

# INHALT

<b>EINLEITUNG .....</b>	<b>7</b>
<b>1 AUF EINEN BLICK: GRUNDLAGEN DER KONZEPTIONSENTWICKLUNG</b>	<b>9</b>
<b>1.1 WAS IST EINE KONZEPTION? .....</b>	<b>10</b>
<b>1.2 WARUM IST EINE KONZEPTION NOTWENDIG?.....</b>	<b>11</b>
<b>1.3 MÖGLICHE INHALTE EINER KONZEPTION.....</b>	<b>12</b>
<b>1.4 VORGEHENSWEISE BEI DER ENTWICKLUNG EINER KONZEPTION .....</b>	<b>14</b>
<b>1.5 TEXTFORMULIERUNG UND LAYOUT .....</b>	<b>16</b>
<b>1.6 ZEITSCHIENE UND ARBEITSVERTEILUNG .....</b>	<b>18</b>
<b>1.7 DIE ROLLE DER LEITUNG.....</b>	<b>20</b>
<b>1.8 GEEIGNETE METHODEN ZUR ERARBEITUNG .....</b>	<b>21</b>
<b>2 KONZEPTIONSBAUSTEIN I: DIE RAHMENBEDINGUNGEN .....</b>	<b>26</b>
<b>2.1 DAS EISERNE DREIECK DER STRUKTURQUALITÄT .....</b>	<b>28</b>
<b>2.2 RÄUME/GRUNDRISS DER EINRICHTUNG .....</b>	<b>30</b>
<b>2.3 GESETZLICHE VORGABEN .....</b>	<b>31</b>
<b>3 KONZEPTIONSBAUSTEIN II: PÄDAGOGISCHE GRUNDANNAHMEN</b>	<b>36</b>
<b>3.1 DAS BILD VOM KIND .....</b>	<b>38</b>
<b>3.2 PROFESSIONELLE HALTUNG .....</b>	<b>41</b>
<b>3.3 BILDUNGS- UND ERZIEHUNGSBEGRIFF.....</b>	<b>46</b>
<b>3.4 PÄDAGOGISCHER ANSATZ.....</b>	<b>48</b>
<b>3.5 ERZIEHUNGSZIELE .....</b>	<b>49</b>
<b>3.6 PARTIZIPATION.....</b>	<b>54</b>
<b>3.7 EINGEWÖHNUNG .....</b>	<b>56</b>
<b>3.8 BEOBACHTUNG UND DOKUMENTATION .....</b>	<b>59</b>

<b>3.9 INKLUSION.....</b>	<b>62</b>
<b>3.10 SCHUTZ DES KINDES VOR GEFÄHRDUNG .....</b>	<b>63</b>
<b>3.11 RESILIENZ .....</b>	<b>66</b>
<b>4 KONZEPTIONSBAUSTEIN III: METHODISCHE UND DIDAKTISCHE UMSETZUNG .....</b>	<b>69</b>
<b>4.1 FREISPIEL.....</b>	<b>70</b>
<b>4.2 RÄUME .....</b>	<b>72</b>
<b>4.3 ALLTAGSINTEGRIERTE SPRACHBILDUNG .....</b>	<b>75</b>
<b>4.4 TAGESABLAUF .....</b>	<b>78</b>
<b>4.5 ANGEBOTE UND PROJEKTE.....</b>	<b>81</b>
<b>4.6 KINDERKONFERENZ .....</b>	<b>82</b>
<b>4.7 BESCHWERDEMANAGEMENT .....</b>	<b>84</b>
<b>4.8 PORTFOLIO.....</b>	<b>87</b>
<b>5 KONZEPTIONSBAUSTEIN IV: KOOPERATION MIT VERSCHIEDENEN PARTNER:INNEN .....</b>	<b>88</b>
<b>5.1 ZUSAMMENARBEIT IM TEAM/ MULTIPROFESSIONELLE TEAMS .....</b>	<b>92</b>
<b>5.2 BILDUNGS- UND ERZIEHUNGSPARTNERSCHAFT MIT DEN ELTERN .....</b>	<b>94</b>
<b>5.3 KOOPERATION MIT ANDEREN INSTITUTIONEN .....</b>	<b>96</b>
<b>5.4 KOOPERATION MIT DEM TRÄGER .....</b>	<b>98</b>
<b>5.5 ÖFFENTLICHKEITSARBEIT.....</b>	<b>98</b>
<b>6 KONZEPTIONSBAUSTEIN V: QUALITÄTSMANAGEMENT .....</b>	<b>100</b>
<b>7 EVALUATION UND WEITERENTWICKLUNG DER KONZEPTION ..</b>	<b>104</b>
<b>LITERATUR .....</b>	<b>110</b>