

Inhalt

Vorworte _____	11
Einleitung _____	13
1. Was bedeutet Naturraumpädagogik? _____	16
1.1 Waldkindergärten und ihre Entwicklung _____	16
1.2 Naturraumpädagogik – ein neuer Weg auf alten Pfaden _____	18
1.3 Eckpfeiler des naturraumpädagogischen Konzepts _____	20
1.4 Verankerung der Bildung für nachhaltige Entwicklung _____	22
2. Menschenbild und Bildungsverständnis in der Naturraumpädagogik _____	25
2.1 Naturraumpädagogik als Handlungskonzept _____	25
2.2 Die Bedeutung der „Räumlichkeit“ im Naturraum _____	34
2.3 Material aus der Natur für Spiel und Ausstattung _____	38
2.4 Das „Urspiel“ des Kindes – Konsequenzen für die Pädagogik _____	41
2.5 Bildung als sozialer Prozess _____	42
2.6 Inklusion in der Naturraumpädagogik _____	47
3. Bildungsprozesse organisieren und gestalten _____	66
3.1 Der Naturraum als Bildungsraum _____	66
3.2 Konzeptionelle Bausteine und Methoden der Naturraum- pädagogik _____	68
3.3 Beobachtung und Dokumentation _____	82

3.4	Sicherheit und Recht _____	87
3.5	Umgang mit Hygiene und Gefahren _____	92
4.	Bildungsziele und -inhalte der Naturraumpädagogik _____	111
4.1	Gesundheitsbildung und Bewegung _____	111
4.2	Gesunde Ernährung _____	114
4.3	Sozialverhalten – Gefühle und Konflikte _____	118
4.4	Umgang mit Medien _____	122
4.5	Musik und Rhythmik _____	124
4.6	Sprachliche Bildung _____	127
4.7	Mathematik, Naturwissenschaften und Technik _____	130
4.8	Werteorientierung _____	134
4.9	Ästhetik und Kunst _____	136
5.	Das Verhältnis von Bilden und Lernen – nachhaltig Freude am Lernen gewinnen _____	139
5.1	Lernen durch Flow _____	140
5.2	Voraussetzungen für Flow-Lernen in der Naturraum- pädagogik _____	141
5.3	Motivation im und durch den Naturraum _____	143
5.4	Die richtigen Fragen stellen _____	146
5.5	Vernetztes Lernen im Naturraum _____	147
5.6	Bildung findet immer und überall statt _____	151
6.	Kooperation und Vernetzung der Bildungspartner im Naturraum _____	160
6.1	Bildungs- und Erziehungspartnerschaft mit den Eltern _____	160

6.2	Übergang von der Familie in die Kita _____	163
6.3	Zusammenarbeit Kita – Grundschule _____	167
6.4	Öffnung nach außen – Netzwerkarbeit _____	178
7.	Der Waldkindergarten als lernende Organisation _____	180
7.1	Rolle und Aufgaben der Leitung _____	180
7.2	Qualitätssicherung _____	182
7.3	Weiterentwicklung der Kitas im Naturraum _____	187
8.	Auf einen Blick: Grundlagen für Wald- und Naturkindergärten _____	208
8.1	Leitfaden für Neugründungen _____	208
8.2	Die zehn häufigsten Irrtümer über Waldkindergärten _____	228
9.	Zur Vertiefung: Naturraumpädagogik aus dem Blickwinkel der Forschung (Andy Schieler) _____	234
	Danksagung _____	255
	Literaturverzeichnis _____	257