

Inhaltsverzeichnis

1	Einleitung	11
2	Verhaltensauffälligkeiten im Kindergartenalter	13
2.1	Oppositionell-aggressives Verhalten	15
2.1.1	Erscheinungsformen und Verlauf	16
2.1.2	Ursachen	17
2.2	Sozial unsicheres Verhalten	19
2.2.1	Erscheinungsformen und Verlauf	19
2.2.2	Ursachen	20
3	Emotionale und soziale Kompetenz	22
3.1	Emotionale Kompetenz	22
3.2	Emotionale und soziale Kompetenz	26
3.3	Emotionale Kompetenz und Verhaltensauffälligkeiten	30
3.3.1	Emotionale Defizite oppositionell-aggressiver Kinder	30
3.3.2	Emotionale Defizite sozial unsicherer Kinder	32
3.4	Faktoren der emotionalen Entwicklung	33
4	Soziale Informationsverarbeitung	40
4.1	Oppositionell-aggressive Kinder	42
4.2	Sozial unsichere Kinder	44
5	Selbstregulation	46
5.1	Selbstregulatorische Kompetenzen	48
5.2	Selbstregulation und sozial-emotionale Kompetenzen	49
5.3	Defizite in der Selbstregulation	50
5.4	Faktoren der Entwicklung von Selbstregulation	51
5.5	Erwerb einer positiven Selbstregulation	53
6	Konzeption und Aufbau des Verhaltenstrainings	54
6.1	Ziele des Verhaltenstrainings	55
6.2	Module des Trainings	57
6.3	Rahmenbedingungen	59

6.4	Aufbau trainingsförderlichen Verhaltens	63
6.5	Gesprächsrunden über Gefühle und soziale Konflikte	66
6.6	Rollenspiele	66
6.7	Übertragung der Inhalte in den Alltag	68
7	Inhalte des Verhaltenstrainings	71
7.1	Einführung der Leitfiguren	71
7.2	Einführung des Meeresbildes und der Karten „Sitzen und Hinsehen“ ...	77
7.3	Das Gefühl „Freude“	82
7.4	Das Gefühl „Trauer“	85
7.5	Wir basteln Winny Achtarm	87
7.6	Wir werden wieder froh	89
7.7	Das Gefühl „Angst“	94
7.8	Das Gefühl „Zorn/Wut“	98
7.9	Gefühle unterscheiden	101
7.10	Wir hören Gefühle	105
7.11	Woher kommen Gefühle?	107
7.12	Einfühlungsvermögen	113
7.13	Absicht oder aus Versehen	116
7.14	Tina und Sina streiten sich	119
7.15	Ariane drängelt sich vor	123
7.16	Sylvio will mitspielen	125
7.17	Benny schubst Till	128
7.18	Streit um einen Stuhl	131
7.19	Was nun?	134
7.20	Brettspiel „Gefühlsspirale“	137
7.21	Was ist Selbstkontrolle?	139
7.22	Sina schimpft zu schnell	145
7.23	Winny ist traurig	149
7.24	Karlo traut sich nicht	152
7.25	Benny kann nicht verlieren	156
7.26	Wir steuern unseren Körper	159
7.27	Hier stimmt was nicht	164
7.28	Sina kann nicht warten	167
7.29	Aufmerksamkeitskontrolle	171
7.30	Abschluss: Die Gefühlsexperten	175
8	Wirksamkeit des Verhaltenstrainings	179
8.1	Wirksamkeitsstudie im Luxemburger „Projekt Prima!r“	180
8.2	Wirksamkeitsstudie in Bremen und Niedersachsen	182
8.3	Fazit	186

Literatur

187

Anhang

201

Hinweise zu den Online-Materialien

203

Hinweise zu lieferbaren Zusatzmaterialien

205