

Inhaltsverzeichnis

1 Hintergrund des Buches	1
2 Grundlagen des auditiven Systems	3
2.1 Physiologisches Hören	3
2.1.1 Der Schall – Physik des Hörens	3
2.1.2 Aufbau und Funktion des Ohrs	6
2.2 Neuronales Hören	8
3 Wahrnehmung	13
3.1 Definition von Wahrnehmung	13
3.2 Sinnesphysiologie	15
3.3 Auditive Wahrnehmungsverarbeitung	15
4 Auditive Wahrnehmungsentwicklung bei Kindern	21
4.1 Pränatale Wahrnehmung	21
4.2 Postnatale Wahrnehmung	21
5 Auditive Wahrnehmungsstörungen bei Kindern	25
6 Hypothetisch-deduktives Clinical Reasoning	29
7 Interventionsmöglichkeiten	39
7.1 Aktueller Stand der Forschung	39
7.2 Verbesserung der Fähigkeiten	40
Was Sie aus diesem <i>essential</i> mitnehmen können	45

Anhang 1: Adaptierter COPM-Bogen in Kombination mit der ICF	47
Anhang 2: Anamnesebogen zur Erfassung Auditiver Verarbeitungs- und Wahrnehmungsstörungen (AVWS) (nach der DGPP, 2019a, b)	51
Anhang 3: Hilfen für Eltern und Lehrer zum Verstehen, was „Auditive Verarbeitungs- und Wahrnehmungsstörungen (AVWS)“ sind (nach der S1-Leitlinie, 2019)	55
Anhang 4: Empfehlungen für Eltern bei diagnostizierter AVWS (nach der S1-Leitlinie, 2019)	59
Anhang 5: Empfehlungen bei AVWS für den Schulunterricht (nach der S1-Leitlinie, 2019)	61
Anhang 6: Veränderungen der Klassenraumakustik (nach der S1-Leitlinie, 2019)	65
Literatur	67