

## Inhalt

<i>Iryna Zachow, Jochen Heins, Sarah Böse, Katrin Hauenschild und Ulrike Schütte</i>	
Einleitung .....	9
<i>Samuel Merk und Kirstin Schmidt</i>	
Überzeugungen von Lehrkräften .....	17
<i>Dorothee Wieser</i>	
Wie, warum und wozu Überzeugungen von Lehrenden rekonstruieren? – Eine deutschdidaktische Perspektive .....	31
<b>Teil 1:</b>	
<b>Überzeugungen und verwandte Konstrukte zu deutschdidaktischen Themen</b>	
<i>Susanne Geyer und Andreas Hartinger</i>	
Qualitätsmerkmale von Kindertexten im Schriftspracherwerb – Überzeugungen von Studierenden zu deren Bedeutsamkeit .....	51
<i>Sarah Jagemann und Sandra Schwinning</i>	
„Ich weiß ja nicht, ob das seinen Schreibprozess dann fördert, so, wenn er nur diktiert“ – Überzeugungen von Lehramtsstudierenden zum Umgang mit körperlich-motorischen Einschränkungen im inklusiven Schreibunterricht ....	62
<i>Jennifer Witte</i>	
Werthaltungen in einem Hochwertdiskurs – Überlegungen zu Deutungsmustern und dem Lesen in Schule und Universität .....	72
<i>Christian Dawidowski, Cornelius Herz und Jennifer Witte</i>	
Literatur- und lesebezogene Überzeugungen im Lehramtsstudium Deutsch: Konstrukt und Methode eines echten Längsschnitts .....	86
<i>Marco Magirius</i>	
Überzeugungen von Deutschlehrkräften und Deutschstudierenden zur Praxisrelevanz von Literaturtheorie .....	96
<i>Iryna Zachow</i>	
Korrekturen orthographischer Fehler in Schüler*innentexten – Zur Rekonstruktion der Fehlerkonzepte von Deutschlehrkräften .....	107

*Johanna Ingenerf, Lukas Janzon und Johannes Kozinowski*

Deutungsmuster, Überzeugungen, Perspektiven – Erforschung subjektiver Zugänge von (künftigen) Lehrkräften zur Orthographie(didaktik) ..... 121

*Anna-Maria Jünger*

Warum so traditionell?

Subjektive Theorien von Studierenden zur Konzeption von Grammatikunterricht ..... 140

*Katharina Habelt-Molnár*

Beliefs zur Grammatik im schulischen Kontext ..... 153

## Teil 2:

### **Überzeugungen und verwandte Konstrukte zu naturwissenschaftlichem Unterricht und BNE**

*Florian Schütte*

„Zucker löst sich auf, da er eine kleinere Dichte hat als Wasser.“

Eine phänomenografische Untersuchung zu Erlebensweisen Studierender von Löslichkeit ..... 167

*Ann-Christin Faix und Silvia Fränkel*

Wie verknüpfen Lehramtsstudierende naturwissenschaftsdidaktische und inklusionspädagogische Perspektiven auf Unterricht?

Eine qualitative Analyse subjektiver Theorien ..... 177

*Leena Bröll und Aline Haustein*

Bildung für nachhaltige Entwicklung in den Überzeugungen von Sachunterrichtslehrkräften ..... 188

## Teil 3:

### **Überzeugungen und verwandte Konstrukte zum Thema Digitalisierung**

*Julia Nickel, Anneke Elsner und Sonja Ganguin*

Befunde und Implikationen einer quantitativen Fragebogenstudie zu medienpädagogischen Überzeugungen sächsischer Lehramtsstudierender ..... 201

*Kristopher Muckel*

Geschichte virtuell unterrichten?

Einblicke in eine Pilotstudie zu Perspektiven von Studierenden und Lehramtsanwärtern auf den Einsatz von Virtual Reality-Anwendungen im Geschichtsunterricht ..... 212

**Teil 4:**

**Überzeugungen und verwandte Konstrukte zu  
pädagogisch-psychologischen Aspekten**

*Sibylle Schneider*

Gibt es einen Zusammenhang zwischen epistemologischen Überzeugungen  
und beruflicher Belastung und Beanspruchung von Lehrkräften?  
Ergebnisse aus einer quantitativen Untersuchung von Grund- und  
Mittelschullehrkräften der Sekundarstufe I ..... 227

**Teil 5:**

**Überzeugungen und verwandte Konstrukte zum Thema Mehrsprachigkeit**

*Sandra Konitzer*

Beliefs im Wandel? Eine empirische Untersuchung zum Einfluss des  
Praxissemesters auf die Überzeugungen zur Mehrsprachigkeit bei  
Lehramtsstudierenden ..... 245

*Sarah Désirée Lange und Anna Plohmer*

Vignettengestützte Interviews als Werkzeug zur Erfassung von  
berufsbezogenen Lehrkräfteüberzeugungen ..... 255

**Teil 6:**

**Überzeugungen und verwandte Konstrukte zu(r) Unterricht(-squalität)**

*Sarah Böse, Melanie Fabel-Lamla, Vera Volkmann  
und Doris Wittek*

Biografisch erworbene implizite Wissensbestände von Lehrkräften.  
Konzepte, Befunde und Perspektiven des (berufs-)biografischen  
Professionalisierungsansatzes ..... 275

*Nicoletta Bürger, Katharina Engelmann, Laura Schultze,  
Marvin Schlamelcher und Christof Wecker*

Zusammenhänge zwischen Überzeugungen von Lehrkräften und der  
Unterrichtsqualität: Eine Metaanalyse ..... 295

**Autor\*innen ..... 307**