

# Inhalt

## I Einführung

### Die gegenwärtige Reform der Schule aus dem Blickwinkel des pädagogischen Anspruchs an Schule und Unterricht

Das Reformgewitter .....	7
Der pädagogische Anspruch an Schule und Unterricht .....	19
Umdeutungen von »gutem Unterricht« .....	29

## II

### Einzeluntersuchungen über Probleme im Zusammenhang der Reform der Bildung, der Didaktik und der Erziehung

Die Umstellung des Unterrichts auf Bildungsstandards und Kompetenzmodelle als Verzicht auf Bildung als Verstehen .....	39
Die fortschreitende Didaktisierung anstelle eines »Lehren des Verstehens« .....	66
Harte Fächer, weiche Fächer .....	86
Modelle der neuen Erziehung in und durch Schule .....	95

## III

**Neuansatz – Wie »Verstehen lehren« erlaubt,  
die pädagogische Verantwortung und Aufgabe  
wiederzugewinnen**

Die Alternative zu Bildungsstandards: fachliche Konzepte .....	138
Entdidaktisierung der Inhalte angesichts ihrer Didaktisierung .....	155
Erziehung durch Methoden anstelle von Methodentraining .....	172
Was bleibt? .....	182
Literatur .....	187