

Inhalt

Wir sind in Klasse 4

<i>Wir sind in Klasse 4 – Verantwortung übernehmen</i>	Gesprächsanlass: Autgabenverteilung in der Schule	6
<i>Wir sind in Klasse 4 – Verantwortung übernehmen</i>	Neue Aufgaben in der Klasse Hitliste	7
<i>Comic lesen und verstehen</i>	Comic	8
<i>Konkrete und abstrakte Nomen</i>	Konkrete und abstrakte Nomen	9
<i>Nomen mit den Nachsilben -ung, -heit, -keit, -nis</i>	Nomen auf -ung, -heit, -keit, -nis	10
<i>Richtig schreiben – Wortarten unterscheiden</i>	Richtig schreiben	11
<i>Eine Bildergeschichte schreiben</i>	Geschichte schreiben	12
<i>Eine Bildergeschichte überarbeiten</i>	Geschichte überarbeiten Schreibkonferenz	13
<i>Was habe ich gelernt? – 1</i>	Eigenverantwortliches Lernen mit Selbstkontrolle; Lerntagebuch	14

Feuer, Wasser, Erde, Luft

<i>Feuer, Wasser, Erde, Luft – Das Feuer</i>	Gedicht	16
<i>Feuer, Wasser, Erde, Luft – Das Feuer</i>	Szenisches Gestalten	17
<i>Gegenwart</i>	Gegenwart	18
<i>Lang oder kurz?</i>	Doppelter Mitlaut	19
<i>Schriftliche und gesprochene Vergangenheit</i>	Schriftliche und gesprochene Vergangenheit	20
<i>Schriftliche und gesprochene Vergangenheit</i>	Schriftliche und gesprochene Vergangenheit	21
<i>Lang oder kurz?</i>	Verben mit zwei Wortstämmen Doppelter Mitlaut	22
<i>Richtig schreiben – Wortarten unterscheiden</i>	Richtig schreiben	23
<i>Einen Versuch beschreiben</i>	Versuchsbeschreibung	24
<i>Eine Versuchsbeschreibung überarbeiten</i>	Versuchsbeschreibung überarbeiten Schreibkonferenz	25
<i>Was habe ich gelernt? – 2</i>	Eigenverantwortliches Lernen mit Selbstkontrolle; Lerntagebuch	26

Manchmal fühlte ich mich ...

<i>Gefühle sind wie Farben</i>	Gesprächsanlass: Gefühle	28
<i>Adjektive mit den Nachsilben -ig, -lich, -isch, -sam</i>	Adjektive auf -ig, -lich, -isch, -sam	29
<i>Adjektive – Vergleichsstufen</i>	Adjektive – Vergleichsstufen	30
<i>Zusammengesetzte Adjektive</i>	Zusammengesetzte Adjektive	31
<i>Satzglieder</i>	Satzglieder	32
<i>Prädikat und Subjekt</i>	Prädikat und Subjekt	33
<i>ie in Wortfamilien</i>	ie in Wortfamilien	34
<i>Fremdwörter auf -ieren</i>	Fremdwörter auf -ieren	35
<i>Texte erschließen – Redewendungen</i>	Redewendungen	36
<i>Richtig schreiben – Wortarten unterscheiden</i>	Richtig schreiben	37
<i>Eine Erlebnisgeschichte schreiben</i>	Geschichte schreiben Ideenspinne	38
<i>Eine Erlebnisgeschichte überarbeiten</i>	Geschichte überarbeiten Schreibkonferenz	39
<i>Was habe ich gelernt? – 3</i>	Eigenverantwortliches Lernen mit Selbstkontrolle; Lerntagebuch	40

Im Lauf der Zeit

<i>Zeit der Burgen und Ritter</i>	Gesprächsanlass: Burganlage Legende lesen	42
<i>Zeit der Burgen und Ritter</i>	Gesprächsanlass: Burganlage Beschreibung zuordnen	43
<i>Satzglied: Ortsangabe</i>	Satzglied: Ortsangabe	44
<i>Satzglied: Zeitangabe</i>	Satzglied: Zeitangabe	45
<i>Personalpronomen</i>	Personalpronomen	46
<i>Auslautverhärtung</i>	Auslautverhärtung	47
<i>Wortfeld sehen</i>	Wortfeld sehen	48
<i>Richtig schreiben – Wortarten unterscheiden</i>	Richtig schreiben	49
<i>Ein Rezept verstehen und schreiben</i>	Rezept verstehen und schreiben	50
<i>Ein Rezept überarbeiten</i>	Rezept überarbeiten Schreibkonferenz	51
<i>Was habe ich gelernt? – 4</i>	Eigenverantwortliches Lernen mit Selbstkontrolle; Lerntagebuch	52

Inhalt

Mädchen – Jungen

<i>Mädchen – Jungen</i>	Gesprächsanlass: Mädchen – Jungen	
<i>Wörtliche Rede mit vorangestelltem Redebegleitsatz</i>	Wörtliche Rede mit vorangestelltem Redebegleitsatz	55
<i>Wörtliche Rede mit nachgestelltem Redebegleitsatz</i>	Wörtliche Rede mit nachgestelltem Redebegleitsatz	56
<i>Wörtliche Rede mit nachgestelltem Redebegleitsatz</i>	Redebegleitsatz	57
<i>Wen- oder Was-Ergänzung</i>	Wen- oder Was-Ergänzung	58
<i>Wem-Ergänzung</i>	Wem-Ergänzung	59
<i>z oder tz, k oder ck?</i>	z oder tz, k oder ck?	60
<i>Richtig schreiben – Wortarten unterscheiden</i>	Richtig schreiben	61
<i>Personen beschreiben</i>	Personen beschreiben	62
<i>Eine Personenbeschreibung überarbeiten</i>	Personenbeschreibung überarbeiten Schreibkonferenz	63
<i>Was habe ich gelernt? – 5</i>	Eigenverantwortliches Lernen mit Selbstkontrolle; Lerntagebuch	64

Arbeit und Beruf

<i>Arbeit und Beruf – Das will ich werden</i>	Gesprächsanlass: Berufswünsche Sprachen	66
<i>Arbeit und Beruf – Das will ich werden</i>	Gesprächsanlass: Berufswünsche Sprachen	67
<i>Zukunft</i>	Zukunft	68
<i>Zweiteiliges Prädikat</i>	Zweiteiliges Prädikat	69
<i>Wörter mit ß</i>	Wörter mit ß	70
<i>Richtig schreiben – Wortarten unterscheiden</i>	Richtig schreiben	71
<i>Die eigene Meinung begründen</i>	Meinung begründen	72
<i>Die eigene Meinung begründen</i>	Plakat gestalten Schreibkonferenz	73
<i>Was habe ich gelernt? – 6</i>	Eigenverantwortliches Lernen mit Selbstkontrolle; Lerntagebuch	74

Entdecker verändern die Welt

<i>Entdecker verändern die Welt</i>	Gesprächsanlass: Entdeckerinnen und Entdecker	76
<i>Sich im Internet informieren</i>	Sich im Internet informieren	77
<i>Die vier Fälle</i>	Die vier Fälle	78
<i>Die vier Fälle</i>	Die vier Fälle	79
<i>Ableiten: a – ä, au – äu</i>	Ableiten: a – ä, au – äu	80
<i>Richtig schreiben – Wortarten unterscheiden</i>	Richtig schreiben	81
<i>Eine Abenteuergeschichte schreiben</i>	Geschichte schreiben Schreibkonferenz	82
<i>Einen Text überarbeiten – Wortfeld fahren</i>	Einen Text überarbeiten – Wortfeld fahren	83
<i>Was habe ich gelernt? – 7</i>	Eigenverantwortliches Lernen mit Selbstkontrolle; Lerntagebuch	84

Fantastisches und Märchenhaftes

<i>Fantastisches und Märchenhaftes – szenisches Spiel</i>	Gesprächsanlass: Märchen	86
<i>Fantastisches und Märchenhaftes – szenisches Spiel</i>	Szenisches Spiel	87
<i>Vorsilben – zweiteilige Prädikate</i>	Vorsilben – zweiteilige Prädikate	88
<i>Mehrfach zusammengesetzte Wörter</i>	Mehrfach zusammengesetzte Wörter	89
<i>Stummes h: Das silbentrennende h</i>	Stummes h: Das silbentrennende h	90
<i>Richtig schreiben – Wortarten unterscheiden</i>	Richtig schreiben	91
<i>Kreatives Schreiben</i>	Kreatives Schreiben Kopfkino	92
<i>Kreatives Schreiben</i>	Kreatives Schreiben	93
<i>Was habe ich gelernt? – 8</i>	Eigenverantwortliches Lernen mit Selbstkontrolle; Lerntagebuch	94

Inhalt

Tiere und Natur erleben und entdecken

<i>Tiere und Natur erleben und entdecken</i>	96
Ein Diagramm lesen und verstehen	97
<i>Das stumme h</i>	98
Das stumme h	99
<i>Wörter mit doppeltem Selbstlaut</i>	100
Komma als Aufzählungszeichen	101
<i>Merkhilfen</i>	102
Richtig schreiben – Wortarten unterscheiden	103
<i>Fabel</i>	104
Fabel	105
<i>Fabeln – Tiere mit menschlichen Eigenschaften</i>	106
Eine Fabel schreiben	107
<i>Was habe ich gelernt? – 9</i>	108

Orte – nah und fern

<i>Orte – nah und fern</i>	110
Bindewörter	111
<i>Max und Moritz – Vorläufer des Comics</i>	112
Dialekte in Deutschland	113
<i>Satzgliederproben</i>	114
Richtig schreiben – Wortarten unterscheiden	115
<i>Aufforderungen und Bitten formulieren</i>	116
Adressatenbezogen schreiben	117
<i>Was habe ich gelernt? – 10</i>	118

Medien

<i>Medien</i>	120
Projekt Klassenzeitung – Mindmap	121
<i>Klassenzeitung – Gestalten mit dem Computer</i>	122
Klassenzeitung	123
<i>Wörter mit Besonderheiten</i>	124
Richtig schreiben – Wortarten unterscheiden	125
<i>Werbung</i>	126
Ein Werbeplakat gestalten	127
<i>Diskutieren – Werbung: pro und kontra</i>	128
Einen argumentierenden Text schreiben	129
<i>Was habe ich gelernt? – 11</i>	130

Jahreszeiten

Frühling	
<i>Jahreszeiten – Frühling</i>	132
<i>Frühling – Wildkräuter</i>	133
Sommer	
<i>Sommer – ein Wachsgedicht schreiben</i>	134
<i>Sommer – lecker und lustig</i>	135

Inhalt

Herbst	
<i>Herbst – Rätsel</i>	Lied Rätsel 136
<i>Herbst – Herbstmädchen</i>	Tanka Textverständnis 137
Winter	
<i>Winter – Akrostichon</i>	Lied Akrostichon 138
<i>Winter – Vogelfütterung</i>	Textverständnis 139
Lernen lernen	
<i>Miteinander sprechen – einander zuhören</i>	Miteinander sprechen – einander zuhören 140
<i>Kooperatives Lernen: Ich – Du – Wir</i>	Kooperatives Lernen: Ich – Du – Wir 141
<i>Ein Lerngespräch führen</i>	Lerngespräch 142, 143
<i>Einen Vortrag halten</i>	Vortrag halten 144, 145
<i>Ein Buch vorstellen</i>	Buchvorstellung 146
<i>Richtig schreiben mit den Häuschen A B C</i>	Häuschen A B C 147
<i>Richtig schreiben üben</i>	Richtig schreiben üben 148
<i>Mit dem Wörterbuch arbeiten</i>	Nachschlagen 149
<i>Üben mit Wortkarten</i>	Üben mit Wortkarten 150
<i>Texte abschreiben und überprüfen</i>	Richtig abschreiben und überprüfen 151
<i>Schreibkonferenz</i>	Schreibkonferenz 152, 153
<i>Internet</i>	Regeln und Tipps 154, 155
<i>Wörterliste</i>	156 – 164
<i>Wichtige Fachbegriffe</i>	165 – 167
Bildquellenverzeichnis	168
Übersicht der Themenbereiche im Lesebuch und Sprachbuch	169