlungsentscheidungen 65
Hanns-Dietrich Dann und Ludwig Haag

Soziale Wahrnehmungsprozesse und unterrichtliches Handeln 95
Martin K. W. Schweer, Barbara Thies und Robert P. Lachner

Psychologie der Lehrerpersönlichkeit 121
Marcus Eckert und Bernhard Sieland

Psychologie der Schülerpersönlichkeit 143
Matthias Donat, Claudia Rüprich und Claudia Dalbert

Personzentriertes Verhalten von Lehrern in Unterricht und Erziehung 169
Reinhard Tausch

Emotion und Motivation in der Interaktion zwischen Lernenden und Lehrenden 191
Uli Sann und Siegfried Preiser

Schulische Interaktionen aus neuropsychologischer Perspektive 213
Martina Piefke

Klassenmanagement als Basisdimension der Unterrichtsqualität	229
Diemut Ophardt und Felicitas Thiel	
Didaktische Szenarien einer gelingenden Lehrer-Schüler-Interaktion . . .	259
Daniel Scholl	
 Teil II Zentrale Problem- und Anwendungsfelder	
Determinanten der Schulleistung	279
Christian Brühwiler, Andreas Helmke und Friedrich-Wilhelm Schrader	
Intelligenz und Hochbegabung	309
Detlef H. Rost und Jörn R. Sparfeldt	
Lern- und Leistungsförderung im Unterricht	347
Barbara Moschner	
Ängste bei Schülerinnen und Schülern – Prävention und Intervention im schulischen Kontext	363
Ludwig Bilz	
Aggressives Verhalten im Unterricht	385
Annette Lohbeck und Franz Petermann	
Das NETWASS-Programm als wirksamer Ansatz für schulisches Krisenmanagement und zur Verhinderung schwerer, zielgerichteter Gewalt	405
Nora Fiedler und Herbert Scheithauer	
Lehrer-Schüler-Interaktion in der Migrationsgesellschaft	423
Georg Auernheimer und Lisa Rosen	
Geschlechtsrollenidentität und unterrichtliches Handeln	439
Marianne Horstkemper	
Gesundheitsförderung im Unterricht	459
Arnold Lohaus, Holger Domsch und Jana-Elisa Rüth	
Digitale Medien in der Lehrer-Schüler-Interaktion	481
Bardo Herzig	
Vertrauen im Klassenzimmer	501
Martin K. W. Schweer	

Klassenklima und Lehrer-Schüler-Interaktion	527
Carmen L. A. Zurbriggen, Philipp Schmidt und Margarita Knickenberg	
Lehrer-Schüler-Interaktion und Beziehungsqualität als Gegenstandsbereiche der empirischen Bildungsforschung	543
Katrin Rakoczy und Anke Lengning	
Doing Difference – Zur Herstellung sozialer Differenzen in Lehrer-Schüler-Interaktionen	563
Katharina Walgenbach und Karima Popal-Akhzarati	
Inklusive Schul- und Unterrichtsentwicklung	583
Ann-Kathrin Arndt und Rolf Werning	