

# INHALTSVERZEICHNIS

## 7 **EINLEITUNG**

Enrico Pfau

## 15 **DAS KAPITAL ALS LEHRER DER MENSCHHEIT**

Über Allgemeinbildung und Bildungsprivileg

Anne Gräf

## 41 **HORKHEIMER, ADORNO UND HEYDORN – SYNERGIE STATT OPPOSITION**

Zum Verhältnis von kritischer Theorie und kritischer Bildungstheorie

Thassilo Polcik

## 73 **»... DIE NUR IN DER EINHEIT ZWISCHEN DER SACHE UND IHRER GEISTIGEN ERFAHRUNG BESTEHT«**

Adornos negativ-dialektische Bildungstheorie

Henning Gutfleisch

## 103 **OHNE TROST**

Bedingungen politischer Bildung nach Auschwitz

Anna-Josepha Stahl

## 129 **DIE SCHMIEDE KALTER EISEN**

Wie Schule bürgerliche Kälte (re)produziert

Patrick Viol

## 147 **DURCH DIE KÄLTE HINDURCH**

Eine Temperaturbestimmung der Erziehung zum Nicht-Mitmachen

Ulrich Mathias Gerr

197 **JEAN PIAGET ZWISCHEN POSITIVISMUS UND KRITISCHER PÄDAGOGIK**

Michael Schüßler

235 **TRIEB, LEIB UND PRIMÄRE SOZIALISATION**

Was der Bildung vorausgeht

Nadine Randak

261 **EMANZIPATION, EMPOWERMENT, ERZIEHUNGSWISSENSCHAFT**

Über einen (nicht nur) pädagogischen Paradigmenwechsel und seine Folgen

275 **AUTORINNEN UND AUTOREN, HERAUSGEBERINNEN UND HERAUSGEBER**