

Inhaltsverzeichnis

Vorwort

Hinweise und Tipps zur Abiturprüfung

1	Rahmenbedingungen	I
2	Fachbezogene Hinweise	II
3	Die schriftliche Abiturprüfung im Fach Erdkunde	VII
4	Die mündliche Abiturprüfung im Fach Erdkunde	XIV
5	Die Präsentationsprüfung	XVIII
6	Wichtige Hinweise zur Benutzung dieses Buches	XX

Übungsaufgaben

Raummodul 1: Deutschland in Europa

Aufgabe 1:	Neuorientierung altindustrieller Räume in Deutschland – der Strukturwandel und seine Folgen (<i>mündliche Abiturprüfung</i>) ..	1
Aufgabe 2:	Bad Hindelang – mit dem „Ökomodell“ fit für die Zukunft? (<i>grundlegendes Anforderungsniveau</i>)	12

Raummodul 4: Lateinamerika

Aufgabe 3:	Der Panamakanal – nachhaltige Lebensader für Panama? (<i>erhöhtes Anforderungsniveau</i>)	26
------------	--	----

Raummodul 8: Ostasien

Aufgabe 4:	Japan – Verlierer der wirtschaftlichen Dynamik in Ostasien? (<i>erhöhtes Anforderungsniveau</i>)	41
------------	---	----

Abiturrelevante Original-Prüfungsaufgaben vergangener Jahre (Auswahl)

Raummodul 1: Deutschland in Europa

Aufgabe 5:	Republik Irland – sozioökonomisches Vorbild in der EU? (Aufgabe I/2024) (<i>erhöhtes Anforderungsniveau</i>)	57
Aufgabe 6:	Berlin-Adlershof – vom Technologiepark zum lebenswerten Stadtquartier? (Aufgabe I/2023) (<i>erhöhtes Anforderungsniveau</i>)	75
Aufgabe 7:	Barcelona – nachhaltige Stadtentwicklung mit Vorbildcharakter? (Aufgabe I/2023) (<i>grundlegendes Anforderungsniveau</i>)	86
Aufgabe 8:	Görlitz – „Pensionopolis“ mit Entwicklungspotenzial? (Aufgabe I/2022) (<i>grundlegendes Anforderungsniveau</i>)	100

Raummodul 4: Lateinamerika

Aufgabe 9:	Tourismusdestinationen als Orte ohne Identität? Das Beispiel Varadero (Kuba)? (Aufgabe II/2020) (<i>erhöhtes Anforderungsniveau</i>)	113
Aufgabe 10:	Avocados aus Chile – Superfood oder Problemfrucht? (Aufgabe II/2020) (<i>grundlegendes Anforderungsniveau</i>)	125

Raummodul 8: Ostasien

Aufgabe 11:	Agglomeration Osaka – den Naturkräften ausgeliefert? (Aufgabe II/2021) (<i>erhöhtes Anforderungsniveau</i>)	138
Aufgabe 12:	Provinz Jiangxi – fairer Handel als Modell für die nachhaltige Entwicklung ländlicher Räume Chinas? (Aufgabe III/2021) (<i>grundlegendes Anforderungsniveau</i>)	153