

Inhaltsverzeichnis

Grußwort

***des Direktors des Instituts für Katholische Theologie
der Universität Vechta***

7

*Pozdrowienia
od Dyrektora Instytutu Teologii Katolickiej
Uniwersytetu w Vechcie*

*Welcome address
by the Director of the Institute for Catholic Theology
at the University of Vechta*

Vorwort / Słowo wstępne / Foreword

25

Einleitung / Wprowadzenie / Introduction

31

I. Persönliche Würdigungen

55

Jerzy Bagrowicz

„Oby mi Bóg dał słowo odpowiednie do myśli“ (Mdr 7, 15)

57

Miroslaw Krzemieniewski

Wspomnienia o przyjaźni starszych panów

67

Stanisław A. Wargacki, SVD

Cherished Military Friendship. A Concise Recollection of Joint
Military Service with Cyprian Rogowski

69

Dietrich Doll

Auf ein Wort ...

71

<i>Klaus Depta</i> Eine sehr persönliche Begegnung	73
<i>Hans Höffmann</i> Sakrotouristisch gemeinsam unterwegs	77
II. Wissenschaftsbiografische Zusammenhänge	79
<i>Ralph Sauer</i> 50 Jahre als Religionspädagoge in Vechta – eine Zeitreise	81
<i>Gerhard Hotze</i> Exegese als vorgezeichneter Weg	95
<i>Stefan Silber</i> Auf dem Weg zu einer neuen gesellschaftlichen Relevanz der Kirche. Biografisch-ekklesiologische Notizen vom Zweiten Vatikanischen Konzil bis zu Papst Franziskus	99
<i>Martin Jäggel</i> Europa – ein (berufs-)biografisches Thema	107
<i>George Mutalemwa</i> The Antecedents and Consequents of Global Peace: Celebrating Scholarship in Tanzania, Poland, and Germany	115
<i>Annette Miriam Stroß</i> Können Bildungsprozesse (in) der Wissenschaft förderlich sein? Einblicke in die Forschungswerkstatt	139
III. Perspektiven	153
<i>Rainer Hoffmann</i> Gerechtigkeit	155
<i>Dietrich Doll</i> Krieg! Es ist Krieg! Warum Krieg grausam und eine Verteidigung unvermeidbar ist	161

<i>Cheng Liu</i>		
Friedenskonsolidierung als eine der besten Möglichkeiten, eine traumatische Geschichte anzunehmen und zu bewältigen	175	
<i>Egon Spiegel</i>		
Friedenswissenschaft. Zentrale Facetten ihrer zukünftigen Entwicklung	181	
<i>Thomas Nauerth</i>		
Frieden als leitende Perspektive und Aufgabe christlicher Religionspädagogik	201	
<i>Harald Schwillus</i>		
In Freundschaft Theologie treiben. Praktische Theologie als interkulturell sensible Disziplin	213	
<i>Lacina Yéo</i>		
Interkulturelle Literatur als Friedensdiskurs – aufgezeigt an deutsch-afrikanischen Texturen	223	
<i>Alan Hunter</i>		
An early world-wide web: Religions of Eurasia	235	
<i>Tomasz Adamczyk / Janusz Mariański</i>		
Sacrotourism as a new form of tourism according to Cyprian Rogowski	247	
<i>Miroslaw Patalon</i>		
Pedagogiczno religijne reminiscencje z wyprawy do Indii	257	
<i>Stephan Leimgruber</i>		
Charles de Foucaulds „Dialog des Lebens“ mit den Tuareg im Kontext des christlich-islamischen Dialogs	265	
<i>Margit Stein / Johanna Hager</i>		
Internationale Zusammenarbeit zur Stärkung der Rechte von Kindern und Frauen. Ein (kirchlich initiiertes) Projekt aus Tansania	275	
<i>Gerhard Stanke</i>		
Gott hat die Entscheidung getroffen (vgl. Apg 15, 7). Die Bedeutung der Zeichen der Zeit für die Weiterentwicklung der kirchlichen Lehre	295	

<i>Helena Slotwińska</i>	
Rola i znaczenie katechezy liturgicznej w wychowaniu patriotycznym	301
<i>Janusz Mariański</i>	
Die katholische Kirche in Polen verliert die Jugend	315
<i>Rauf Ceylan</i>	
Muslime und Sexualität – Enttraditionalisierung, Pluralisierung der Lebensstile und Herausforderungen für die muslimische Community in Deutschland	331
<i>Gabriel Witaszek C.Ss.R.</i>	
Le dieci parole del decalogo. La grazia precede il comandamento	341
<i>Agnieszka Zduniak</i>	
Wird die Pandemie das „soziologische Vakuum“ schließen? Prosoziales Verhalten in der polnischen Gesellschaft in Zeiten der SARS-CoV-2-Epidemie – basierend auf ausgewählten Publikationen und Diskussionen auf Internetportalen	351
<i>Pawel Priüber</i>	
Wychowanie i religijne formowanie poprzez bieganie? Czy Biblia prowokuje do biegania? Socjologiczne refleksje socjologa zaangażowanego	363
<i>Markus Buschkotte</i>	
Nietzsches Kritik am Individuum als Voraussetzung einer Lehrer-Haltung im Bereich von Schule und Bildung	373
<i>Josef Senft</i>	
Der subsidiäre Charakter religiöser Bildung – aufgezeigt am Beispiel der Verantwortung des Religionsunterrichts im Rahmen des Bildungsauftrags der Schule	379
<i>Andrea Lehner-Hartmann</i>	
Welche religiöse Bildung brauchen wir unter den Bedingungen einer pluralen Moderne – heute und in Zukunft?	389
<i>Volker Garske</i>	
Schattenprinzip und Klimawandel – Entwicklungschancen für Lehrende und Lernende im Kontext des ökologischen Lernens	399

<i>Annette Miriam Stroß</i>	
„Gesundheit“ als Denk- und Handlungskategorie am Ende des Anthropozäns: über Normen, Mythen und ein neues Bildungsverständnis	411

IV. Existentielle Areale des Geehrten	439
--	-----

Cyprian Rogowski – Würdigung des polnischen Papstes	445
--	-----

<i>Cyprian Rogowski</i>	
Po śmierci Papieża Jana Pawła II: Jan Paweł II i Uniwersytet. Przemówienie podczas uroczystości upamiętniającej Jego odejście – Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie w dniu 4 kwietnia 2005 r.	447

<i>Cyprian Rogowski</i>	
Aus Anlass des Todes von Papst Johannes Paul II.: Johannes Paul II. und die Universität. Ansprache im Rahmen der Gedenkveranstaltung der Ermländisch-Masurischen Universität in Olsztyn am 4. April 2005	453

Cyprian Rogowski – Priester der römisch-katholischen Kirche und Pastor in einer Diasporagemeinde der Diözese Fulda/Deutschland	459
---	-----

<i>Janusz Mariański</i>	
Praca duszpasterska księdza Cypriana Rogowskiego w warunkach diaspor w Niemczech – zarys ogólny	461

<i>Janusz Mariański</i>	
Das pastorale Wirken von Pfarrer Cyprian Rogowski unter den Bedingungen einer Diasporagemeinde in Deutschland – ein Überblick	465

Cyprian Rogowski – Spiritus Rector einer zukunftsweisenden polnischen Religionspädagogik	471
---	-----

<i>Egon Spiegel</i>	
Pedagogika religii. Podręcznik akademicki – Słowo wprowadzające	475

<i>Egon Spiegel</i> Pedagogika religii. Podręcznik akademicki – Ein Wort zum Geleit	479
Cyprian Rogowski – sakrotouristische Wegweisung durch einen Sakrotouristen	483
<i>Egon Spiegel</i> Turyzm szczególnego rodzaju: sakroturyzm – Słowo wprowadzające	485
<i>Egon Spiegel</i> Tourismus der besonderen Art: Sakrotourismus – Gedanken zum Geleit	489
Cyprian Rogowski – Brückenbauer in der Tradition polnischer Friedensinitiativen	495
<i>Egon Spiegel</i> Katecheza – most między Polską a Niemcami w kontekście kościelnych i państwowych inicjatyw pojednania. Przeszłość – teraźniejszość – przyszłość	497
<i>Egon Spiegel</i> Religionspädagogischer Brückenschlag zwischen Polen und Deutschland vor dem Hintergrund kirchlicher und staatlicher Versöhnungsinitiativen. Rückblick – Einblick – Ausblick	505
Cyprian Rogowski – Wissenschaftler im Spiegel seiner Publikationen, ausgewählter Forschungsarbeiten und der Betreuung wissenschaftlicher Arbeiten	515
Cyprian Rogowski – Gastgeber, Promotor und Moderator des transkulturellen, transreligiösen, transnationalen und transdisziplinären Dialogs im Rahmen der religionspädagogischen Fachzeitschrift KERYKS	553
Verzeichnis der Autorinnen und Autoren	597