

Inhalt

Vorwort	7
1 Voraussetzungen von Grundschulkindern für den Fremdsprachenerwerb	8
1.1 Erkenntnisse zum kindlichen Spracherwerb zu Hause und im Grundschulenglischunterricht (<i>Heiner Böttger</i>)	8
1.2 Vorerfahrungen und Lebenswelten der Grundschulkinder (<i>Christa Lohmann</i>)	14
2 Grundsätze eines kindgerechten Englischunterrichts	24
2.1 Authentisch unterrichten (<i>Marianne Häuptle-Barceló</i>)	24
2.2 Bedeutsame Inhalte wählen (<i>Otfried Börner</i>)	35
2.3 Multisensorisch Englisch lernen (<i>Sara Zaade</i>)	40
2.4 Nur Englisch sprechen? (<i>Frank Wessel</i>)	49
2.5 Differenzieren und individualisieren (<i>Christiane Doms</i>)	60
3 Methodische Vielfalt	78
3.1 Wort-Schätze vermitteln (<i>Heidi Barucki</i>)	78
3.2 Hör-/Sehverstehen (<i>Anika Kurrat</i>)	91
3.3 <i>How to make them talk:</i> Dem Interesse der Kinder auf der Spur (<i>Inge Kronisch</i>)	101
3.4 Die Förderung kommunikativer Fähigkeiten im Englischunterricht der Grundschule (<i>Astrid Jäger</i>)	112
3.5 Elementares Sprechen: Vom Imitativen zum ersten freien Minivortrag (<i>Constanze Dreßler</i>)	123
3.6 Mit dem Schriftbild umgehen: Erstes Lesen und Schreiben (<i>Adelheid Kierepka</i>)	132
3.7 Schrifteinsetz im Englischunterricht der Grundschule: Lernhilfe oder Gefahr? (<i>Manuela Meendermann</i>)	141
3.8 Musikalische Elemente (<i>Barbara Regitz</i>)	154
3.9 Spielerisch Englisch lernen (<i>Sonja Büning</i>)	163
3.10 Erste interkulturelle Schritte gehen (<i>Heiner Böttger</i>)	173

3.11	Medien zielgerichtet einsetzen (<i>Karin Heiringhoff</i>)	180
3.12	Grundschulgerechte Englischhausaufgaben (<i>Heiner Böttger</i>)	194
4	Planung und Reflexion von Englischunterricht	198
4.1	<i>Basics:</i> Grundsätze beachten (<i>Astrid Jäger</i>)	198
4.2	<i>Scaffolding:</i> Gerüste für den Englischunterricht (<i>Astrid Jäger</i>)	209
4.3	<i>Classroom management:</i> Zeiten und Räume managen (<i>Oliver Krüger-Heiringhoff</i>)	217
4.4	<i>Aufgabenbasiertes Arbeiten:</i> Fertigkeiten integrieren (<i>Constanze Dresßler</i>)	227
4.5	<i>Portfolio:</i> Ein Instrument zum Reflektieren und Dokumentieren (<i>Marianne Häuptle-Barceló</i>)	237
Literatur	246	
Register	253	