

Inhaltsverzeichnis

Einleitung..... 7
Jennifer Blank, Eva Niederhafner

Teil I: Begriffe und Konzepte der Großen Transformation 17

Große Transformation – Begründung und Definition 19
Linda Vogt

Future Skills für gestaltbare Zukünfte. Erarbeitung eines Analyserasters
zur Skizzierung eines Typus von transformativen Future-Skills-Ansätzen .. 29
Laura Eigbrecht

Räume neu denken: Lernen in immersiver virtueller Realität..... 43
Fiona Schmidbauer

Teil II: Potenziale für den Schulunterricht 57

Synergien schaffen: Neue Wege für eine transformative Bildung 59
Carina Volk-Schor

Staunen als didaktische Praxis: Philosophische Fundierungen und
empirische Annäherungen 71
Marielouise Mürle-Thür

Teil III: Potenziale für die Hochschullehre 83

Global Sense – Ein Projekt zur Qualifizierung von Lehrkräften im
Kontext von Global Citizenship Education..... 85
Mirjam Hitzelberger

Digitale Theorie-Praxis-Verzahnung: Effektivitäts- und
Effizienzpotenziale für duale Hochschulen in transformativen Zeiten 97
Aneta Heinz

Unlocking Knowledge: Digitale educational Escape Games im
MINT-Studium 111
Melissa Gruber

| | |
|---|------------|
| Teil IV: Forschungsmethoden an der Schnittstelle zur Praxis | 123 |
| Theories of Change wirkmächtiger gestalten – Die Entwicklung von Veränderungstheorien mithilfe der dokumentarischen Methode | 125 |
| <i>Esther Baur</i> | |
| Design-Based-Research als innovativer Ansatz der Bildungsforschung | 135 |
| <i>Alina Geßler</i> | |
| Design-Based-Research in der Praxis. Entwicklung einer Unterrichtssequenz zum Verstehen und Bewerten von Computersimulationen | 149 |
| <i>Sonja Bleymehl</i> | |
| Design-Based-Research in der Hochschulbildung: Entwicklung einer Konzeption zum durchgängigen Aufbau von Data-Literacy-Kompetenzen zur datenbasierten Kommunikation und Entscheidungsfindung..... | 163 |
| <i>Christiane Lieb</i> | |
| Die vergessene Interview-Phase: das Onboarding | 177 |
| <i>Janina Deborah Limberger</i> | |
| | |
| Autorinnenverzeichnis | 189 |
| Herausgeber*innen-Team | 193 |