

## Inhaltsverzeichnis

|   |    |
|---|----|
| Einleitung .....  | 10 |
| <i>Maja Iwer</i>  |    |
| <b>1. Sozialistische Erziehung</b>                              |    |
| 1.1 Sozialistische Erziehung in Theorie und Praxis .....        | 13 |
| <i>Maja Iwer</i>  |    |
| 1.2 Anfänge der sozialistischen Erziehung .....                 | 17 |
| in der Weimarer Republik  |    |
| <i>Maria Daldrup</i>  |    |
| 1.3 Vom Zeltlager in die Gruppenstunden .....                   | 25 |
| <i>Heike Zenk</i>   |    |
| 1.4 Zeltlager ist mehr als nur Freizeit verbringen .....        | 31 |
| <i>Heike Pente</i>  |    |
| 1.5 Diversitätssensible Verbandsarbeit .....                    | 36 |
| <i>Beate Kuhn</i>   |    |
| 1.6 Sozialist*in werden .....                                   | 42 |
| <i>Karla Presch</i>   |    |
| 1.7 Gemeinsam Wut entwickeln .....                              | 47 |
| <i>Anna Dieren / Marlene Behrenbeck</i>                         |    |
| <b>2. Demokratiebildung und Partizipation</b>                   |    |
| 2.1 Partizipation in Ferienfreizeiten/Zeltlagern .....          | 58 |
| am Beispiel der SJD – Die Falken Unterbezirk Recklinghausen     |    |
| <i>Karina Kohn</i>  |    |
| 2.2 Wir machen das! Demokratiebildung .....                     | 67 |
| für Kinder im Grundschulalter                                   |    |
| <i>Ronja Inhoff</i>   |    |
| 2.3 Betzavta heißt Miteinander – Erziehung zur Demokratie ..... | 71 |
| <i>Silvia Wieandt / Katia Heibel</i>                            |    |
| 2.4 Kritik der (bürgerlichen) Beteiligung .....                 | 78 |
| <i>Maja Tölke</i>   |    |
| 2.5 Denken in Verschwörungen .....                              | 84 |
| <i>Christoph Hövel</i>  |    |
| 2.6 „Potter & Politics Camp“: Politische Bildungsarbeit .....   | 90 |
| mit popkulturellen Bezügen                                      |    |
| <i>Kristina Risch</i>   |    |
| 2.7 Jugend heute – Herausforderung an die verbandliche .....    | 94 |
| und offene Kinder- und Jugendarbeit                             |    |
| <i>Marc Pattmann</i>  |    |

|           |  |     |
|-----------|--|-----|
| <b>3.</b> | <b>Frieden und Antimilitarismus</b>  |     |
| 3.1       | Antimilitarismus .....<br><i>Arne Schott</i>   | 101 |
| 3.2       | Wer Frieden will, muss Frieden vorbereiten .....<br><i>Maja Iwer / Katia Heibel</i>                                      | 109 |
| 3.3       | Erinnerungskultur im Zeltlager .....<br><i>Robin Nellen</i>  | 113 |
| 3.4       | Hinterm Horizont – ist Frieden .....<br><i>Beate Kuhn</i>  | 119 |
| 3.5       | Junge Menschen – alte Texte .....<br><i>Frieder Kurbjeweit / Naima Tiné</i>  | 124 |
| <b>4.</b> | <b>Gender und Queer</b>  |     |
| 4.1       | Zwischen Widerstand und Empowerment – .....<br>SCHLAU-Projekte<br><i>Elli Hontheim</i>                                   | 130 |
| 4.2       | Empowerment von trans* Jugendlichen .....<br><i>Élio Köppel / Nora Meduri</i>  | 134 |
| 4.3       | Queer SummerCamp – Ferienfreizeit .....<br>für LGBTQIA+ Jugendliche<br><i>Ronja Inhoff / Catrin Opheys</i>               | 143 |
| 4.4       | Queerbeet – ein Projekt .....<br>mit und für LGBTQIA+ Jugendliche<br><i>Michelle Zörner</i>                              | 151 |
| 4.5       | Politisiert oder inhärent politisch? .....<br>Queere Identitäten und Politik<br><i>Siri Nissen</i>                       | 156 |
| 4.6       | Empowerment durch Mädchen*fußball – .....<br>Mädchen*fußballCamp<br><i>Ronja Inhoff</i>                                  | 160 |
| 4.7       | Queer History Walk: Eine Methode .....<br>der queeren Bildungsarbeit<br><i>Kristina Risch</i>                            | 165 |
| <b>5.</b> | <b>Antirassismus</b>   |     |
| 5.1       | Antirassistische Kinder- und Jugendarbeit .....<br>mit Sinti*zze und Rom*nja<br><i>Erol Demirovic / Sebastian Kolkau</i> | 170 |
| 5.2       | Sprachcamps – Ferien zum Deutschlernen und Spaßhaben .....<br><i>Beate Kuhn</i>  | 174 |

|           |  |     |
|-----------|--|-----|
| 5.3       | Streiten, wo das Leben ist (frei nach Clara Zetkin) .....<br><i>Max Adams / Tine Grote</i>                                     | 178 |
| 5.4       | Vielfalt und Diversität in der .....<br>Offenen Kinder- und Jugendarbeit<br><i>Sabrina Küchler / Katia Heibel</i>              | 182 |
| 5.5       | Du.Ich.Wir – Internationale Biografien .....<br>bei den Falken NRW<br><i>Manya Teschke</i>                                     | 188 |
| 5.6       | Jetzt kommen wir! .....<br><i>Beate Kuhn</i>   | 193 |
| 5.7       | Antisemitismus .....<br><i>Christoph Hövel</i>   | 198 |
| <b>6.</b> | <b>Offene Türen</b>  |     |
| 6.1       | Ein Lebenslauf .....<br><i>Jay Nightwind</i>   | 207 |
| 6.2       | Praxisnahe Partizipation: Das Jugendhausprojekt .....<br>im Falkenkontext<br><i>Tobias Bolitz / Melanie Schmellenkamp</i>      | 211 |
| 6.3       | Gewalt in Einrichtungen der Offenen .....<br>Kinder- und Jugendarbeit<br><i>Prof. Dr. Arne Schäfer</i>                         | 218 |
| 6.4       | Arbeiten an der Grenze (und manchmal darüber hinaus) .....<br><i>Melanie Schmellenkamp / Conny Mislovic</i>                    | 223 |
| 6.5       | Wie hat sich die Praxis in der OKJA aus Sicht .....<br>einer Fachkraft in den letzten Jahren verändert?<br><i>Timo Laschat</i> | 229 |
| 6.6       | Machtanalytische Perspektiven der OKJA .....<br><i>Noah Denni Wilkowski</i>  | 240 |
| 6.7       | Warum kommen junge Menschen in Jugendzentren? .....<br><i>Timo Laschat</i>   | 249 |
| <b>7.</b> | <b>Mobile Arbeit</b>   |     |
| 7.1       | Aufsuchende Kinder- und Jugendarbeit .....<br><i>Stephanie Kazich / Nancy Böhm</i>   | 262 |
| 7.2       | Das Maki-Mobil .....<br><i>Anna-Lena Drzazga</i>   | 266 |
| 7.3       | Unser Bauwagen – offene Kinder- und .....<br>Jugendarbeit auf kleinstem Raum<br><i>Julia Horstmann</i>                         | 271 |

|            |  |     |
|------------|--|-----|
| <b>8.</b>  | <b>Falken und Schule</b>   |     |
| 8.1        | Lebenswelten aktiv gestalten .....<br><i>Sike Vukan</i>  | 275 |
| 8.2        | Schulklassenseminare .....<br><i>Anna Dieren</i>   | 281 |
| 8.3        | Falken und Schule .....<br><i>Stefan Wirth</i>   | 286 |
| <b>9.</b>  | <b>Prävention sexualisierter Gewalt und Kinderschutz</b>   |     |
| 9.1        | Macht und Abhängigkeit(en) bei Falken .....<br><i>Pascal Feldmann-Schultheis</i>   | 295 |
| 9.2        | Sexualisierte Gewalt – Prävention, Umgang .....<br>und Verständnis bei den Falken<br><i>Karla Presch</i>                     | 304 |
| 9.3        | Praxisprojekte zur Prävention sexualisierter Gewalt .....<br>in der Offenen Kinder- und Jugendarbeit<br><i>Nicole Riemer</i> | 310 |
| 9.4        | Schutzprozesse in der OT begleiten .....<br><i>Lea Marleen Lo Forte</i>  | 315 |
| <b>10.</b> | <b>Elternarbeit</b>  |     |
| 10.1       | Positives Erleben verbindet Familien in NRW .....<br><i>Lisa-Marie Davies / Manuel Becker</i>                                | 322 |
| 10.2       | Vater-Kind-Camp der Bielefelder Falken .....<br><i>Peter Bauer</i>   | 326 |
| 10.3       | Eltern werden, politisch bleiben .....<br><i>Pia Breker / Tine Grote</i>   | 328 |
| <b>11.</b> | <b>Digitalisierung</b>   |     |
| 11.1       | Digitalisierungskonzepte für die Offene Kinder- .....<br>und Jugendarbeit entwickeln<br><i>Sabrina Küchler</i>               | 333 |
| 11.2       | Corona-Maßnahmen im Verband .....<br><i>Tatjana Westhoff</i>   | 342 |
| 11.3       | Digitalisierung in der Jugendverbandsarbeit .....<br><i>Kay Peter Germerodt</i>  | 349 |
| 11.4       | Digi You – ein digitales Jugendzentrum .....<br>in Zeiten der Corona-Pandemie<br><i>Ricardo Merchel</i>                      | 354 |

## **12. Aktionen und Projekte**

|   |   |         |
|---|---|---------|
| 12.1  | Jugendkultur bei den Falken: .....<br>Selbstorganisierte Freiräume schaffen<br><i>Sebastian Kolkau</i>                                  | 359     |
| 12.2  | „Armut macht Wut“ – Kampagnen .....<br>mit Kindern und für Kinder<br><i>Silvia Wieandt / Christina Okunnek</i>                          | 364     |
| 12.3  | Wir sind der springende Punkt! .....<br><i>Maja Iwer</i>  | 371     |
| 12.4  | Kritische Orientierungswochen .....<br><i>Tobias Branahl</i>  | 374     |
| 12.5  | Das Bauvolk der kommenden Welt .....<br><i>Otto Strutz</i>  | 381     |
| 12.6  | Die Spielstadt des Unterbezirks Gelsenkirchen .....<br><i>Tatjana Urban / Daniel Bönnemann</i>  | 390     |
| 12.7  | Bibi Buntstrumpf – eine Kinderanwältin für Herne .....<br><i>Vanessa Kolkau</i>   | 395     |
| 12.8  | Schule fertig – und dann? .....<br>Das Freiwillige Sozial(istisch)e Jahr<br><i>Christina Schindler</i>                                  | 400     |
| <br><b>13. Frühkindliche sozialistische Erziehung</b> |   |         |
| 13.1  | Frühkindliche sozialistische Erziehung .....<br>in Falken-Kitas der Falkenfamilie Recklinghausen<br><i>Maike Stiel / Annika Eismann</i> | 407     |
| 13.2  | Frühkindliche sozialistische Erziehung .....<br>in den Kitas der Falken in Bielefeld<br><i>Stefanie Wandelt</i>                         | 410     |
| <br><b>Über die Autoren*innen</b> .....               |   | <br>416 |