

Inhalt

EINSTIEG: Einladung zum Zukunftsdenken 7

Vorwort von Anne Sliwka 8

Vorwort von Reinhard Kahl 10

Ein inneres Zwiegespräch anstelle einer Einleitung 12

Warum sich die Beschäftigung mit der Zukunft lohnt –
für die Gegenwart! 18

TEIL EINS: Schulen nach Digitalisierung und KI – Fünf Porträts von Schulen aus der Zukunft 26

Schule 1: Die Lisa-Rosa-Reformschule –
die global vernetzten Weltverbesser*innen 28

Schule 2: Das Manfred-Spitzer-Lyzeum –
digital-freies und sinn-volles Lernen 52

Schule 3: Die LIDA-Schulen –
KI-automatisierte Lerneffizienz in schönen Räumen 72

Schule 4: UnSchule –
»Die machen da, was sie wollen!« 96

Schule 5: Die Pallas Athene Schulen –
Online-Unterricht mit weltweitem Netzwerk und lokalen Wohnheimen 120

TEIL ZWEI: 10 Methoden für strukturiertes Zukunftsdenken	142
Methode 1: Bingo-Workshop zu Grundsatzfragen digitaler Medien	146
Methode 2: Barcamp – die Unkonferenz für individuelle Schwerpunkte	152
Methode 3: Kopfstandtechnik – »unsere Albtraumschule«	160
Methode 4: Appreciative Inquiry – eine wertschätzende Erkundung	166
Methode 5: Sechs Denkhüte nach de Bono	172
Methode 6: Vision Board für kreative Visualisierung	178
Methode 7: Design Thinking – mehr als eine Methode	186
Methode 8: Theory U – ein Prozess für grundlegende Transformationen	196
Methode 9: Die Zukunftswerkstatt – Betroffene zu Beteiligten machen	202
Methode 10: Das Polak-Spiel (und andere Mini-Methoden)	208
 Abschluss und Anschluss	 215
Schule nach Digitalisierung und KI – Welche Bildung wollen wir?	216
Wie viel Realität steckt in Teil Eins?	222
Weiter geht's!	224
Danke!	224
Bildnachweise	225