

Inhalt

Einleitung

Tom Wellmann, Anne Kirschner

7

Schulisches Handeln in sozialen und politischen Konstellationen 31

Achtung, „Schutzkonzepte“, „gelebte Demokratie“? Leitideen und Spannungsfelder menschenrechtlicher Perspektiven auf die Schule

Stefan Weyers

32

Differenz und Teilhabe – Die Befragung schulischer Teilhabeordnungen als Ausgangspunkt einer ethischen Praxis

Jens Geldner-Belli, Melanie Kuhn

46

Unmögliche Gleichheit? Jacques Rancières These der Gleichheit aller Intelligenz als kritische Herausforderung der Lehrer:innen-Schüler:innen-Asymmetrie

Dagmar Comtesse

60

Phronesis und pädagogisches Handeln bei kontroversen Themen

Douglas Yacek, Marieke Schaper

75

Werte und Normen schulischen Handelns

93

Ethische Bildung als schulische Querschnittsaufgabe

René Torkler

94

Über den Umgang mit Werten in Bildungsorganisationen

Georg Zenkert

109

„Bildung für Toleranz und Akzeptanz von Vielfalt“ – eine Leitperspektive des baden-württembergischen Bildungsplans unter ethischer und pädagogischer Perspektive

Karl-Heinz Dammer

121

Ethik für Lehrkräfte – Grundfragen und Fallstudie Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE)

Johannes Abel

141

Wer bestimmt, was gut ist? Moralunterricht und moralische Bildung in der Ethischen Bewegung

Sebastian Engelmann

154

5

Ethisches Denken im schulischen Handeln	169
Übergang vom Lehrer- zum Schulleiterdasein: Chancen und Risiken im Umgang mit dem Amtsantrittsschock	
<i>Peter Danz</i>	170
Dann musst du besser gucken – oder: Das Verrutschen von Rhythmen zum Nachteil der Tanzbarkeit	
<i>Martin Rockenbach</i>	180
Verzeichnis der Autorinnen und Autoren	193