

# Inhalt

<b>Einführung</b>	7
<b>1. Das Analyseinstrument IEGL (Inventar zur Erfassung von Gesundheitsressourcen in der Schule)</b>	10
1.1 Arbeitsbezogenes Verhaltens- und Erlebensmuster (AVEM)	11
1.2 Beschwerdenliste (BESL)	15
1.3 Arbeitsbewertungscheck für die Schule (ABC-S)	17
1.4 Kurzcheck zum Führungsverhalten, Selbst- und Fremdeinschätzung (KF-S/F)	20
<b>2. Situationsanalyse auf der Grundlage neuerer Ergebnisse</b>	23
2.1 Veränderungen über die Zeit	24
2.2 Ländervergleich	31
2.3 Vergleich mit anderen Beschäftigungsgruppen innerhalb der Schule	37
2.4 Zusammenhang mit dem Lebensalter	47
2.5 Vergleich von Frauen und Männern	57
2.6 Gegenüberstellung von Vollzeit- und Teilzeitbeschäftigung	64
<b>3. Führung in der Schule</b>	74
3.1 Psychische Gesundheit der schulischen Führungskräfte	75
3.2 Die Selbst- und Fremdeinschätzung von schulischen Führungskräften	84
3.3 Der Zusammenhang von eingeschätztem Führungsverhalten und Arbeitsbedingungen	92
3.4 Der Zusammenhang von eingeschätztem Führungsverhalten und Gesundheit der Lehrerinnen und Lehrer	97

## 6 Inhalt

<b>4. Das Programm <i>Denkanstöße!</i></b>	103
4.1 Voraussetzungen und Ablauf des Programms	103
4.2 Ergebnisrückmeldung	105
4.3 Intervention	119
4.4 Abschließende Anmerkungen zum Programm <i>Denkanstöße!</i>	123
<b>5. Resümee</b>	126
5.1 Wie stellt sich die Situation der Lehrerinnen und Lehrer an den deutschen Schulen heute dar?	127
5.2 Wie steht es um die Führungskräfte an der Schule und deren Einfluss auf die Gesundheit der Lehrerinnen und Lehrer?	132
5.3 Was vermag das Programm <i>Denkanstöße!</i> zu leisten?	136
<b>Literatur</b>	138