

Inhaltsverzeichnis

Einleitung.....	7
<i>Jennifer Blank, Eva Niederhafner</i>	
Teil I: Begriffe und Konzepte der Großen Transformation	17
Große Transformation – Begründung und Definition.....	19
<i>Linda Vogt</i>	
Future Skills für gestaltbare Zukünfte. Erarbeitung eines Analyserasters zur Skizzierung eines Typus von transformativen Future-Skills-Ansätzen ..	29
<i>Laura Eigbrecht</i>	
Räume neu denken: Lernen in immersiver virtueller Realität.....	43
<i>Fiona Schmidbauer</i>	
Teil II: Potenziale für den Schulunterricht	57
Synergien schaffen: Neue Wege für eine transformative Bildung.....	59
<i>Carina Volk-Schor</i>	
Staunen als didaktische Praxis: Philosophische Fundierungen und empirische Annäherungen	71
<i>Marielouise Mürle-Thür</i>	
Teil III: Potenziale für die Hochschullehre	83
Global Sense – Ein Projekt zur Qualifizierung von Lehrkräften im Kontext von Global Citizenship Education.....	85
<i>Mirjam Hitzelberger</i>	
Digitale Theorie-Praxis-Verzahnung: Effektivitäts- und Effizienzpotenziale für duale Hochschulen in transformativen Zeiten	97
<i>Aneta Heinz</i>	
Unlocking Knowledge: Digitale educational Escape Games im MINT-Studium	111
<i>Melissa Gruber</i>	

Teil IV: Forschungsmethoden an der Schnittstelle zur Praxis	123
Theories of Change wirkmächtiger gestalten – Die Entwicklung von Veränderungstheorien mithilfe der dokumentarischen Methode	125
<i>Esther Baur</i>	
Design-Based-Research als innovativer Ansatz der Bildungsforschung	135
<i>Alina Geßler</i>	
Design-Based-Research in der Praxis. Entwicklung einer Unterrichtssequenz zum Verstehen und Bewerten von Computersimulationen	149
<i>Sonja Bleymehl</i>	
Design-Based-Research in der Hochschulbildung: Entwicklung einer Konzeption zum durchgängigen Aufbau von Data-Literacy-Kompetenzen zur datenbasierten Kommunikation und Entscheidungsfindung	163
<i>Christiane Lieb</i>	
Die vergessene Interview-Phase: das Onboarding	177
<i>Janina Deborah Limberger</i>	
 Autorinnenverzeichnis	 189
Herausgeber*innen-Team	193