

Inhalt

Vorwort	9
Kapitel 1	
Einleitung	11
Prolog – Warum Heinrich Wilhelm Karl Abel?	11
Bruch mit dem Nationalsozialismus – vom Saulus zum Paulus	14
Biographieforschung – ein Beitrag zur Disziplingeschichte	21
Objektbereiche und theoretischer Kern der Disziplin	25
Quellen – Inhalt – Kapitelübersicht	26
Kapitel 2	
Aufbruch in die Welt – Von Bad Rehburg nach Köln 1908–1934	39
Kindheit – Jugend	39
Ausbildung und Studium 1928–1934	44
Abels Radikalisierung	47
Dissertation – Promotion	50
Kapitel 3	
Ankunft im ‚Dritten Reich‘ – NS-Ideologe und Hitler-Jugend 1935–1939	60
Jugendfrage – Hitler-Jugend	62
Ausbildung zum Weltanschauungskrieger	68
NS-Ideologe – Schulungsexperte	71
HJ-Alltag – Themen – Programm	75
Kapitel 4	
Weltanschauungskrieger – Frankreich – Polen – Sowjetunion 1939–1942 ...	89
Episode: Polen – Frankreich	90
Operation ‚Barabarossa‘ – Vernichtung der Sowjetunion	92

Leningrad – eine moralische Katastrophe	100
Moskau – Anfang ohne Ende	103
Stalingrad – biographische Zeitenwende	105

Kapitel 5

Vom Salus zum Paulus – Russische Lektionen 1943–1950	112
Enttäuschung und Ernüchterung	115
„Erkenntnisse – Bekenntnisse“ ³⁹	118
Anpassung – Abschied – Neubeginnen	123
Abkehr – Weigerung – Lubjanka	136

Kapitel 6

Publizist und Chronist – Von Braunschweig nach Frankfurt/M 1952–1962 ...	146
Ankunft im Westen	146
Entnazifizierung – Schuldienst	152
Berufspädagogische Zeitschrift – ‚Not der Jugend‘	156
Orientierung im publizistischen Umfeld	158
Lobbyist – Berater – Projekt ‚Sonnenberg‘	162
Publizistische Offensive – konzertierte Aktion	168
Berufspädagogische Chronik – wissenschaftliche Expertise	171
Theoretische Ambitionen – drei Studien	179
Habilitation – Berufsbildungsphilosophie adieu	184

Kapitel 7

Bildungsakteur – Politik – Berufspädagogik 1956–1962	197
Bildungspolitische Arena	198
Berufsschulpolitik – Soziale Mobilität – Zweiter Bildungsweg	201
Reform der Meister- und Industrielehre	219
Professionalisierung der Gewerbelehrer-Ausbildung	224

Kapitel 8

Darmstadt und Europa – Forschung und Reformagenda 1963–1965	241
Vergleichende Berufspädagogik – europäische Berufsbildungspolitik	243
Wissenschaftstheoretische Wende – zwei disziplinäre Lager	259
Abel-Blankertz-Kontroverse – ein Missverständnis	266
Zentrales Forschungsinstitut – Grundlagenforschung	275
Grabrede – überraschender Tod	280

Kapitel 9

Theoretischer Nachhall – Bildungspolitisches Erbe	291
Vita im Rückspiegel	293
Was bleibt? – Was ändert sich?	296
Wirkung – Nachhall	303

Kapitel 10

Epilog: Diskursgeschichte – Erinnerungen für morgen	320
Konstitution von Arbeitsvermögen – der blinde Fleck	320
Qualifikation versus Berufserziehung	329
Diskursöffnung – Abschied von gestern	332
Paradigmenpluralismus oder Gesellschaftstheorie	335

Nachwort	345
-----------------------	-----

Anhang	347
Abkürzungsverzeichnis	347
Register	350
Quellen	360
Veröffentlichungsverzeichnis Heinrich Abels	397