

Inhalt

Editorial

- Eine Fachtagung für Learning Analytics und Künstliche Intelligenz in der Hochschulbildung
Jonas Leschke, Robert Queckenberg und Malte Persike 9

Keynotes

Mensch – Maschine – Kooperation

- Wie wir für die Nutzung von Learning Analytics und generativer KI zusammenarbeiten können
Peter Salden, Malte Persike und Martin Mauve 19

Design, Development and Evaluation of Highly Informative Learning Analytics

- Hendrik Drachsler* 27

Learning Analytics

Learning Analytics in digitalen Selbstlernkursen

- Roland Böttcher, Marina Rüter und Jonas Schug* 51

Satzungen als taugliche Rechtsgrundlage für den Einsatz von Learning Analytics in Hochschulen

- Gerrit Hornung und Hendrik Link* 61

Die Interdependenz von Learning Analytics und Studierenden Implikationen studentischer Wahrnehmungen für eine sozialverantwortliche KI-Implementierung <i>Birte Keller, Marco Lünich und Frank Marcinkowski</i>	73
Auf dem Weg zu Learning Analytics in der Praxis <i>Claudia Ruhland und Ummay Ubaida Shegupta</i>	89
Ein wertesensibles Design für formatives Feedback mit Trusted Learning Analytics und KI <i>Heike Karolyi, Lars van Rijn, Michael Hances und Claudia de Witt</i>	101
Informierte Einwilligung für Learning Analytics Gestaltung eines Informations- und Entscheidungsdialogs <i>Laura Platte, Kyra Thelen und Martin Breuer</i>	111
Dashboards entschlüsseln Workshopergebnisse zur Verbesserung von Learning Analytics Visualisierungen <i>Tabea Schwarz und Benjamin Ledel</i>	119
 Künstliche Intelligenz	
KI auf dem Campus Von der Empirie zur Strategie <i>Alexander Gerber und Torsten Niechoj</i>	131
Studieren im Zeitalter von KI & Co Welche Rolle spielen KI-gestützte Tools im Hinblick auf die Lernmotivation im Studium - eine qualitative Analyse <i>Grit im Brahm, Steven Bauernfeind, Lucien Kemper und Matthias Kostrzewa</i>	139
Künstliche Intelligenz in Studium und (tutorieller) Lehre Ergebnisse einer bundesweiten Studie <i>Jenny Alice Rohde</i>	147

Kritischer Umgang mit KI: Was heißt das und wie zeigt er sich in studentischen Reflexionen beim forschenden Lernen?	
Eine kulturwissenschaftliche Perspektive	
Julius Voigt, Katrin Girgensohn, Jürgen Neyer, Benno Stein, Bernd Fröhlich, Matti Wiegmann, Magdalena Anna Walska, Dora Kiesel, Patrick Riehmann, Irene López García, Mitja Sienknecht und Sassan Gholiagha	157
Ein (KI-)Chatbot für ILIAS	
Perspektiven auf Conversational AI in der Beratung, Begleitung und dem Support in der Lehre	
Beatrix Busse, Ingo Kleiber, Nadimo Staszak und Mark Kusserow.....	169
GOALS: Ein Lern- und Übungssystem für Lehrveranstaltungen im Zeitalter generativer KI am Beispiel einer Einführungsveranstaltung der Informatik	
Sven Jacobs, Marc Sauer und Andreas Hoffmann	179
Die Integration generativer KI in die hochschulische Statistiklehre	
Eine Untersuchung zur Förderung affektiver und kognitiver Zielgrößen	
Kim Méliani und Kristina Kögler	191
Generative KI-Tools in der Lehrkräftebildung	
Themenschwerpunkte einer anwendungsorientierten Lehrveranstaltung	
Johannes Schäfers	201
Beyond AI literacy	
Universitäre transdisziplinäre KI-Ausbildung im Projekt BNTrAlnee	
Elena Trunz, Matthias Carl Laupichler und Reinhard Klein.....	211
HAWKI - vom Interface zu chatGPT zum KI-Ökosystem für Hochschulen	
Stefan Wölwer und Vincent Timm.....	221
Let's open the Toolkit	
Digitale Werkzeuge in der Hochschullehre	
Caroline Berger-Konen, Jessica Felgentreu, Anika Limburg, Stefan Göllner und Sarah Hoblo	229