

# Inhalt

*Ayşe Yurdakul & Julia von Dall’Armi*

Einleitung ..... 7

## *I Sprache verstehen lernen*

*Johanna Bleiker*

Linguistische Konzepte für kompetenzorientierten Deutschunterricht in der Volksschule? Potenziale – Grenzen – Folgerungen ..... 31

*Stephan Stein*

Grammatiktheorie(n) als Grundlage für die Grammatikvermittlung in der Schule? - Problemaufriss am Beispiel des Satzgliedkonzepts ..... 59

*Dina Lüttenberg*

*Korrekt oder vertraut: Illokutionsindikatoren der Formulierungen grammatischer Norm(en) in Schulbüchern* ..... 87

*Martin Neef*

Das ‚Verzeichnis grundlegender grammatischer Fachausdrücke‘ aus linguistischer Sicht: Neue Probleme an der Wortartfront ..... 113

*Ayşe Yurdakul*

Satztypen. Ein linguistisch-sprachdidaktisches Konzept ..... 141

*Olga Aldinger*

Zur Förderung der Lexembildungskompetenz bei ein- und mehrsprachigen Lernenden. Entwurf eines Mehrebenenmodells ..... 175

*Wenke Mückel*

Schriftspracherwerb als Rechtschreiberwerb. Linguistische Aspekte eines zentralen Unterrichtsgegenstandes in der Grundschule ..... 199

*Irene Corvacho del Toro & Günther Thomé*

Qualitative Fehleranalysen bei Rechtschreibschwierigkeiten. Was sollten Lehrkräfte über das alphabetische Schreiben wissen? ..... 221

*Katharina Böhnert & Ilka Lemke*

„Nichts als Wortgeschichte(n)“ – Welche sprachhistorischen Inhalte sollen im Schulkontext didaktisch aufbereitet werden? ..... 249

*II Literatur (mithilfe von Sprache oder Medien) verstehen lernen**Lennart Bentler*

Aporien der Literaturwissenschaft: Aporien der Literaturdidaktik? – Eine philologische Perspektive auf das Problemfeld von Sachangemessenheit und Outputorientierung ..... 277

*Nadine Bieker*

Textlinguistik am literarischen Text – Perspektiven für den Deutschunterricht ..... 297

*Peter Klotz*

Szenographische Lektüren. Pragmalinguistische Impulse für Literaturbegegnungen ..... 331

*Julia von Dall'Armi*

Wissen(schaft) im Literaturunterricht. Eine empirische Untersuchung zu Interpretamenten im lehrkraftgelenkten Texterschließungsgespräch ..... 355

*Dennis Tark*

Zur Bedeutung von literaturwissenschaftlichen Aspekten für den DaZ-Unterricht der Grundschule und in der Lehrkräfteausbildung ..... 379

*Nina Holzschuh*

Digital Humanities und Deutschdidaktik – Eine Bestandsaufnahme ..... 401

Verzeichnis der Beitragenden ..... 423