

Inhalt

- Einleitung 5
- 1 Genus: das grammatische Geschlecht 7
 - 1.1 Vom Sinn und Unsinn des deutschen Genus 7
 - 1.2 Kindlicher Genuserwerb 8
 - 1.3 Störungen des Genuserwerbs 9
- 2 (Sprach-)Lernstrategien: Hilfe zur Selbsthilfe 12
 - 2.1 Lernstrategien 12
 - 2.2 Sprachlernstrategien (SLS) 13
 - 2.2.1 Fremdsprachendidaktik 13
 - 2.2.2 Mehrsprachigkeitsdidaktik 14
 - 2.2.3 Sprachtherapie 14
 - 2.2.4 Genusförderung 15
- 3 StrateGe: Grundzüge der strategieorientierten Genusförderung im Schulalter 16
 - 3.1 Förderziele 16
 - 3.1.1 Zielgruppe 16
 - 3.1.2 Strategisches Genuslernen 16
 - 3.1.3 Genuslernstrategien 17
 - 3.2 Fördersetting 18
 - 3.2.1 Kleingruppe 18
 - 3.2.2 Kurzzeitintervention 19
 - 3.2.3 Förderphasen 19
 - 3.2.4 Methodische Elemente 20
- 4 Motivationsphase 21
 - 4.1 Ziele und Strategien 21
 - 4.2 Sprachinput und Wortmaterial 22
 - 4.3 Umsetzung der Motivationsphase 24
 - 4.3.1 Dialogische Inputgeschichten 24
 - 4.3.2 Inputspiele und rezeptive Übungen 25
 - 4.3.3 Visualisierungen 27
 - 4.3.4 Kickoff-Spiele 29
 - 4.3.5 Genuslernrunden 30
 - 4.4 Umfeldarbeit: Sensibilisierung 31
 - 4.5 Umsetzungsbeispiel: Kleidung 32
 - 4.5.1 Fördergruppe 32
 - 4.5.2 Erste Fördereinheit (FE 1) 33
 - 4.5.3 Zweite Fördereinheit (FE 2) 36

5	Entdeckerphase	39
5.1	Ziele und Strategien	39
5.2	Modelllernen	41
5.3	Übungswortschatz	42
5.4	Umsetzung der Entdeckerphase	45
5.4.1	Wiederkehrende Elemente der Motivationsphase	45
5.4.2	Der Stopptrick (Monitoring)	47
5.4.3	Der Fragetrick	48
5.4.4	Die Sortiertricks	51
5.4.5	Die Merktricks	55
5.4.6	Der Kontrolltrick (Reflexion)	58
5.5	Umfeldarbeit: Kooperation	59
5.6	Umsetzungsbeispiel: Lebensmittel	62
5.6.1	Fördergruppe	62
5.6.2	Dritte Fördereinheit (FE 3)	62
5.6.3	Vierte Fördereinheit (FE 4)	64
5.6.4	Fünfte Fördereinheit (FE 5)	66
5.6.5	Sechste Fördereinheit (FE 6)	68
6	Transferphase	70
6.1	Ziele und Strategien	70
6.2	Wortmaterial	72
6.3	Umsetzung der Transferphase	73
6.3.1	Suchaufträge	73
6.3.2	Detektivaufgaben	75
6.3.3	Sicherung und Wiederholung	77
6.3.4	Wörtersammlung	78
6.3.5	Sprachbewusste Übungen	80
6.4	Umfeldarbeit: Partizipation	82
6.5	Umsetzungsbeispiel: Haushalt	84
6.5.1	Fördergruppe	84
6.5.2	Siebte Fördereinheit (FE 7)	85
6.5.3	Achte Fördereinheit (FE 8)	87
7	Evidenzbasierung	90
7.1	Bedarfsanalyse	90
7.2	Forschungsstudien	91
8	Literatur	92
9	Sachregister	95