

# Inhalt

**THOMAS GILL, HEINZ STAPF-FINÉ, ANNETTE WALLENTIN** 7

Vorwort

## Teil I

**Grundlagen und Rahmenbedingungen aufsuchender politischer Bildung** 11

**THOMAS GILL**

Warum aufsuchende politische Bildung?

**HELMUT BREMER**

Aufsuchende politische Bildung.

Versuch einer Standortbestimmung

**ANKE GROTLÜSCHEN, GREGOR DUTZ**

Was ist oder was könnte politische Grundbildung sein?

**MICHAEL GÖRTLER**

Politische Bildung in der Sozialen Arbeit

**INA BIELENBERG, FRIEDRUN ERBEN**

Vielfältig – dynamisch – unter Druck.

Schlaglichter auf aktuelle Entwicklungen in der politischen Erwachsenenbildung in Deutschland

**JANA FAUS**

Wie kann politische Bildung politikferne Milieus erreichen?

## Teil II

**Sozialräumlich aufsuchende politische Bildung –**

**Erkenntnisse aus der Praxis**

101

**LENA STEENBUCK**

103

Aufsuchende politische Bildung im Sozialraum.

Der Ansatz der Berliner Landeszentrale für politische Bildung

**NELE RATHKE, HEINZ STAPF-FINÉ**

114

Anforderungen an aufsuchende politische Bildung

<b>Teil III</b>		
<b>Alternative Zugänge der aufsuchenden politischen Bildung</b>		125
<b>MAËLLE DUBOIS</b>		127
Der Sozialraum Quartier als Lernort und Handlungsfeld der politischen Bildung		
<b>LARS MEYER</b>		138
Die Arbeit in der Demokratiewerkstatt. Aufsuchende inklusive politische Bildung		
<b>LISA PEYER</b>		150
Aufsuchende politische Bildung an der Haustür. Der Einsatz von „Wahlscouts“ in Bremen und Berlin		
<b>MELIKE ÇINAR</b>		162
Hier können doch alle mitmachen?! Communitybasierte politische Bildung als Teil aufsuchender Arbeit. Siyasi katılım – Erhöhung der politischen Teilhabe türkeistämmiger Berliner*innen		
<b>HEINZ STAPF-FINÉ</b>		172
Wie aufsuchend sind die verschiedenen Ansätze zur aufsuchenden politischen Bildung?		
<b>Teil IV</b>		
<b>Folgerungen und Perspektiven</b>		181
<b>ANNETTE WALLENTIN</b>		183
Lernen von der aufsuchenden politischen Bildung. Ein didaktisch-konzeptionelles Fazit		
<b>THOMAS GILL</b>		193
Partizipation und politische Teilhabe mit allen als Auftrag der politischen Bildung		
<b>SABINE ACHOUR</b>		205
Rechtsruck, Rassismus, Antisemitismus. Welche politische Bildung brauchen wir heute?		
<b>Autor:innen</b>		219