

Inhaltsverzeichnis

1	Hintergrund des Buches	1
2	Grundlagen des auditiven Systems	3
2.1	Physiologisches Hören	3
2.1.1	Der Schall – Physik des Hörens	3
2.1.2	Aufbau und Funktion des Ohrs	6
2.2	Neuronales Hören	8
3	Wahrnehmung	13
3.1	Definition von Wahrnehmung	13
3.2	Sinnesphysiologie	15
3.3	Auditive Wahrnehmungsverarbeitung	15
4	Auditive Wahrnehmungsentwicklung bei Kindern	21
4.1	Pränatale Wahrnehmung	21
4.2	Postnatale Wahrnehmung	21
5	Auditive Wahrnehmungsstörungen bei Kindern	25
6	Hypothetisch-deduktives Clinical Reasoning	29
7	Interventionsmöglichkeiten	39
7.1	Aktueller Stand der Forschung	39
7.2	Verbesserung der Fähigkeiten	40
	Was Sie aus diesem <i>essential</i> mitnehmen können	45

Anhang 1: Adaptierter COPM-Bogen in Kombination mit der ICF 47
Anhang 2: Anamnesebogen zur Erfassung Auditiver Verarbeitungs- und Wahrnehmungsstörungen (AVWS) (nach der DGPP, 2019a, b) 51
Anhang 3: Hilfen für Eltern und Lehrer zum Verstehen, was „Auditive Verarbeitungs- und Wahrnehmungsstörungen (AVWS)“ sind (nach der S1-Leitlinie, 2019) 55
Anhang 4: Empfehlungen für Eltern bei diagnostizierter AVWS (nach der S1-Leitlinie, 2019) 59
Anhang 5: Empfehlungen bei AVWS für den Schulunterricht (nach der S1-Leitlinie, 2019) 61
Anhang 6: Veränderungen der Klassenraumakustik (nach der S1-Leitlinie, 2019) 65
Literatur 67