

# Inhaltsverzeichnis

<b>TEIL I: GRUNDLAGEN ZUR DIDAKTIK</b>	<b>5</b>
<b>1 Zur Geschichte und Konzeptionierung des Faches</b> <i>(Andreas Hartinger &amp; Kim Lange-Schubert)</i>	<b>5</b>
<b>2 Sachunterricht in den Lehrplänen – eine Herausforderung</b> <i>(Bernd Reinhoffer)</i>	<b>18</b>
<b>3 Unterrichtsplanung und deren Qualität im Sachunterricht</b> <i>(Julia Katreiter, Sarah Rau-Patschke &amp; Sandra Tänzer)</i>	<b>27</b>
<b>4 Unterrichtsqualität im Sachunterricht</b> <i>(Thilo Kleickmann &amp; Katharina Kalcsics)</i>	<b>39</b>
<b>5 Lehrkräfteprofessionalität im Sachunterricht</b> <i>(Kim Lange-Schubert &amp; Andreas Hartinger)</i>	<b>49</b>
<b>TEIL II: INHALTSBEREICHE</b>	<b>65</b>
<b>6 Naturwissenschaftliches Lehren und Lernen</b> <i>(Kim Lange-Schubert, Anne Rothkopf &amp; Florian Böschl)</i>	<b>65</b>
<b>7 Sozialwissenschaftliches Lehren und Lernen</b> <i>(Eva Gläser &amp; Dagmar Richter)</i>	<b>96</b>
<b>8 Geographisches Lehren und Lernen</b> <i>(Jan Christoph Schubert &amp; Marco Adamina)</i>	<b>116</b>
<b>9 Historisches Lehren und Lernen</b> <i>(Dietmar von Reeken)</i>	<b>136</b>
<b>10 Technisches Lehren und Lernen</b> <i>(Christina Beinbrech &amp; Ingelore Mammes)</i>	<b>151</b>
<b>11 Bildung für nachhaltige Entwicklung</b> <i>(Katrín Hauenschild)</i>	<b>168</b>
<b>12 Friedensbildung</b> <i>(Nina Kallweit)</i>	<b>179</b>

## Inhaltsverzeichnis

<b>13 Mobilitätsbildung</b> <i>(Philipp Spitta)</i>	<b>188</b>
<b>14 Gesundheitsbildung</b> <i>(Hartmut Giest &amp; Ksenia Hintze)</i>	<b>199</b>
<b>15 Sexuelle Bildung</b> <i>(Brunhild Landwehr &amp; Toni Simon)</i>	<b>209</b>
<b>16 Medienbildung in der Digitalität</b> <i>(Markus Peschel)</i>	<b>228</b>
<b>TEIL III: METHODISCHE ASPEKTE</b>	<b>245</b>
<b>17 Leistungsbeurteilung im Sachunterricht</b> <i>(Frauke Grittner)</i>	<b>245</b>
<b>18 Sprachbildung im und durch Sachunterricht</b> <i>(Astrid Rank, Ute Franz &amp; Carmen Archie)</i>	<b>254</b>
<b>19 Individuelle Förderung im Sachunterricht</b> <i>(Florian Ziegler, Andreas Hartinger, Patricia Grygier &amp; Kim Lange-Schubert)</i>	<b>264</b>
<b>20 Inklusives Lernen im Sachunterricht</b> <i>(Tobias Tretter, Kim Lange-Schubert &amp; Claudia Schomaker)</i>	<b>277</b>
<b>21 Potenziale digitaler Medien und künstlicher Intelligenz für den Sachunterricht</b> <i>(Karl Wollmann, Michael Haider &amp; Kim Lange-Schubert)</i>	<b>303</b>