

**Inhalt**

**Editorial ..... 5**  
*Annette Bremeyer*

**Kommentar .....7**  
*Björn Hagen*

**Einführung..... 10**

**1. Fakten.....14**

1.1 Population..... 14

1.2 Geschlecht ..... 14

1.3 Eltern- und Familienstruktur..... 15

1.4 Initiative zur Aufnahme..... 18

1.5 Dauer der Maßnahme..... 18

**2. Methode der Erhebung .....20**

2.1 Zusammenhang zwischen Symptom, Diagnose, Indikation und  
systematisch-individueller Erziehungsplanung ..... 20

2.2 Teamarbeit..... 25

2.3 Elternarbeit und Mitwirkungsbereitschaft der Eltern..... 26

2.4 Daten- und Informationserhebung/Beschreibung..... 26

2.5 Eindeutigkeit in den Entscheidungen..... 30

2.6 Arbeitsaufträge und Ziele ..... 32

2.7 Passung der Maßnahme..... 35

2.8 Problem- und Kausalanalyse..... 36

2.9 Arbeitshypothese.....41

2.10 Individuelle Erziehungsgrundhaltung..... 42

2.11 Überprüfung der Erziehungsplanung..... 44

**3. Konzepte und Standards der Tagesgruppe.....45**

3.1 Grundsätzliches (theoretisches) Verständnis der Autoren zur  
Tagesgruppenarbeit ..... 45

3.2 Die Ganzheitlichkeit der Arbeit in der Tagesgruppe..... 46

3.3 Die »Vier Säulen« der Tagesgruppenarbeit ..... 47

3.4 Mindestleistungsstandards an die Tagesgruppe..... 52

3.5 Mindestanforderungen und Standards für die Eltern und das Jugendamt ..... 53

**4. Auswertung der Indikation nach den im Vorstellungs- und  
Aufnahmegespräch deskriptiv genannten Aufnahmegründen  
(Aufnahme-Indikation).....56**

4.1 Symptome des Kindes und Jugendlichen ..... 56

4.2 Familiäre Gründe und Hintergründe..... 62

<b>5.</b>	<b>Auswertung der Indikation für die Tagesgruppe nach den in der Erziehungsplanung analysierten Ursachen (Kausal-Indikation) .....</b>	<b>66</b>
5.1	Familiäre Beziehungsprobleme .....	66
5.2	Familiäre Erziehungsprobleme .....	80
5.3	Sekundärsymptome des Kindes, die sich aus den Beziehungs- und Erziehungsproblemen sowie pathogenen Lebensumständen der Familie ergeben haben .....	87
5.4	Schwache Eltern.....	96
5.5	Misshandlung und/oder Missbrauch .....	99
5.6	Vernachlässigung .....	100
<b>6.</b>	<b>Diskussion .....</b>	<b>102</b>
6.1	Indikation nach den Gründen der Aufnahme (Aufnahmeindikation) im Vergleich zu deren Ursachen (Kausalindikation).....	106
6.2	Nicht-Passung (Kontraindikation).....	117
6.3	Abweichungen vom Konzept und den Leistungsstandards der Tagesgruppe.....	127
6.4	Qualitätsunterschied/Abgrenzung von/zwischen Tagesgruppe und Offener Ganztagsschule (OGS) .....	133
6.5	Bei welchen kindlichen Entwicklungen wären andere Betreuungsformen vorzunehmen? .....	134
<b>7.</b>	<b>Erfolg/Misserfolg der Hilfeform Tagesgruppe .....</b>	<b>136</b>
7.1	Erfolgreiche Beendigung.....	136
7.2	Misserfolg durch Abbruch .....	138
<b>Dank .....</b>		<b>141</b>
<b>Autoren .....</b>		<b>142</b>
<b>Anhang.....</b>		<b>143</b>
<b>Auswertungsbögen</b>		