

# Inhaltsverzeichnis

Vorwort Mathias Winde	9
Prolog: Transformation beginnt im Kopf Maren Urner	11
<b>Teil 1 Theoretische Türen öffnen: Konzeptionelle Grundlagen verstehen</b>	
1 Sozial-ökologische Transformation: zwischen Dringlichkeit und Marginalisierung eine individuelle und kollektive Selbstwirksamkeit ermöglichen Timo von Wirth, Thomas Vogel, Petra Jansen	16
2 Konzepte der Zukunftsbefähigung: zwischen Future Skills und Transformation Literacy Steffen Bauer, Marius Albiez, Constanze Scherz (ITAS)	28
3 Gerechte Nachhaltigkeitspolitik und utilitaristische Standardökonomik: Grundlagen, Konflikte und Konsequenzen Jürgen Volkert	51
4 Müssen wir für eine Welt von heute und morgen kritische Denkerinnen und Denker sein? Eine dialektische Betrachtung des kritischen Denkens und seiner Relation zum transformativen Lernen Marcus Kohnen, David Rott	77
5 Kompetenzentwicklung für Ko-Facilitator:innen: Transformationsprozesse aus dem In-Verbindung-Sein heraus begleiten Anais Sägesser, Ruth Förster	91
6 Die ultimative Kraft zur Bildungstransformation ist die Liebe Petra Jansen	109

## **Teil 2 Praxis reflektieren: Herausforderungen und Erfahrungen aus Hochschule und Gesellschaft**

- 7 Über das Ausgesetztsein in transformativen Forschungsumgebungen, oder: Und dann flogen die Eier** 126  
Marco Kellhammer, Jan Freihardt
- 8 Ein Blick in die Zukunft: Förderung von Visionsfähigkeit und innovativen Lösungsideen bei Studierenden durch positive Zukunftsnarrative** 152  
Hannah Hoff, Jana Costa, Yelva Larsen, Rainer Nübel, Marco Rieckmann
- 9 Nachhaltigkeit unter Studierenden: Wünsche, Bedürfnisse und mögliche Formen der Teilhabe** 171  
Maria Theresa Dömling, Renate Klotz, Viola Leisner, Nicola Oswald
- 10 Methodenseminar für eine transformierende Lehre – Denken, Fühlen, Handeln, Wandeln** 193  
Yelva Larsen, Claudia Filser, Riccardo Schreck
- 11 Entrepreneurial Career & Life Design: Wege zur Entfaltung transformativer Fähigkeiten** 212  
Bettina Maisch, Barbara Wolf
- 12 Nachhaltig handeln lernen im Unternehmen: Transformative Skills für Nachhaltigkeit in der Berufsbildung** 232  
Julia Hufnagl
- 13 Interdisziplinarität als Voraussetzung: Umsetzung der neuen europäischen Nachhaltigkeitsdirektive CSRD** 248  
Stefan Vieweg, Jörg Lampe

<b>14 Förderung von transformativen Kompetenzen für Nachhaltigkeit: Die Bedeutung von cross-sektoraler Vernetzung und curricularer Verankerung</b>	265
Anna Sandmeir, Judith Koeritz, Henning Koch, Mathias Winde	
<b>15 Transformative Skills für Nachhaltigkeit und Governance im Kontext von Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) an Hochschulen und Universitäten</b>	277
Thomas Pieper	

### **Teil 3 Zukunft mitgestalten: Ansätze und Methoden zur Entwicklung transformativer Fähigkeiten**

<b>16 Storyporting als Kommunikationsmethode für nachhaltige Transformation</b>	296
Rainer Nübel	
<b>17 IDGs im U-Prozess: Wie Teams komplexe Probleme lösen und dabei auch ihre innere Entwicklung fördern können</b>	315
Ralph Buchner	
<b>18 Schaffung von Resonanz durch Future Skills – Eine Antwort der Hochschulbildung auf Entfremdung und Beschleunigung?</b>	330
Daniela Ludin, Erika Mueller	
<b>19 Transformative Kompetenzentwicklung in und durch Trialoge – Methoden des Trialernens</b>	350
Laura Brings, Markus Egermann, Agnes Förster, Heike Köckler, Isabel Strehle, Matthias Wanner	

<b>20 Vom Problem- zum Lösungsraum: Designansätze für die Entwicklung transformativer Gestaltungskompetenzen in der Hochschulbildung</b>	376
Daniela Peukert, Andrea Augsten	
<b>21 Klimaanpassung im Public Management: Schlüsselkompetenzen für Nachhaltigkeit in der öffentlichen Verwaltung</b>	404
Sonja Kleinod, Dominik Gager	
<b>22 Transformative Kapazitäten durch lokale Kollaborationen</b>	424
Tatjana Veith, Sören Becker	
<b>23 Peer-to-Peer-Formate als Lern-Lehrangebote zur Vermittlung von transformativen Skills für Nachhaltigkeit</b>	445
Josefa Scalisi, Corinna Pleuser	
<b>24 Über Future Skills, Werte und Haltung für eine zukunftsorientierte Hochschulbildung</b>	464
Thomas Vogel	
<b>Autorinnen und Autoren</b>	481