

# Inhaltsverzeichnis

**1. Einleitung ..... 9**

*Denis Pijetlovic, Jakob von Au*

**Klimabildung weiter denken – warum dieser Sammelband nötig ist ..... 9**

*Jakob von Au*

**Mehr als heiße Luft? Impulse für die Reflexion von generalisierbaren  
Erfolgselementen in der Klimabildung ..... 12**

*Denis Pijetlovic & Georg Müller-Christ*

**Pflichtfach Nachhaltigkeit: Ein bildungspolitisches Update ..... 33**

**2. Transformative Lernformate in Schule und Hochschule .... 53**

*Johanna Kranz, Holger Dau & Marcus Kubsch*

**Zukunft gestalten lernen in Zeiten der Klimakrise.  
Transformatives Lernen in der naturwissenschaftlichen Bildung ..... 53**

*Margit Stein, Laura Höke & Benjamin Möbus*

**Transformative Bildung und Klimaschutz:  
Die Rolle von Schülerinnen und Schülern sowie Schülervertretungen  
in der Adressierung des Klimawandels ..... 72**

*Christian Wittlich, Nadja Belova & Ingo Eilks*

**Das Klima aufs Spiel setzen?  
Zum Umgang mit ernsten Themen durch Spielen ..... 100**

*Lena Lorenz & Daniela Schmitz*

**Klimawandel auf der Bühne: Die Anwendung von Goffmans soziologischem  
Ansatz des Theaterspiels – Ein Erfahrungsbericht aus einer universitären  
Lehrveranstaltung während der Public Climate Week 2023 ..... 120**

*Leonie Liekefett, Phillip Gutberlet & Felix Peter*

**Emotionale Resilienz in der Bildung: Zur Bedeutung emotionaler Kompetenzen im Kontext sozial-ökologischer Krisen** ..... 136

*Jennifer Scholl & Tanja Müller-Verse*

**The Week @Campus als Werkzeug für transformatives Lernen im Bildungsbereich** ..... 158

*Nicole Aeschbach, Werner Aeschbach, Edith Engelhardt, Kathrin Foshag & David Röck*

**Klimaphysik meets Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE)** ..... 176

*Marko Rohlf & Jennifer Bogun*

**Campus Goes Biodiverse – ein Reallabor und Lernort für nachhaltige Entwicklung durch die Förderung von Artenvielfalt** ..... 197

*Denis Pijetlovic*

**Generative KI als Spiegelraum: Zur Rolle dialogischer Systeme in der transformativen Bildung für nachhaltige Entwicklung** ..... 215

### **3. Didaktische Zugänge zu Klimawandel und Nachhaltigkeit** 235

*Mirjam Braßler*

**Klimakrise und Interdisziplinarität – fachübergreifendes Verständnis fördern, Perspektiven integrieren und Interdisziplinarität reflektieren** ..... 235

*Julia Hufnagl & Silvia Annen*

**Potenziele informellen Lernens zum Thema Klimawandel in der Hochschullehre: Gründe, Kontexte und Praktiken** ..... 252

*Marvin Scott Schlamelcher, Neli Heidari & Philipp Schmid*

**Klimawandelleugnung in der geographischen Bildung begegnen: Konzepte, Strategien und Professionalisierungsansätze** ..... 271

*Hannah Lathan, Caroline Schmidt, Kristin Dolezil & Leif Mönter*

**Mit festem Boden unter den Füßen die Welt von morgen gestalten: Konzeptionelle Gestaltungsempfehlungen für transformative Bildungsangebote zur bodenbezogenen Bildung** ..... 298

---

<i>Daniela Schmitz, Manfred Fiedler &amp; Jan-Hendrik Ortloff</i>	
<b>Theoretische Grundlagen und Entwicklung eines Lernkonzepts zu vulnerablen Gruppen im Klimawandel .....</b>	<b>322</b>
<i>Fady Guirgis &amp; Swantje Notzon</i>	
<b>Health Co-Benefits als Gegenstand von Verhaltensexperimenten im Studium sozialer Berufe .....</b>	<b>339</b>
<i>Viviane Scherenberg</i>	
<b>Umweltbezogene Gesundheitskompetenz: Vermittlung von relevanten Umwelt- und Gesundheitsthemen in Zeitalter des Klimawandels .....</b>	<b>358</b>
<i>Elias J. Marks</i>	
<b>Vom Erleben zum Handeln: transformative Bildung durch immersive Lernerfahrungen .....</b>	<b>374</b>
<i>Daniela Schmitz &amp; Julia Rinas-Bahl</i>	
<b>Szenariobasiertes Lernen zur kommunalen Hitzeprävention: Ein Seminarkonzept zur multiprofessionellen Zusammenarbeit .....</b>	<b>393</b>
<i>Merle Biermann, Lara Brede &amp; Christiane Meyer</i>	
<b>Low-Emission-Schools in Norddeutschland: Transformative Bildung projektbasiert an (Hoch-)Schulen umsetzen .....</b>	<b>412</b>
<i>Christiane Bertram &amp; Jens Möller</i>	
<b>Wirksam werden – Handprint statt Footprint in der transformativen Bildung .....</b>	<b>432</b>
<i>Thomas Hoffmann</i>	
<b>Der Klimawandel im Geographieunterricht – regionale Zugänge, lösungsorientierte Ansätze .....</b>	<b>455</b>
<b>4. Emotionen, Werte und Reflexion im Kontext der sozial-ökologischen Transformation .....</b>	<b>469</b>
<i>Nora Diehl, Simon Jungblut &amp; Kai Bischof</i>	
<b>Klimawandel in der Arktis – ein interdisziplinäres und angewandtes Forschungsbeispiel .....</b>	<b>469</b>

*Svantje Schumann*  
**Klimawandel und Humanität im Sinne der Ideen von  
»psychological and ecological restoration« ..... 491**

*Harald Hantke & Alexander Lorch*  
**Inner Development Goals zur Erreichung der Sustainable Development  
Goals – ein Self-Assessment als Reflexionsanlass zum Einsatz in  
transformativen Lernprozessen ..... 514**

*Carry Luise Zimmermann*  
**Klimabildung, die bewegt: Die Rolle emotionaler Kompetenz für  
nachhaltiges Handeln im Kontext des transformativen Lernens ..... 531**

*Nilda Inkermann & Julia Lingenfelder*  
**Nachhaltige Bildung (in) der sozial-ökologischen Transformation ..... 554**

*Georg Müller-Christ*  
**Transformationskompetenzen für eine nachhaltigere und  
klimagerechtere Welt ..... 572**

**Über die Autor:innen ..... 592**