

Inhalt

Ungewisse Zukünfte – Bildung und Biographie im Kontext gesellschaftlicher Umbrüche

Dorothee Schwendowius, Juliane Engel, André Epp, Anja Franz, Maria Kondratjuk & Anke Wischmann

Ungewisse Zukünfte – Bildung und Biographie
im Kontext gesellschaftlicher Umbrüche: Einleitung 9

I. Jugend(en) im Horizont ungewisser Zukünfte

Sylke Bartmann, Nicolle Pfaff & Nicole Welter

Bildungsvertrauen in (Jugend)Biographien im historischen Wandel 23

Sven Thiersch, Andrea Kleeberg-Niepage, Michael Tressat & Anke Wischmann

Adoleszenz in der (Corona-)Krise – Zur Deutung und Bearbeitung
ungewisser Zukünfte von Jugendlichen 41

Christine Demmer, Rebekka Hahn & Lynn Keyser

Adoleszenz im Spiegel ungewisser Zukünfte? Ein biografieanalytischer
Vergleich zwischen Glaubensgemeinschaften und Fridays for Future 63

II. Bildung und biographische Arbeit im Kontext ungewisser Zukünfte und gesellschaftlicher Umbrüche

Miriam Mathias

Umbruch und Ungewissheit zwischen retrospektiver Setzung und
zeitgenössischem Erleben. Oder: Warum sozialwissenschaftliche
Rekonstruktionen gesellschaftlichen Wandels (auch) auf
biographietheoretische Analysen angewiesen sind 83

André Epp

Vergessenes als Zukunftsentwurf im Kontext gesellschaftlicher Umbrüche –
Zur Bedeutung(slosigkeit) biographischer Arbeit angesichts bedrohlicher
Zukunftsszenarien und Polykrisen 99

Michael Meier-Sternberg & Anke Wischmann

Bedürfnisse und Materialität von Bildung in der Krise 115

Inhalt

Amina Fakouch, Verena Walterbach & Thomas Reim

Die Bedeutung biographischer Arbeit im Spannungsfeld
lebensweltlicher Fragilitäten in beruflichen und akademischen
Bildungs- und Übergangsprozessen 131

III. Biographische Zukünfte im Spiegel institutions- und organisationsbezogener Reflexionen

Amos Postner & Bettina Dausien

Regulierende Transformation. Zur Formierung biographischer Zukünfte
in Orientierungsangeboten aus der Bildungs- und Beratungspraxis 155

Eik Gädeke

Die Bildungsreise durch digitalisierte Bildungsräume. Zur Reflexion
von Bildungsbiographien im Kontext digitaler Plattformentwicklungen 171

*Samira Terpoorten, Robert Streller, Dana Bergmann, Ulrike Frosch
& Michael Dick*

Zwischen fachlicher Qualifizierung und biografischer Kohärenz.
Betriebliche Bildung als Begleiterin des Wandels 187

Edina Schneider

„Förderschüler . behindert, kann nicht, das würd ich halt ändern“ –
Über schulische Inklusion als Zukunftsperspektiven im Rahmen
institutioneller Transformation – Eine schülerbiographische Perspektive ... 205

IV. (Bildungs-)Biographien im Kontext von Flucht und Migration

Merle Hinrichsen

Biographische und pädagogische Bearbeitungen von Ungewissheiten
im Kontext von Fluchtmigration. Die Schule als Ort der Erzeugung
und Verhandlung biographischen Wissens 221

Dorothee Schwendowius

Ungewisse Zukünfte im Kontext aktueller Fluchtmigration –
Bearbeitung biographischer Ungewissheit an Schulen
in Sachsen-Anhalt 237

<i>Matthias Wagner & Julie A. Panagiotopoulou</i> „Ich hätte zwei Jahre verloren, wenn ich weitergemacht hätte“: Bildungsentscheidungen und die Herstellung von (Dis-)Kontinuitäten im Kontext transnationaler Bildungsbiographien	253
V. Methodologische Reflexionen zur Bildungs- und Biographieforschung angesichts gesellschaftlicher Transformationen und ungewisser Zukünfte	
<i>Patrick Bettinger & Michaela Kramer</i> Biografisierung in sozio-medialen Konstellationen. Skizze eines methodologischen Zugangs zum Biografischen im Horizont digitaler Transformation	271
<i>Robert Kreitz & Christiane Brand</i> Zwischen Hoffen und Bangen: Retrospektive Darstellungen vergänger Zukunftserwartungen in narrativen Interviews	287
<i>Serafina Morrin & Anna Carnap</i> Zukunft als zeitliche Verstrickung einer verleugneten Gabe – Reflexionen zu pädagogischen Sorgepraktiken im Unterricht	307
Autor:innenangaben	321