

Inhaltsverzeichnis

Grußwort

***des Direktors des Instituts für Katholische Theologie
der Universität Vechta***

7

*Pozdrowienia
od Dyrektora Instytutu Teologii Katolickiej
Uniwersytetu w Vechcie*

*Welcome address
by the Director of the Institute for Catholic Theology
at the University of Vechta*

Vorwort / Słowo wstępne / Foreword

25

Einleitung / Wprowadzenie / Introduction

31

I. Persönliche Würdigungen

55

Jerzy Bagrowicz

„Oby mi Bóg dał słowo odpowiednie do myśli“ (Mdr 7, 15)

57

Mirosław Krzemieniewski

Wspomnienia o przyjaźni starszych panów

67

Stanisław A. Wargacki, SVD

Cherished Military Friendship. A Concise Recollection of Joint
Military Service with Cyprian Rogowski

69

Dietrich Doll

Auf ein Wort ...

71

<i>Klaus Depta</i>	
Eine sehr persönliche Begegnung	73
<i>Hans Höffmann</i>	
Sakrotouristisch gemeinsam unterwegs	77

II. Wissenschaftsbiografische Zusammenhänge 79

<i>Ralph Sauer</i>	
50 Jahre als Religionspädagoge in Vechta – eine Zeitreise	81
<i>Gerhard Hotze</i>	
Exegese als vorgezeichneter Weg	95
<i>Stefan Silber</i>	
Auf dem Weg zu einer neuen gesellschaftlichen Relevanz der Kirche. Biografisch-ekklesiologische Notizen vom Zweiten Vatikanischen Konzil bis zu Papst Franziskus	99
<i>Martin Jäggle</i>	
Europa – ein (berufs-)biografisches Thema	107
<i>George Mutalemwa</i>	
The Antecedents and Consequents of Global Peace: Celebrating Scholarship in Tanzania, Poland, and Germany	115
<i>Annette Miriam Stroß</i>	
Können Bildungsprozesse (in) der Wissenschaft förderlich sein? Einblicke in die Forschungswerkstatt	139

III. Perspektiven 153

<i>Rainer Hoffmann</i>	
Gerechtigkeit	155
<i>Dietrich Doll</i>	
Krieg! Es ist Krieg! Warum Krieg grausam und eine Verteidigung unvermeidbar ist	161

<i>Cheng Liu</i>	
Friedenskonsolidierung als eine der besten Möglichkeiten, eine traumatische Geschichte anzunehmen und zu bewältigen	175
<i>Egon Spiegel</i>	
Friedenswissenschaft. Zentrale Facetten ihrer zukünftigen Entwicklung	181
<i>Thomas Nauerth</i>	
Frieden als leitende Perspektive und Aufgabe christlicher Religionspädagogik	201
<i>Harald Schwillus</i>	
In Freundschaft Theologie treiben. Praktische Theologie als interkulturell sensible Disziplin	213
<i>Lacina Yéo</i>	
Interkulturelle Literatur als Friedensdiskurs – aufgezeigt an deutsch-afrikanischen Texturen	223
<i>Alan Hunter</i>	
An early world-wide web: Religions of Eurasia	235
<i>Tomasz Adamczyk / Janusz Mariański</i>	
Sacrotourism as a new form of tourism according to Cyprian Rogowski	247
<i>Mirosław Patalon</i>	
Pedagogicznoreligijne reminiscencje z wyprawy do Indii	257
<i>Stephan Leimgruber</i>	
Charles de Foucaulds „Dialog des Lebens“ mit den Tuareg im Kontext des christlich-islamischen Dialogs	265
<i>Margit Stein / Johanna Hager</i>	
Internationale Zusammenarbeit zur Stärkung der Rechte von Kindern und Frauen. Ein (kirchlich initiiertes) Projekt aus Tansania	275
<i>Gerhard Stanke</i>	
Gott hat die Entscheidung getroffen (vgl. Apg 15, 7). Die Bedeutung der Zeichen der Zeit für die Weiterentwicklung der kirchlichen Lehre	295

Helena Slotwińska

Rola i znaczenie katechezy liturgicznej w wychowaniu patriotycznym 301

Janusz Mariański

Die katholische Kirche in Polen verliert die Jugend 315

Rauf Ceylan

Muslime und Sexualität – Enttraditionalisierung, Pluralisierung der Lebensstile und Herausforderungen für die muslimische Community in Deutschland 331

Gabriel Witaszek C.Ss.R.

Le dieci parole del decalogo. La grazia precede il comandamento 341

Agnieszka Zduniak

Wird die Pandemie das „soziologische Vakuum“ schließen? Prosoziales Verhalten in der polnischen Gesellschaft in Zeiten der SARS-CoV-2-Epidemie – basierend auf ausgewählten Publikationen und Diskussionen auf Internetportalen 351

Pawel Prüfer

Wychowanie i religijne formowanie poprzez bieganie? Czy Biblia prowokuje do biegania? Socjologiczne refleksje socjologa zaangażowanego 363

Markus Buschkotte

Nietzsches Kritik am Individuum als Voraussetzung einer Lehrer-Haltung im Bereich von Schule und Bildung 373

Josef Senft

Der subsidiäre Charakter religiöser Bildung – aufgezeigt am Beispiel der Verantwortung des Religionsunterrichts im Rahmen des Bildungsauftrags der Schule 379

Andrea Lehner-Hartmann

Welche religiöse Bildung brauchen wir unter den Bedingungen einer pluralen Moderne – heute und in Zukunft? 389

Volker Garske

Schattenprinzip und Klimawandel – Entwicklungschancen für Lehrende und Lernende im Kontext des ökologischen Lernens 399

Annette Miriam Stroß

„Gesundheit“ als Denk- und Handlungskategorie am Ende
des Anthropozäns: über Normen, Mythen und ein neues
Bildungsverständnis

411

IV. Existentielle Areale des Geehrten

439

Cyprian Rogowski –

Würdigung des polnischen Papstes

445

Cyprian Rogowski

Po śmierci Papieża Jana Pawła II: Jan Paweł II i Uniwersytet.
Przemówienie podczas uroczystości upamiętniającej Jego
odejście – Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie
w dniu 4 kwietnia 2005 r.

447

Cyprian Rogowski

Aus Anlass des Todes von Papst Johannes Paul II.:
Johannes Paul II. und die Universität. Ansprache im Rahmen
der Gedenkveranstaltung der Ermländisch-Masurischen
Universität in Olsztyn am 4. April 2005

453

Cyprian Rogowski –

**Priester der römisch-katholischen Kirche und Pastor
in einer Diasporagemeinde der Diözese Fulda/Deutschland**

459

Janusz Mariański

Praca duszpasterska księdza Cypriana Rogowskiego w
warunkach diaspory w Niemczech – zarys ogólny

461

Janusz Mariański

Das pastorale Wirken von Pfarrer Cyprian Rogowski unter den
Bedingungen einer Diasporagemeinde in Deutschland – ein Überblick

465

Cyprian Rogowski –

**Spiritus Rector einer zukunftsweisenden polnischen
Religionspädagogik**

471

Egon Spiegel

Pedagogika religii. Podręcznik akademicki –
Słowo wprowadzające

475

<i>Egon Spiegel</i> Pedagogika religii. Podręcznik akademicki – Ein Wort zum Geleit	479
Cyprian Rogowski – sakrotouristische Wegweisung durch einen Sakrotouristen	483
<i>Egon Spiegel</i> Turyzm szczególnego rodzaju: sakroturyzm – Słowo wprowadzające	485
<i>Egon Spiegel</i> Tourismus der besonderen Art: Sakrotourismus – Gedanken zum Geleit	489
Cyprian Rogowski – Brückenbauer in der Tradition polnischer Friedensinitiativen	495
<i>Egon Spiegel</i> Katecheza – most między Polską a Niemcami w kontekście kościelnych i państwowych inicjatyw pojednania. Przeszłość – teraźniejszość – przyszłość	497
<i>Egon Spiegel</i> Religionspädagogischer Brückenschlag zwischen Polen und Deutschland vor dem Hintergrund kirchlicher und staatlicher Versöhnungsinitiativen. Rückblick – Einblick – Ausblick	505
Cyprian Rogowski – Wissenschaftler im Spiegel seiner Publikationen, ausgewählter Forschungsarbeiten und der Betreuung wissenschaftlicher Arbeiten	515
Cyprian Rogowski – Gastgeber, Promotor und Moderator des transkulturellen, transreligiösen, transnationalen und transdisziplinären Dialogs im Rahmen der religionspädagogischen Fachzeitschrift KERYKS	553
Verzeichnis der Autorinnen und Autoren	597