

Inhalt

Editorial

Eine Fachtagung für Learning Analytics und Künstliche Intelligenz in der Hochschulbildung
Jonas Leschke, Robert Queckenberg und Malte Persike9

Keynotes

Mensch – Maschine – Kooperation
Wie wir für die Nutzung von Learning Analytics und generativer KI zusammenarbeiten können
Peter Salden, Malte Persike und Martin Mauve 19

Design, Development and Evaluation of Highly Informative Learning Analytics
Hendrik Drachsler 27

Learning Analytics

Learning Analytics in digitalen Selbstlernkursen
Roland Böttcher, Marina Rüter und Jonas Schug 51

Satzungen als taugliche Rechtsgrundlage für den Einsatz von Learning Analytics in Hochschulen
Gerrit Hornung und Hendrik Link 61

Die Interdependenz von Learning Analytics und Studierenden	
Implikationen studentischer Wahrnehmungen für eine sozialverantwortliche KI-Implementierung	
<i>Birte Keller, Marco Lünich und Frank Marcinkowski</i>	73

Auf dem Weg zu Learning Analytics in der Praxis	
<i>Claudia Ruhland und Ummay Ubaida Shegupta</i>	89

Ein wertesesensibles Design für formatives Feedback mit Trusted Learning Analytics und KI	
<i>Heike Karolyi, Lars van Rijn, Michael Haneses und Claudia de Witt</i>	101

Informierte Einwilligung für Learning Analytics	
Gestaltung eines Informations- und Entscheidungsdialogs	
<i>Laura Platte, Kyra Thelen und Martin Breuer</i>	111

Dashboards entschlüsseln	
Workshopergebnisse zur Verbesserung von Learning Analytics Visualisierungen	
<i>Tabea Schwarz und Benjamin Ledel</i>	119

Künstliche Intelligenz

KI auf dem Campus	
Von der Empirie zur Strategie	
<i>Alexander Gerber und Torsten Niechoj</i>	131

Studieren im Zeitalter von KI & Co	
Welche Rolle spielen KI-gestützte Tools im Hinblick auf die Lernmotivation im Studium – eine qualitative Analyse	
<i>Grit im Brahm, Steven Bauernfeind, Lucien Kemper und Matthias Kostrzewa</i>	139

Künstliche Intelligenz in Studium und (tutorieller) Lehre	
Ergebnisse einer bundesweiten Studie	
<i>Jenny Alice Rohde</i>	147

Kritischer Umgang mit KI: Was heißt das und wie zeigt er sich in studentischen Reflexionen beim forschenden Lernen?

Eine kulturwissenschaftliche Perspektive

Julius Voigt, Katrin Girgensohn, Jürgen Neyer, Benno Stein, Bernd Fröhlich,

Matti Wiegmann, Magdalena Anna Walska, Dora Kiesel, Patrick Riehmann,

Irene López García, Mitja Sienknecht und Sassan Gholiagha 157

Ein (KI-)Chatbot für ILIAS

Perspektiven auf Conversational AI in der Beratung, Begleitung und dem Support in der Lehre

Beatrix Busse, Ingo Kleiber, Nadimo Staszak und Mark Kusserow..... 169

GOALS: Ein Lern- und Übungssystem für Lehrveranstaltungen im Zeitalter generativer KI am Beispiel einer Einführungsveranstaltung der Informatik

Sven Jacobs, Marc Sauer und Andreas Hoffmann 179

Die Integration generativer KI in die hochschulische Statistiklehre

Eine Untersuchung zur Förderung affektiver und kognitiver Zielgrößen

Kim Méliani und Kristina Kögler 191

Generative KI-Tools in der Lehrkräftebildung

Themenschwerpunkte einer anwendungsorientierten Lehrveranstaltung

Johannes Schäfers 201

Beyond AI literacy

Universitäre transdisziplinäre KI-Ausbildung im Projekt BNTrAlnee

Elena Trunz, Matthias Carl Laupichler und Reinhard Klein..... 211

HAWKI - vom Interface zu chatGPT zum KI-Ökosystem für Hochschulen

Stefan Wölwer und Vincent Timm..... 221

Let's open the Toolkit

Digitale Werkzeuge in der Hochschullehre

Caroline Berger-Konen, Jessica Felgentreu, Anika Limburg, Stefan Göllner

und Sarah Hoblo 229