

INHALTSVERZEICHNIS

Vorwort	3
1 Grundlagen	9
1.1 Gegenstandsbereich	9
1.1.1 Begriffsbestimmungen	10
1.1.2 Geschichte der Heil-, Sonder- und Inklusionspädagogik	14
1.1.3 Methoden und Selbstverständnis der Heil-, Sonder- und Inklusionspädagogik ...	17
1.1.4 Aufgabenbereiche der Heil-, Sonder- und Inklusionspädagogik	18
1.1.5 Handlungsmodelle	19
1.1.6 Inklusion	21
1.1.6.1 Inklusionsverständnis	22
1.1.6.2 Inklusionsindex	26
1.1.6.3 Inklusion in der Kindertagesstätte	28
1.1.6.4 Inklusion in der Schule	31
1.1.6.5 Inklusion und Formen der Beeinträchtigung	35
1.1.6.6 Stand der Inklusion in Deutschland	41
1.2 Formen von Beeinträchtigungen	45
1.3 Entwicklung und Beeinträchtigung	50
1.3.1 Entwicklungsverläufe und -pfade	52
1.3.2 Psychische Störungen mit Beginn im Säuglings- und frühen Kleinkindalter	55
1.3.3 Psychische Störungen mit Beginn im Kleinkind- und Schulkindalter	60
1.3.4 Psychische Störungen mit Beginn im Jugendalter	67
1.4 Erklärungsansätze von Beeinträchtigungen	71
1.4.1 Erklärungsmodelle	71
1.4.2 Ursachenbereiche	74
1.4.3 Risiko- und Schutzfaktoren (Vulnerabilität und Resilienz)	80
1.5 Diagnostik	87
1.5.1 Anamnese und Exploration	88
1.5.2 Beobachtung	89
1.5.3 Tests	91
2 Aufgabenbereiche	93
2.1 Erziehung und Unterricht	93
2.1.1 Unterrichtsprinzipien	93
2.1.2 Integrative Erziehung	95

2.2	Beratung	99
2.3	Prävention	102
2.4	Therapiemaßnahmen	105
2.4.1	Verhaltenstherapie	107
2.4.2	Psychoanalytische Therapie	117
2.4.3	Gesprächspsychotherapie	123
2.4.4	Gruppentherapie	128
2.4.5	Familientherapie	131
2.4.6	Moto- bzw. Bewegungstherapie	133
2.4.7	Ergo- bzw. Beschäftigungstherapie	137
2.4.8	Entspannungsverfahren	139
2.5	Sensorische Förderung	141
2.5.1	Basale Stimulation®	141
2.5.2	Snoezelen	145
2.6	Normen und Normabweichungen	148
2.6.1	Normen und Normverständnis	148
2.6.2	Klassifikationssysteme psychischer Störungen	150
3	Lebenswelten von Menschen mit Beeinträchtigung	155
3.1	Situation von Menschen mit Beeinträchtigung	157
3.2	Familiäre Situation von Menschen mit Beeinträchtigung	159
3.2.1	Krisenverlauf und Bewältigungsverhalten (Coping)	161
3.2.2	Einstellung der Eltern gegenüber der Beeinträchtigung	166
3.2.3	Elternarbeit und Elternmitarbeit	167
3.2.4	Situation der Geschwister	170
3.2.5	Kinder psychisch kranker Eltern	173
3.2.6	Familienentlastender Dienst	176
3.3	Gesellschaftliche Situation von Menschen mit Beeinträchtigung	177
3.4	Institutionen	179
3.4.1	Frühförderzentrum	180
3.4.2	Förderkindergarten	183
3.4.3	Förderschulen	183
3.4.4	Heime für Menschen mit Beeinträchtigung	189
3.4.5	Werkstatt für behinderte Menschen (WfbM)	191

4	Sonderpädagogische Aufgabenfelder	194
4.1	Körperliche Beeinträchtigungen	194
4.1.1	Cerebrale Bewegungsstörungen	199
4.1.2	Gliedmaßenfehlbildung (Dysmelie und Amelie)	206
4.1.3	Muskelschwund (progressive Muskeldystrophie)	207
4.1.4	Querschnittslähmung	210
4.1.5	Spina bifida	212
4.2	Wahrnehmungsbeeinträchtigungen	215
4.2.1	Blindheit – Sehbeeinträchtigung	217
4.2.2	Hörbeeinträchtigung	230
4.2.2.1	Schwerhörigkeit	231
4.2.2.2	Gehörlosigkeit und Ertaubung	244
4.3	Kognitive Beeinträchtigungen	247
4.3.1	Lernbeeinträchtigung	247
4.3.2	Schwere kognitive Beeinträchtigung (geistige Behinderung)	267
4.4	Emotionale Störungen	297
4.4.1	Angststörungen	297
4.4.1.1	Überängstlichkeit	309
4.4.1.2	Trennungsangst	312
4.4.1.3	Soziale Ängstlichkeit	315
4.4.1.4	Prüfungsangst	318
4.4.2	Krisen und traumatische Erfahrungen	327
4.4.3	Depression	338
4.4.4	Zwangsstörungen und Tic-Störungen	350
4.4.4.1	Zwangsstörungen	351
4.4.4.2	Tic-Störungen	360
4.5	Verhaltensstörungen	366
4.5.1	Störungen des Sozialverhaltens	366
4.5.1.1	Aggressiv-oppositionelles Verhalten im Kindesalter	367
4.5.1.2	Aggressiv-dissoziale Verhaltensweisen	375
4.5.2	Selbstschädigendes Verhalten	396
4.5.2.1	Selbstverletzendes Verhalten	397
4.5.2.2	Borderline-Persönlichkeitsstörung (BPS)	402
4.6	Entwicklungsstörungen	408
4.6.1	Regulationsstörungen	408

4.6.1.1 Schlafstörungen	408
4.6.1.2 Exzessives Schreien	414
4.6.1.3 Fütter- und Essstörungen	416
4.6.2 Sprach- und Sprechstörungen	420
4.6.2.1 Sprachentwicklungsverzögerung (SEV)	430
4.6.2.2 Stottern (Balbuties)	438
4.6.2.3 Aussprachestörungen (Stammeln, Dyslalie)	443
4.6.2.4 Poltern (Tumultus sermonis)	447
4.6.2.5 Dysgrammatismus	450
4.6.2.6 Aphasie (Dysphasie)	452
4.6.2.7 Stimmstörungen	453
4.6.2.8 Rhinophonien (Näseln)	454
4.6.2.9 Pragmatisch-kommunikative Störungen	456
4.6.2.10 Mutismus	457
4.6.3 Störungen der Ausscheidung	460
4.6.3.1 Einnässen (Enuresis)	460
4.6.3.2 Einkoten (Enkopresis)	467
4.6.4 Ess- und Gewichtsstörungen	470
4.6.4.1 Magersucht (Anorexia nervosa)	471
4.6.4.2 Bulimie (Bulimia nervosa)	477
4.6.4.3 Binge-Eating-Störung	480
4.6.4.4 Übergewicht (Adipositas)	490
4.6.5 Teilleistungsstörungen	498
4.6.5.1 Lese-Rechtschreib-Störung (Legasthenie)	498
4.6.5.2 Rechenschwäche (Dyskalkulie)	508
4.6.6 Autismus-Spektrum-Störung (ASS)	519
4.6.7 Aufmerksamkeitsdefizit-/Hyperaktivitätsstörung (ADHS)	532
Glossar	548
Literaturverzeichnis	564
Bildquellenverzeichnis	579
Sachwortverzeichnis	580