

Inhalt

Neuro-Mechanismen: 26 Kügeli	8
NLLS (TRICK-KISTE): 44 Kügeli	9
Hier geht's los	11
Aufgabe 1: Einen Absatz LESEN (ohne Zeitlimit)	11
Aufgabe 2: Erste (freie) Assoziationen (2 Minuten)	12
Aufgabe 3: Eine ABC-Liste (2 Minuten)	13
Aufgabe 4: Ergebnis	15
Ergebnis	16
Fazit	17
Worum geht es in diesem Buch?	18
Die doppelte Checkliste: Der erste Überblick	26
LESE-HINWEIS für Lehrende	36
Aufbau dieses Buches (Trotzdem LEHREN)	39
Vorwort zur 3. Auflage 2007	42
Modul 1 – NEURO-MECHANISMEN und Tricks	
(alphabetisch sortiert)	43
ABSTRAHIEREN (Regeln ableiten)	43
Der LERNBERG	45
ASSOZIATIVES Denken	46
ASSOZIATIV-SPIELE (derzeit 15!)	59
BALL-IM-TOR-EFFEKT®	85
BEDEUTUNG (SINN, WESEN) suchen	88
BEWEGUNG	89
CHORSPRECHEN	92
EXPLORER (Sammler/Jäger)	95
FRAGEN	96
HIERARCHISIEREN Sie – faszinierende Denkspiele	103
IDEEN GENERIEREN	107
IDEEN KONSULTIEREN – Fallbeispiel	108
IMITATION	109

INCIDENTALES LERNEN	119
Infos festhalten	124
KATEGORISIEREN – differenziertes Denken	125
KaWas® (WORT-Bilder)	127
KRYPTISIEREN Sie	128
EXKURS: LÜCKEN-MANAGEMENT	129
LÜCKEN-TEXTE	133
LULL'sche LEITERN	135
METAPHERN-Spiel	140
MUSTER (Gemeinsamkeiten) suchen, finden, erkennen .	142
NEUGIERDE befriedigen oder wecken!	143
PASSIV HÖREN	143
PROBIEREN OHNE ANGST	148
QUIZ-Spiele	149
RECHNEN (nur eine Anmerkung).	155
RECHTSCHREIB-Spiele	156
SINN suchen	161
SPIEL-Trieb nutzen	163
STADT-LAND-FLUSS-Spiele	165
TAPETEN-EFFEKT	170
TÄTIGKEITEN-Lernen (= durch Handeln lernen).	171
UNBEWUSST LERNEN	175
Ver-GLEICH-en	176
VOR-ANKÜNDIGUNG	195
WESEN-tliches suchen	196
WIEDERHOLUNGEN (ein Spiel).	201
WQS – Wissens-Quiz-Spiele	205
ZITATE-VERGLEICH-Spiel.	209
Modul 2 – Kügeli verteilen	215
Die Doppel-Checkliste im Detail.	218
NLLS (TRICK-KISTE): 44 Kügeli	221
Verteilen der Kügeli – einige Fallbeispiele	222
Modul 3 – APPELL an alle lehrenden Personen	229
Protokoll einer Lehrerin im Gespräch mit einem Lehrer.	229

Prüfungen helfen nicht!	235
Autonomes Lernen an Schulen?	251
Haben Eltern Angst vor der Schule?	253
Modul 4 – Lehrer-/Schüler-Fragen	265
1. Lehrer-Frage: Gehirn-gerecht in der Schule?	265
2. Lehrer-Frage: Starrer Stoffplan I	266
3. Lehrer-Frage: Starrer Stoffplan II	269
4. Lehrer-Frage: Angst vor Schüler-Fragen?	275
5. Lehrer-Frage: Starrer Stoffplan III	278
6. Lehrer-Frage: Arbeiten mit Lehrfilmen (Videos) im Unterricht?	283
7. Lehrerfrage: Kleingruppen-Diskussionen der Schüler?	285
8. Lehrerfrage: Wissen aktiv er-arbeiten?	288
9. Lehrerfrage: Video-(Rhetorik)Training	289
10. Lehrer-Frage: Leistungs-Bewertung?	292
11. Lehrer-Frage: Geschichts-Unterricht	295
12. Die sieben HÄUFIGSTEN Schüler-Fragen	301
13. Eine besondere Schüler-Frage (zum Physik-Unterricht)	302
14. Lehrer-Frage: Chemie – Kügeli verteilen?	303
Merkblatt 1: Anlegen von Wissens-ABCs & KaWas®	313
Experiment 1: Das ABC-Spiel	313
Experiment 2: Das KaWa-Namens-Spiel	318
ABC-Listen und WORT-Bilder (= KaWas)	319
Merkblatt 2: Wahrnehmung	321
Psychologische Filter	321
WESEN-tliche Aspekte des Filterns	325
Merkblatt 3: TRAIN-OF-THOUGHT	328
MIKHAIL	328
Merkblatt 4: Science Fiction – Reise ins Mittelalter	331
Literaturverzeichnis	335