

# Inhaltsverzeichnis

<b>Vorwort.....</b>	<b>9</b>
<b>1. Armut in der Bundesrepublik.....</b>	<b>11</b>
1.1 Armut von Familien mit Kindern – Gesellschaftliche Dimension des Armutsproblems .....	11
1.2 Armutsdiskurse und Armutskonzepte .....	17
1.2.1 Armutsmaße .....	17
1.2.2 Armutsbegriffe .....	18
1.2.3 Armutsfolgen.....	23
1.3 Armut in den neuen Bundesländern .....	26
<b>2. Kinderarmut als Forschungsthema.....</b>	<b>31</b>
2.1 Kindheitsforschung heute .....	31
2.2 Kinder und Kindheit im Modernisierungsdiskurs .....	35
2.3 Kinderarmut als Forschungsgegenstand.....	39
2.4 Armuts- und Kindheitsforschung – Einige theoretische Vorüberlegungen.....	44
2.5 Verknüpfung von Elementen der modernen Kindheitsforschung mit Armutsaspekten .....	48
2.5.1 Aktualitätsbezug – Kinder als Seiende.....	48
2.5.2 Kinder als soziale Akteure .....	49
2.5.3 Partizipation von Kindern als Anspruch und (Eigen)Leistung .....	49
2.5.4 Betonung der Autonomie der Kinder .....	50
2.6 Kindliche Lebenslage – Übertragung eines Konzeptes.....	51
2.6.1 Lebenslage als Lebensgesamtchance.....	51
2.6.2 Lebenslage, Spielräume und Grundbedürfnisse der Kinder .	54
2.6.3 Übertragung des Spielräumekonzeptes auf Kinder .....	58
2.7 Methodische Aspekte einer Fallstudie mit Kindern .....	63
2.7.1 Methodologische Vorüberlegungen zu Kinderinterviews .....	63
	5

2.7.2	Methodische Konzeption der Fallstudie.....	65
2.7.3	Elternperspektive als Vergleichsmoment.....	69
<b>3.</b>	<b>Kinder in armen Familien.....</b>	<b>72</b>
3.1	Kleine Portraits der untersuchten Kinder	
3.1.1	Tina	
3.1.2	Theo	
3.1.3	Dorothee	
3.1.4	Rebecca	
3.1.5	Torsten	
3.1.6	Konstantin	
3.1.7	Sarah	
3.1.8	Anja	
3.1.9	Erik	
3.1.10	Anton	
3.1.11	Karsten	
3.1.12	Frank	
3.1.13	Steffi	
3.1.14	Dennis .....	72
3.2	Die familiäre Situation.....	99
3.3	Die elterliche und die kindliche Sicht auf die Situation.....	105
<b>4.</b>	<b>Kinderleben in Armutslagen – Ergebnisse einer empirischen Studie.....</b>	<b>112</b>
4.1	Analyse der Lebenslagen aus der Perspektive der Kinder .....	112
4.2	Materielle Einschränkungen .....	115
4.2.1	Einschränkungen in den Versorgungsbereichen: Ernährung, Kleidung, Wohnen.....	115
4.2.2	Sicht der Kinder auf die familiäre Einkommenssituation und den Umgang mit Geld .....	126
4.3	Auswirkungen auf die Lern- und Erfahrungsmöglichkeiten.....	134
4.3.1	Schule in der ambivalenten Wahrnehmung der Kinder.....	134
4.3.2	Bildungsmäßige Förderung – Freizeitaktivitäten in Familie und häuslichem Umfeld .....	143
4.4	Soziale Kontakte und Netzwerke – Soziale Integration oder Ausschluss?.....	155
4.4.1	Soziale Netzwerke der Eltern in ihrer Bedeutung für die Kinder .....	155
4.4.2	Gleichaltrigenkontakte der Kinder in Schule und Nachbarschaft.....	169
4.5	Zugang zu Kinderkultur, Erholung und Freizeit .....	178
4.5.1	Wohnsituation, Familienalltag, Freizeitaktivitäten .....	178
4.5.2	Familienklima, familiäre Belastungen, Eltern-Kind- Beziehungen – Auswirkungen auf das Wohlbefinden der Kinder.....	191
4.6	Gestaltungs- und Entscheidungsspielraum der Kinder .....	198

<b>5.</b>	<b>Lebenslagen und Bewältigungsstrategien – Typologie und Theorie.....</b>	<b>212</b>
5.1	Elterliche Lebenslagen: Benachteiligung und Bewältigungsformen .....	212
5.1.1	Erwerbsstatus und Erwerbslosigkeit.....	212
5.1.2	Armut und Sozialhilfebezug.....	220
5.1.3	Schulden und weitere Belastungen.....	224
5.1.4	Familienformen und familiäre Biografie .....	225
5.1.5	Veränderung von Netzwerken in Armutslagen .....	229
5.1.6	Eltern-Kind-Beziehung in belasteten Lebenslagen.....	233
5.1.7	Bewältigungsformen der Eltern.....	238
5.1.8	Bewältigungsanforderungen an die Kinder .....	242
5.2	Kindliche Bewältigung unter armutsbelasteten Lebensbedingungen und Restriktionen des Aufwachsens .....	245
5.2.1	Auswirkungen der elterlichen Armut auf die Kinder .....	248
5.2.2	Eltern-Kind-Beziehung als Einflussfaktor.....	254
5.2.3	Elterliche und kindliche Strategien – Gemeinsamkeiten und Unterschiede.....	256
5.2.4	Auf Bewältigung zielende Strategien der Kinder.....	258
5.3	Strukturen kindlicher Lebenslagen in Armut – Versuch einer Ordnung .....	261
5.3.1	Typ 1: Elterliche Armut – Kindliche Kompensation.....	267
5.3.2	Typ 3: Stark und mehrfach benachteiligte Kinder.....	276
5.3.3	Typ 2 (Das Mittelfeld): kindliche Benachteiligungen in unterschiedlichen Kombinationen.....	289
5.3.4	Strukturen kindlicher Benachteiligung.....	300
5.4	Aspekte einer Theorie von Armut und Kinderarmut.....	303
5.4.1	Neue Ungleichheiten und die Armut .....	303
5.4.2	Ambivalenzen der Modernisierung von Kindheit .....	310
5.4.3	Kindheitstheorie und Kinderarmut .....	314
5.4.4	Auswirkungen von Kinderarmut .....	319
<b>6.</b>	<b>Sozialpädagogische Konsequenzen.....</b>	<b>322</b>
6.1	Aufgabenstellung der Kinder- und Jugendhilfe im Hinblick auf Kinderarmut .....	324
6.2	Unzureichendes Armutsverständnis der Sozialen Arbeit.....	327
6.3	Armutsbewältigung in Arbeitsfeldern der Kinder- und Jugendhilfe	332
6.4	Kinderarmut: Bildungsprozesse und Bildungsperspektiven .....	336
	<b>Literaturverzeichnis .....</b>	<b>344</b>