

Einleitung	4
Aufbau und Durchführung eines Mysterys	4
Lehrplanbezug und Möglichkeiten zur Differenzierung	8
„Wie kann die Schönheit einer Pflanze ihr und anderen zum Verhängnis werden?“	
(Thema: „Ökosysteme und ihre Veränderungen“)	10
Infos und Ziele	10
Story/Arbeitsblatt.....	12
Lösungsbogen	13
Mysterykarten.....	14
Zusatzkarten.....	17
Mögliche Lösung	19
„Warum sind Bitterling und Teichmuschel voneinander?“	
(Thema: „Tiere und Pflanzen in ihren Lebensräumen“)	21
Infos und Ziele	21
Story/Arbeitsblatt.....	23
Lösungsbogen	24
Mysterykarten.....	25
Zusatzkarten.....	28
Mögliche Lösung	30
„Was haben die Steinzeitmenschen mit Jonas' Schmerzen zu tun?“	
(Thema: „Gesundheitsbewusstes Leben“)	32
Infos und Ziele	32
Story/Arbeitsblatt.....	34
Lösungsbogen	35
Mysterykarten.....	36
Zusatzkarten.....	40
Mögliche Lösung	41
„Was haben die Gene von Karls Eltern mit seinem Berufswunsch zu tun?“	
(Thema: „Gene und Vererbung“)	43
Infos und Ziele	43
Story/Arbeitsblatt.....	46
Lösungsbogen	47
Mysterykarten.....	48
Zusatzkarten.....	51
Mögliche Lösung	52
„Was hat eine Kartoffel mit der Größe von Tieren zu tun?“	
(Thema: „Evolution“).....	54
Infos und Ziele	54
Story/Arbeitsblatt.....	56
Lösungsbogen	57
Mysterykarten.....	58
Zusatzkarten.....	61
Mögliche Lösung	63
„Was hat der Klatschmohn mit dem Salz in der Suppe zu tun?“	
(Thema: „Bionik – Die Natur als Vorbild für die Technik“)	65
Infos und Ziele	65
Story/Arbeitsblatt.....	67
Lösungsbogen	68
Mysterykarten.....	69
Zusatzkarten.....	72
Mögliche Lösung	74
Blanko-Mysterykarten.....	76
Quellenangaben.....	78