

# Inhalt

Vorwort <i>Stephen Church und Arndt Montag</i>	7
Einleitung <i>Lara Hein und Elke Schierer</i>	9
Geleitwort <i>Alexander Korittko</i>	15
<b>I Handlungsleitende Theoriebezüge von VHT</b>	19
VHT als Methode professionellen Handelns <i>Hannelore Gens</i>	20
Der gelungene Kontakt: Basiskommunikation <i>Hannelore Gens</i>	41
Ethisches Handeln im VHT <i>Tijana Petković-Bertsch</i>	62
<b>II Praxis der Methode in unterschiedlichen Handlungsfeldern der Kinder- und Jugendhilfe</b>	73
VHT als Schlüssel in den (stationären) Erziehungshilfen <i>Hannelore Gens</i>	74
VHT im Kontext von Kindertageseinrichtungen <i>Helga Reekers</i>	96
VHT im Kontext Schule <i>Carolin Westermann</i>	105
VHT als ressourcenorientierter Zugang für Betroffene von FASD und deren Begleitpersonen <i>Silke Off</i>	121
Einsatzmöglichkeiten von VHT bei Autismus <i>Katrin Pohl</i>	134
VHT im Kontext Begleiteter Elternschaft <i>Ulrike Lüssow und Annette Vlasak</i>	147

<b>III Ausbildungs- und Projektkonzepte</b>	<b>163</b>
VHT als Weiterbildungskonzept in der Qualifizierung zum VHT-Professional <i>Anja Pala</i>	164
Die Bedeutung der Videobildanalyse für die Beziehungsgestaltung und Unterstützung der Klient*innen in der sozialpädagogischen Arbeit <i>Arndt Montag und Stephen Church</i>	180
Praxisentwicklungsprojekt mit interkulturellen Dimensionen: VHT International <i>Lara Hein, Elke Schierer und Lea Sitzler</i>	195
<b>IV Forschungsergebnisse zum videobasierten Arbeiten</b>	<b>207</b>
Wirkungen von VHT auf das professionelle Handeln von Fachkräften: Begegnung zwischen israelisch-deutschen Fachkräften schafft Entwicklungspotenzial <i>Lara Hein und Elke Schierer</i>	208
Wirkungsanalyse von VHT im Kontext der Praxisqualifizierung von Berufsanfänger*innen <i>Lisa-Marie Mühlender</i>	222
Kultursensible Gestaltung von Arbeitsbeziehungen: VHT als methodischer Zugang <i>Lara Hein</i>	235
<b>Die Autor*innen</b>	<b>249</b>