

Inhaltsverzeichnis

1. Einleitung	9
<i>Denis Pijetlovic, Jakob von Au</i>	
Klimabildung weiter denken – warum dieser Sammelband nötig ist	9
<i>Jakob von Au</i>	
Mehr als heiße Luft? Impulse für die Reflexion von generalisierbaren Erfolgselementen in der Klimabildung	12
<i>Denis Pijetlovic & Georg Müller-Christ</i>	
Pflichtfach Nachhaltigkeit: Ein bildungspolitisches Update	33
2. Transformative Lernformate in Schule und Hochschule	53
<i>Johanna Kranz, Holger Dau & Marcus Kubsch</i>	
Zukunft gestalten lernen in Zeiten der Klimakrise.	
Transformatives Lernen in der naturwissenschaftlichen Bildung	53
<i>Margit Stein, Laura Höke & Benjamin Möbus</i>	
Transformative Bildung und Klimaschutz:	
Die Rolle von Schülerinnen und Schülern sowie Schülervertretungen in der Adressierung des Klimawandels	72
<i>Christian Wittlich, Nadja Belova & Ingo Eilks</i>	
Das Klima aufs Spiel setzen?	
Zum Umgang mit ernsten Themen durch Spielen	100
<i>Lena Lorenz & Daniela Schmitz</i>	
Klimawandel auf der Bühne: Die Anwendung von Goffmans soziologischem Ansatz des Theaterspiels – Ein Erfahrungsbericht aus einer universitären Lehrveranstaltung während der Public Climate Week 2023	120

<i>Leonie Liekefett, Phillip Gutberlet & Felix Peter</i>	
Emotionale Resilienz in der Bildung: Zur Bedeutung emotionaler Kompetenzen im Kontext sozial-ökologischer Krisen	136
<i>Jennifer Scholl & Tanja Müller-Verse</i>	
The Week @Campus als Werkzeug für transformatives Lernen im Bildungsbereich	158
<i>Nicole Aeschbach, Werner Aeschbach, Edith Engelhardt, Kathrin Foshag & David Röck</i>	
Klimaphysik meets Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE)	176
<i>Marko Rohlfs & Jennifer Bogun</i>	
Campus Goes Biodiverse – ein Reallabor und Lernort für nachhaltige Entwicklung durch die Förderung von Artenvielfalt	197
<i>Denis Pijetlovic</i>	
Generative KI als Spiegelraum: Zur Rolle dialogischer Systeme in der transformativen Bildung für nachhaltige Entwicklung	215
3. Didaktische Zugänge zu Klimawandel und Nachhaltigkeit 235	
<i>Mirjam Braßler</i>	
Klimakrise und Interdisziplinarität – fachübergreifendes Verständnis fördern, Perspektiven integrieren und Interdisziplinarität reflektieren	235
<i>Julia Hufnagl & Silvia Annen</i>	
Potenzziale informellen Lernens zum Thema Klimawandel in der Hochschullehre: Gründe, Kontexte und Praktiken	252
<i>Marvin Scott Schlamelcher, Neli Heidari & Philipp Schmid</i>	
Klimawandelleugnung in der geographischen Bildung begegnen: Konzepte, Strategien und Professionalisierungsansätze	271
<i>Hannah Lathan, Caroline Schmidt, Kristin Dolezil & Leif Mönter</i>	
Mit festem Boden unter den Füßen die Welt von morgen gestalten: Konzeptionelle Gestaltungsempfehlungen für transformative Bildungsangebote zur bodenbezogenen Bildung	298

<i>Daniela Schmitz, Manfred Fiedler & Jan-Hendrik Ortloff</i>	
Theoretische Grundlagen und Entwicklung eines Lernkonzepts zu vulnerablen Gruppen im Klimawandel	322
<i>Fady Guirgis & Swantje Notzon</i>	
Health Co-Benefits als Gegenstand von Verhaltensexperimenten im Studium sozialer Berufe	339
<i>Viviane Scherenberg</i>	
Umweltbezogene Gesundheitskompetenz: Vermittlung von relevanten Umwelt- und Gesundheitsthemen in Zeitalter des Klimawandels	358
<i>Elias J. Marks</i>	
Vom Erleben zum Handeln: transformative Bildung durch immersive Lernerfahrungen	374
<i>Daniela Schmitz & Julia Rinas-Bahl</i>	
Szenariobasiertes Lernen zur kommunalen Hitzeprävention: Ein Seminarkonzept zur multiprofessionellen Zusammenarbeit	393
<i>Merle Biermann, Lara Brede & Christiane Meyer</i>	
Low-Emission-Schools in Norddeutschland: Transformative Bildung projektbasiert an (Hoch-)Schulen umsetzen	412
<i>Christiane Bertram & Jens Möller</i>	
Wirksam werden – Handprint statt Footprint in der transformativen Bildung	432
<i>Thomas Hoffmann</i>	
Der Klimawandel im Geographieunterricht – regionale Zugänge, lösungsorientierte Ansätze	455
4. Emotionen, Werte und Reflexion im Kontext der sozial-ökologischen Transformation	469
<i>Nora Diehl, Simon Jungblut & Kai Bischof</i>	
Klimawandel in der Arktis – ein interdisziplinäres und angewandtes Forschungsbeispiel	469

<i>Svantje Schumann</i>	
Klimawandel und Humanität im Sinne der Ideen von »psychological and ecological restauration«	491
<i>Harald Hantke & Alexander Lorch</i>	
Inner Development Goals zur Erreichung der Sustainable Development Goals – ein Self-Assessment als Reflexionsanlass zum Einsatz in transformativen Lernprozessen	514
<i>Carry Luise Zimmermann</i>	
Klimabildung, die bewegt: Die Rolle emotionaler Kompetenz für nachhaltiges Handeln im Kontext des transformativen Lernens	531
<i>Nilda Inkermann & Julia Lingenfelder</i>	
Nachhaltige Bildung (in) der sozial-ökologischen Transformation	554
<i>Georg Müller-Christ</i>	
Transformationskompetenzen für eine nachhaltigere und klimagerechtere Welt	572
Über die Autor:innen	592