

Inhalt

Vorwort	
<i>Stephen Church und Arndt Montag</i>	7
Einleitung	
<i>Lara Hein und Elke Schierer</i>	9
Geleitwort	
<i>Alexander Korittko</i>	15
I Handlungsleitende Theoriebezüge von VHT	19
VHT als Methode professionellen Handelns	
<i>Hannelore Gens</i>	20
Der gelungene Kontakt: Basiskommunikation	
<i>Hannelore Gens</i>	41
Ethisches Handeln im VHT	
<i>Tijana Petković-Bertsch</i>	62
II Praxis der Methode in unterschiedlichen Handlungsfeldern der Kinder- und Jugendhilfe	73
VHT als Schlüssel in den (stationären) Erziehungshilfen	
<i>Hannelore Gens</i>	74
VHT im Kontext von Kindertageseinrichtungen	
<i>Helga Reekers</i>	96
VHT im Kontext Schule	
<i>Carolin Westermann</i>	105
VHT als ressourcenorientierter Zugang für Betroffene von FASD und deren Begleitpersonen	
<i>Silke Off</i>	121
Einsatzmöglichkeiten von VHT bei Autismus	
<i>Katrin Pohl</i>	134
VHT im Kontext Begleiteter Elternschaft	
<i>Ulrike Lüssow und Annette Vlasak</i>	147

III Ausbildungs- und Projektkonzepte	163
VHT als Weiterbildungskonzept in der Qualifizierung zum VHT-Professional	
<i>Anja Pala</i>	164
Die Bedeutung der Videobildanalyse für die Beziehungsgestaltung und Unterstützung der Klient*innen in der sozialpädagogischen Arbeit	
<i>Arndt Montag und Stephen Church</i>	180
Praxisentwicklungsprojekt mit interkulturellen Dimensionen: VHT International	
<i>Lara Hein, Elke Schierer und Lea Sitzler</i>	195
 IV Forschungsergebnisse zum videobasierten Arbeiten	 207
Wirkungen von VHT auf das professionelle Handeln von Fachkräften: Begegnung zwischen israelisch-deutschen Fachkräften schafft Entwicklungspotenzial	
<i>Lara Hein und Elke Schierer</i>	208
Wirkungsanalyse von VHT im Kontext der Praxisqualifizierung von Berufsanfänger*innen	
<i>Lisa-Marie Mühlender</i>	222
Kultursensible Gestaltung von Arbeitsbeziehungen: VHT als methodischer Zugang	
<i>Lara Hein</i>	235
 Die Autor*innen	 249