

Inhalt

THOMAS GILL, HEINZ STAPF-FINÉ, ANNETTE WALLENTIN Vorwort	7
Teil I	
Grundlagen und Rahmenbedingungen aufsuchender politischer Bildung	11
THOMAS GILL Warum aufsuchende politische Bildung?	13
HELMUT BREMER Aufsuchende politische Bildung. Versuch einer Standortbestimmung	23
ANKE GROTLÜSCHEN, GREGOR DUTZ Was ist oder was könnte politische Grundbildung sein?	40
MICHAEL GÖRTLER Politische Bildung in der Sozialen Arbeit	50
INA BIELENBERG, FRIEDRUN ERBEN Vielfältig – dynamisch – unter Druck. Schlaglichter auf aktuelle Entwicklungen in der politischen Erwachsenenbildung in Deutschland	60
JANA FAUS Wie kann politische Bildung politikferne Milieus erreichen?	73
Teil II	
Sozialräumlich aufsuchende politische Bildung – Erkenntnisse aus der Praxis	101
LENA STEENBUCK Aufsuchende politische Bildung im Sozialraum. Der Ansatz der Berliner Landeszentrale für politische Bildung	103
NELE RATHKE, HEINZ STAPF-FINÉ Anforderungen an aufsuchende politische Bildung	114

Teil III

Alternative Zugänge der aufsuchenden politischen Bildung 125

MAËLLE DUBOIS 127

Der Sozialraum Quartier als Lernort und Handlungsfeld
der politischen Bildung

LARS MEYER 138

Die Arbeit in der Demokratiewerkstatt.
Aufsuchende inklusive politische Bildung

LISA PEYER 150

Aufsuchende politische Bildung an der Haustür.
Der Einsatz von „Wahlscouts“ in Bremen und Berlin

MELIKE ÇINAR 162

Hier können doch alle mitmachen?! Communitybasierte
politische Bildung als Teil aufsuchender Arbeit.
Siyasi katılım – Erhöhung der politischen Teilhabe
türkeistämmiger Berliner*innen

HEINZ STAPF-FINÉ 172

Wie aufsuchend sind die verschiedenen Ansätze zur
aufsuchenden politischen Bildung?

Teil IV

Folgerungen und Perspektiven 181

ANNETTE WALLENTIN 183

Lernen von der aufsuchenden politischen Bildung.
Ein didaktisch-konzeptionelles Fazit

THOMAS GILL 193

Partizipation und politische Teilhabe mit allen als Auftrag
der politischen Bildung

SABINE ACHOUR 205

Rechtsruck, Rassismus, Antisemitismus.
Welche politische Bildung brauchen wir heute?

Autor:innen 219