

# Inhalt

<i>Iryna Zachow, Jochen Heins, Sarah Böse, Katrin Hauenschild und Ulrike Schütte</i>	
Einleitung .....	9
<i>Samuel Merk und Kirstin Schmidt</i>	
Überzeugungen von Lehrkräften .....	17
<i>Dorothee Wieser</i>	
Wie, warum und wozu Überzeugungen von Lehrenden rekonstruieren? – Eine deutschdidaktische Perspektive .....	31

## Teil 1:

### Überzeugungen und verwandte Konstrukte zu deutschdidaktischen Themen

<i>Susanne Geyer und Andreas Hartinger</i>	
Qualitätsmerkmale von Kindertexten im Schriftspracherwerb – Überzeugungen von Studierenden zu deren Bedeutsamkeit .....	51
<i>Sarah Jagemann und Sandra Schwinding</i>	
„Ich weiß ja nicht, ob das seinen Schreibprozess dann fördert, so, wenn er nur diktiert“ – Überzeugungen von Lehramtsstudierenden zum Umgang mit körperlich-motorischen Einschränkungen im inklusiven Schreibunterricht ....	62
<i>Jennifer Witte</i>	
Werthaltungen in einem Hochwertdiskurs – Überlegungen zu Deutungsmustern und dem Lesen in Schule und Universität .....	72
<i>Christian Dawidowski, Cornelius Herz und Jennifer Witte</i>	
Literatur- und lesebezogene Überzeugungen im Lehramtsstudium Deutsch: Konstrukt und Methode eines echten Längsschnitts .....	86
<i>Marco Magirius</i>	
Überzeugungen von Deutschlehrkräften und Deutschstudierenden zur Praxisrelevanz von Literaturtheorie .....	96
<i>Iryna Zachow</i>	
Korrekturen orthographischer Fehler in Schüler*innentexten – Zur Rekonstruktion der Fehlerkonzepte von Deutschlehrkräften .....	107

<i>Johanna Ingenerf, Lukas Janzon und Johannes Kozinowski</i>	
Deutungsmuster, Überzeugungen, Perspektiven – Erforschung subjektiver Zugänge von (künftigen) Lehrkräften zur Orthographie(didaktik) .....	121
<i>Anna-Maria Jünger</i>	
Warum so traditionell?	
Subjektive Theorien von Studierenden zur Konzeption von Grammatikunterricht .....	140
<i>Katharina Habelt-Molnár</i>	
Beliefs zur Grammatik im schulischen Kontext .....	153
<b>Teil 2:</b>	
<b>Überzeugungen und verwandte Konstrukte zu naturwissenschaftlichem Unterricht und BNE</b>	
<i>Florian Schütte</i>	
„Zucker löst sich auf, da er eine kleinere Dichte hat als Wasser.“	
Eine phänomenografische Untersuchung zu Erlebensweisen Studierender von Löslichkeit .....	167
<i>Ann-Christin Faix und Silvia Fränel</i>	
Wie verknüpfen Lehramtsstudierende naturwissenschaftsdidaktische und inklusionspädagogische Perspektiven auf Unterricht?	
Eine qualitative Analyse subjektiver Theorien .....	177
<i>Leena Bröll und Aline Haustein</i>	
Bildung für nachhaltige Entwicklung in den Überzeugungen von Sachunterrichtslehrkräften .....	188
<b>Teil 3:</b>	
<b>Überzeugungen und verwandte Konstrukte zum Thema Digitalisierung</b>	
<i>Julia Nickel, Anneke Elsner und Sonja Ganguin</i>	
Befunde und Implikationen einer quantitativen Fragebogenstudie zu medienpädagogischen Überzeugungen sächsischer Lehramtsstudierender .....	201
<i>Kristopher Muckel</i>	
Geschichte virtuell unterrichten?	
Einblicke in eine Pilotstudie zu Perspektiven von Studierenden und Lehramtsanwärtern auf den Einsatz von Virtual Reality-Anwendungen im Geschichtsunterricht .....	212

**Teil 4:****Überzeugungen und verwandte Konstrukte zu  
pädagogisch-psychologischen Aspekten***Sibylle Schneider*

- Gibt es einen Zusammenhang zwischen epistemologischen Überzeugungen und beruflicher Belastung und Beanspruchung von Lehrkräften?  
Ergebnisse aus einer quantitativen Untersuchung von Grund- und Mittelschullehrkräften der Sekundarstufe I ..... 227

**Teil 5:****Überzeugungen und verwandte Konstrukte zum Thema Mehrsprachigkeit***Sandra Konitzer*

- Beliefs im Wandel? Eine empirische Untersuchung zum Einfluss des Praxissemesters auf die Überzeugungen zur Mehrsprachigkeit bei Lehramtsstudierenden ..... 245

*Sarah Désirée Lange und Anna Plohmer*

- Vignettengestützte Interviews als Werkzeug zur Erfassung von berufsbezogenen Lehrkräfteüberzeugungen ..... 255

**Teil 6:****Überzeugungen und verwandte Konstrukte zu(r) Unterricht(-squalität)***Sarah Böse, Melanie Fabel-Lamla, Vera Volkmann  
und Doris Wittek*

- Biografisch erworbene implizite Wissensbestände von Lehrkräften.  
Konzepte, Befunde und Perspektiven des (berufs-)biografischen Professionalisierungsansatzes ..... 275

*Nicoletta Bürger, Katharina Engelmann, Laura Schultze,  
Marvin Schlamelcher und Christof Wecker*

- Zusammenhänge zwischen Überzeugungen von Lehrkräften und der Unterrichtsqualität: Eine Metaanalyse ..... 295

**Autor\*innen ..... 307**