

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	9
Mathias Winde	
Prolog: Transformation beginnt im Kopf	11
Maren Urner	

Teil 1 Theoretische Türen öffnen: Konzeptionelle Grundlagen verstehen

1 Sozial-ökologische Transformation: zwischen Dringlichkeit und Marginalisierung eine individuelle und kollektive Selbstwirksamkeit ermöglichen	16
Timo von Wirth, Thomas Vogel, Petra Jansen	
2 Konzepte der Zukunftsbefähigung: zwischen Future Skills und Transformation Literacy	28
Steffen Bauer, Marius Albiez, Constanze Scherz (ITAS)	
3 Gerechte Nachhaltigkeitspolitik und utilitaristische Standardökonomik: Grundlagen, Konflikte und Konsequenzen	51
Jürgen Volkert	
4 Müssen wir für eine Welt von heute und morgen kritische Denkerinnen und Denker sein? Eine dialektische Betrachtung des kritischen Denkens und seiner Relation zum transformativen Lernen	77
Marcus Kohnen, David Rott	
5 Kompetenzentwicklung für Ko-Facilitator:innen: Transformationsprozesse aus dem In-Verbindung-Sein heraus begleiten	91
Anaïs Sägesser, Ruth Förster	
6 Die ultimative Kraft zur Bildungstransformation ist die Liebe	109
Petra Jansen	

Teil 2 Praxis reflektieren: Herausforderungen und Erfahrungen aus Hochschule und Gesellschaft

- 7 Über das Ausgesetztsein in transformativen Forschungsumgebungen, oder: Und dann flogen die Eier** 126
Marco Kellhammer, Jan Freihardt
- 8 Ein Blick in die Zukunft: Förderung von Visionsfähigkeit und innovativen Lösungsideen bei Studierenden durch positive Zukunftsnarrative** 152
Hannah Hoff, Jana Costa, Yelva Larsen, Rainer Nübel, Marco Rieckmann
- 9 Nachhaltigkeit unter Studierenden: Wünsche, Bedürfnisse und mögliche Formen der Teilhabe** 171
Maria Theresa Dömling, Renate Klotz, Viola Leisner, Nicola Oswald
- 10 Methodenseminar für eine transformierende Lehre – Denken, Fühlen, Handeln, Wandeln** 193
Yelva Larsen, Claudia Filser, Riccardo Schreck
- 11 Entrepreneurial Career & Life Design: Wege zur Entfaltung transformativer Fähigkeiten** 212
Bettina Maisch, Barbara Wolf
- 12 Nachhaltig handeln lernen im Unternehmen: Transformative Skills für Nachhaltigkeit in der Berufsbildung** 232
Julia Hufnagl
- 13 Interdisziplinarität als Voraussetzung: Umsetzung der neuen europäischen Nachhaltigkeitsdirektive CSRD** 248
Stefan Vieweg, Jörg Lampe

- 14 Förderung von transformativen Kompetenzen für Nachhaltigkeit:
Die Bedeutung von cross-sektoraler Vernetzung und curricularer
Verankerung** 265

Anna Sandmeir, Judith Koeritz, Henning Koch, Mathias Winde

- 15 Transformative Skills für Nachhaltigkeit und Governance
im Kontext von Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE)
an Hochschulen und Universitäten** 277

Thomas Pieper

Teil 3 Zukunft mitgestalten: Ansätze und Methoden zur Entwicklung transformativer Fähigkeiten

- 16 Storyporting als Kommunikationsmethode für
nachhaltige Transformation** 296

Rainer Nübel

- 17 IDGs im U-Prozess: Wie Teams komplexe Probleme lösen
und dabei auch ihre innere Entwicklung fördern können** 315

Ralph Buchner

- 18 Schaffung von Resonanz durch Future Skills – Eine Antwort der
Hochschulbildung auf Entfremdung und Beschleunigung?** 330

Daniela Ludin, Erika Mueller

- 19 Transformative Kompetenzentwicklung in und durch Trialoge –
Methoden des Trialernens** 350

Laura Brings, Markus Egermann, Agnes Förster, Heike Köckler, Isabel Strehle,
Matthias Wanner

20 Vom Problem- zum Lösungsraum: Designansätze für die Entwicklung transformativer Gestaltungskompetenzen in der Hochschulbildung	376
Daniela Peukert, Andrea Augsten	
21 Klimaanpassung im Public Management: Schlüsselkompetenzen für Nachhaltigkeit in der öffentlichen Verwaltung	404
Sonja Kleinod, Dominik Gager	
22 Transformative Kapazitäten durch lokale Kollaborationen	424
Tatjana Veith, Sören Becker	
23 Peer-to-Peer-Formate als Lern-Lehrangebote zur Vermittlung von transformativen Skills für Nachhaltigkeit	445
Josefa Scalisi, Corinna Pleuser	
24 Über Future Skills, Werte und Haltung für eine zukunftsorientierte Hochschulbildung	464
Thomas Vogel	
Autorinnen und Autoren	481