

Einleitung	4
Aufbau und Durchführung eines Mysterys	4
Lehrplanbezug und Möglichkeiten zur Differenzierung	8
„Wie kann die Schönheit einer Pflanze ihr und anderen zum Verhängnis werden?“	
(Thema: „Ökosysteme und ihre Veränderungen“)	10
Infos und Ziele	10
Story/Arbeitsblatt	12
Lösungsbogen	13
Mysterykarten	14
Zusatzkarten	17
Mögliche Lösung	19
„Warum sind Bitterling und Teichmuschel voneinander?“	
(Thema: „Tiere und Pflanzen in ihren Lebensräumen“)	21
Infos und Ziele	21
Story/Arbeitsblatt	23
Lösungsbogen	24
Mysterykarten	25
Zusatzkarten	28
Mögliche Lösung	30
„Was haben die Steinzeitmenschen mit Jonas' Schmerzen zu tun?“	
(Thema: „Gesundheitsbewusstes Leben“)	32
Infos und Ziele	32
Story/Arbeitsblatt	34
Lösungsbogen	35
Mysterykarten	36
Zusatzkarten	40
Mögliche Lösung	41
„Was haben die Gene von Karls Eltern mit seinem Berufswunsch zu tun?“	
(Thema: „Gene und Vererbung“)	43
Infos und Ziele	43
Story/Arbeitsblatt	46
Lösungsbogen	47
Mysterykarten	48
Zusatzkarten	51
Mögliche Lösung	52
„Was hat eine Kartoffel mit der Größe von Tieren zu tun?“	
(Thema: „Evolution“)	54
Infos und Ziele	54
Story/Arbeitsblatt	56
Lösungsbogen	57
Mysterykarten	58
Zusatzkarten	61
Mögliche Lösung	63
„Was hat der Klatschmohn mit dem Salz in der Suppe zu tun?“	
(Thema: „Bionik – Die Natur als Vorbild für die Technik“)	65
Infos und Ziele	65
Story/Arbeitsblatt	67
Lösungsbogen	68
Mysterykarten	69
Zusatzkarten	72
Mögliche Lösung	74
Blanko-Mysterykarten	76
Quellenangaben	78