

Inhalt

Vorwort	7
Teil I:	
Trauma und Aggression verstehen – theoretische Grundlagen	9
1. Einleitung	10
2. Prä-, perinatale und frühe Traumatisierungen	18
3. Bindungstheorie und Trauma	39
4. Aggressive Impulsdurchbrüche verstehen	55
Teil II:	
Methoden für den bindungsorientierten Umgang mit Aggression – Praxis	79
1. Prävention durch trauma-sensibles Handeln	81
2. How to Ko-Regulation – Nutzen und Anwendung	100
3. How to Mismatch – Nutzen und Anwendung von Erwartungsbrüchen	115
4. How to Grenze – wofür feinfühlig gesetzte Grenzen notwendig sind und wie man sie anwendet	120
5. Praktische Ansätze im Umgang mit herausforderndem Verhalten im Alltag	136
6. Sicherheitsaspekte – was man tun muss, wenn es eskaliert	148
7. Nach dem Konflikt ist vor dem Konflikt	158
Teil III:	
Reflexion, Selbstfürsorge und Kooperation – was Fachkräfte brauchen	167
1. Die Rolle der Fachkraft – Voraussetzungen für bindungsorientiertes Handeln	169
2. Selbstfürsorge für Fachkräfte – emotionale Erschöpfung vermeiden	185
3. Ganzheitliche und nachhaltige Hilfen für Kinder mit Bindungs- und Entwicklungstraumatisierungen – Zusammenfassung	200
Literatur	215
Anhang	221
Arbeitsblatt 1: Ressourcen erforschen	221
Arbeitsblatt 2: Triggerliste	223
Arbeitsblatt 3: Verhaltensanalyse im traumpädagogischen Kontext	224
Arbeitsblatt 4: Verhaltensanalyse im traumapädagogischen Kontext (Einzelereignis)	227
Arbeitsblatt 5: Verhaltensanalyse im traumapädagogischen Kontext (Zeitraum)	231