
Inhaltsverzeichnis

Forschungsbeiträge

**Social-Media-Lebenswelt und praktische Freiheit – Konzeption
und Rekonstruktion eines Lernszenarios** 3
Philipp Richter und Patric Matzke

Der Begriff des Begriffs im philosophiedidaktischen Kontext 39
Alexander Brödner

Projektberichte, Stellungnahmen, Forschungsaufrisse

**Between Searching and Finding—Forms, Preferences and Criteria
of and for Example Usage in Philosophical Teaching Practice.** 61
Jule Bärman

**Plädoyer für eine Neuausrichtung der Methodik des
Philosophieunterrichts** 77
Tim Porps

**Intellektuelle Tugenden als Basis einer forschenden Grundhaltung
in der Lehrkräfteausbildung** 97
Kinga Golus

**Von Stechfliegen, Stachelschweinen und anderem philosophischen
Getier – Ein Plädoyer für Philosophie im Ethikunterricht
der Grundschule** 109
Hannah Holme

Rezensionen, Tagungsberichte, Interviews

**Welches Wissen schafft die philosophie- und ethikdidaktische
Forschung? – Eine Podiumsdiskussion** 127
Philipp Richter

- Tagungsbericht: Mit Tugend(en) philosophieren? Zur theoretischen Erschließung des Tugendbegriffs in Fachdidaktik und Fachwissenschaft, 10. und 11.11.2023, Pädagogische Hochschule Heidelberg 139**
Tom Wellmann und Annika von Lüpke
- Rezension zu: Löwenstein, David / Romizi, Donata / Pfister, Jonas (Hg.). 2023. Argumentieren im Philosophie- und Ethikunterricht. Grundlagen, Anwendungen, Grenzen. Göttingen: V&R unipress. 145**
Kerstin Gregor-Gehrmann
- Rezension zu: Bussmann, Bettina (Hg.). 2023. Philosophiedidaktik und Bildungsphilosophie. Kontroversen und neue Aufgaben. Berlin: J.B. Metzler 153**
Christian Seidel
- Rezension zu: Sascha Regier. 2022. Den Staat aus der Gesellschaft denken. Ein kritischer Ansatz der Politischen Bildung. Bielefeld: Transcript Verlag 159**
Dagmar Comtesse