

Inhalt

Zusammenfassung	8
Abstract	10
Abbildungsverzeichnis	12
Tabellenverzeichnis	14
Abkürzungsverzeichnis	16
Vorwort	20
1. Einleitung	23
1.1 Hintergrund und Forschungsfrage	26
1.2 Ziel und Methode der Arbeit	29
1.3 Aufbau und Struktur der Arbeit	32
Teil I	
Grundlagen zur Transformation	37
2. Konzepte der Transformation	40
2.1 Transformationsgeschichte	40
2.2 Transformationsforschung, Formen und Case Study	69
2.3 Konzepte zum Verständnis von Transformation	76
2.4 Transformative Initiativen	92
2.5 Typologische Übergangsdiskurse	123
2.6 Transformation Sciences und Muster	141
2.7 Hauptthese <i>Wissen und Handeln</i>	148
2.8 Intellektuelle Rahmung	150
3. Das TransLAB	153
3.1 Das vierstufige Transformationsinstrument	156
3.2 Prozess- und Wissenswirkungen	157
3.3 Transformationsprozess	182
3.4 Grenzobjekte und Transition	185
3.5 Hauptthese <i>Grenze .</i>	186

3.6	Zwischen Transdisziplinarität und Coaching	188
3.7	Theoretisches Ergebnis	191
Teil II		
Transformation als Wandel		193
4.	Fallstudie: TransLAB und Hochschultransformation	196
4.1	Methodische Sequenzen als Übergänge	199
4.2	Transdisziplinarität als Form	200
4.3	Verfahren zur Transformation	204
4.4	Transdisziplinarität und Methode	226
4.5	Hauptthese Ort	227
4.6	Die Brandenburgische Technische Universität Cottbus-Senftenberg (BTU)	228
4.7	Der Hochschulstandort in der Lausitz	231
4.8	Hochschulkonturen	233
4.9	Institutioneller Wandel	246
4.10	Hauptthese Verstärkung	251
Teil III		
Synthese		253
5.	Zusammenführung	256
5.1	Systematische Übergangsbeschreibung	257
5.2	Modifizierte Variationen des TransLAB	258
5.3	Modifikation als Theorie, Methode oder Modell	264
5.4	Ergebnisse	267
Teil IV		
Transition		281
6.	Diskussion	285
7.	Ausblick	306
8.	Glossar	309

9.	Anhang	323
9.1	Experteninterview	323
9.2	Auswertungsmatrizen	326
10.	Literaturverzeichnis	334