

# Inhalt

## Wir sind in Klasse 4

|   |   |    |
|---|---|----|
| Wir sind in Klasse 4 – Verantwortung übernehmen   | Gesprächsanlass: Aufgabenverteilung in der Schule                 | 6  |
| Wir sind in Klasse 4 – Verantwortung übernehmen   | Neue Aufgaben in der Klasse   Hitliste                            | 7  |
| Comic lesen und verstehen                         | Comic   | 8  |
| Konkrete und abstrakte Nomen                      | Konkrete und abstrakte Nomen                                      | 9  |
| Nomen mit den Nachsilben -ung, -heit, -keit, -nis | Nomen auf -ung, -heit, -keit, -nis                                | 10 |
| Richtig schreiben – Wortarten unterscheiden       | Richtig schreiben   | 11 |
| Eine Bildergeschichte schreiben                   | Geschichte schreiben  | 12 |
| Eine Bildergeschichte überarbeiten                | Geschichte überarbeiten   Schreibkonferenz                        | 13 |
| Was habe ich gelernt? – 1                         | Eigenverantwortliches Lernen mit Selbstkontrolle;<br>Lerntagebuch | 14 |

## Feuer, Wasser, Erde, Luft

|   |   |    |
|---|---|----|
| Feuer, Wasser, Erde, Luft – Das Feuer       | Gedicht   | 16 |
| Feuer, Wasser, Erde, Luft – Das Feuer       | Szenisches Gestalten  | 17 |
| Gegenwart                                   | Gegenwart   | 18 |
| Lang oder kurz?                             | Doppelter Mitlaut   | 19 |
| Schriftliche und gesprochene Vergangenheit  | Schriftliche und gesprochene Vergangenheit                        | 20 |
| Schriftliche und gesprochene Vergangenheit  | Schriftliche und gesprochene Vergangenheit                        | 21 |
| Lang oder kurz?                             | Verben mit zwei Wortstämmen   Doppelter Mitlaut                   | 22 |
| Richtig schreiben – Wortarten unterscheiden | Richtig schreiben   | 23 |
| Einen Versuch beschreiben                   | Versuchsbeschreibung  | 24 |
| Eine Versuchsbeschreibung überarbeiten      | Versuchsbeschreibung überarbeiten   Schreibkonferenz              | 25 |
| Was habe ich gelernt? – 2                   | Eigenverantwortliches Lernen mit Selbstkontrolle;<br>Lerntagebuch | 26 |

## Manchmal fühle ich mich ...

|  |   |    |
|--|---|----|
| Gefühle sind wie Farben                              | Gesprächsanlass: Gefühle  | 28 |
| Adjektive mit den Nachsilben -ig, -lich, -isch, -sam | Adjektive auf -ig, -lich, -isch, -sam                             | 29 |
| Adjektive – Vergleichsstufen                         | Adjektive – Vergleichsstufen                                      | 30 |
| Zusammengesetzte Adjektive                           | Zusammengesetzte Adjektive  | 31 |
| Satzglieder  | Satzglieder   | 32 |
| Prädikat und Subjekt                                 | Prädikat und Subjekt  | 33 |
| ie in Wortfamilien                                   | ie in Wortfamilien  | 34 |
| Fremdwörter auf -ieren                               | Fremdwörter auf -ieren  | 35 |
| Texte erschließen – Redewendungen                    | Redewendungen   | 36 |
| Richtig schreiben – Wortarten unterscheiden          | Richtig schreiben   | 37 |
| Eine Erlebnisgeschichte schreiben                    | Geschichte schreiben   Ideenspinne                                | 38 |
| Eine Erlebnisgeschichte überarbeiten                 | Geschichte überarbeiten   Schreibkonferenz                        | 39 |
| Was habe ich gelernt? – 3                            | Eigenverantwortliches Lernen mit Selbstkontrolle;<br>Lerntagebuch | 40 |

## Im Lauf der Zeit

|   |   |    |
|---|---|----|
| Zeit der Burgen und Ritter                  | Gesprächsanlass: Burganlage   Legende lesen                       | 42 |
| Zeit der Burgen und Ritter                  | Gesprächsanlass: Burganlage   Beschreibung zuordnen               | 43 |
| Satzglied: Ortsangabe                       | Satzglied: Ortsangabe   | 44 |
| Satzglied: Zeitangabe                       | Satzglied: Zeitangabe   | 45 |
| Personalpronomen                            | Personalpronomen  | 46 |
| Auslautverhärtung                           | Auslautverhärtung   | 47 |
| Wortfeld sehen                              | Wortfeld sehen  | 48 |
| Richtig schreiben – Wortarten unterscheiden | Richtig schreiben   | 49 |
| Ein Rezept verstehen und schreiben          | Rezept verstehen und schreiben                                    | 50 |
| Ein Rezept überarbeiten                     | Rezept überarbeiten   Schreibkonferenz                            | 51 |
| Was habe ich gelernt? – 4                   | Eigenverantwortliches Lernen mit Selbstkontrolle;<br>Lerntagebuch | 52 |

# Inhalt

## ***Mädchen – Jungen***

|   |  |    |
|---|--|----|
| <i>Mädchen – Jungen</i>                                   | Gesprächsanlass: Mädchen – Jungen                    |    |
| <i>Wörtliche Rede mit vorangestelltem Redebegleitsatz</i> | Wörtliche Rede mit vorangestelltem Redebegleitsatz   | 55 |
| <i>Wörtliche Rede mit nachgestelltem Redebegleitsatz</i>  | Wörtliche Rede mit nachgestelltem Redebegleitsatz    | 56 |
| <i>Wörtliche Rede mit nachgestelltem Redebegleitsatz</i>  | Redebegleitsatz                                      | 57 |
| <i>Wen- oder Was-Ergänzung</i>                            | Wen- oder Was-Ergänzung                              | 58 |
| <i>Wem-Ergänzung</i>                                      | Wem-Ergänzung  | 59 |
| <i>z oder tz, k oder ck?</i>                              | z oder tz, k oder ck?                                | 60 |
| <i>Richtig schreiben – Wortarten unterscheiden</i>        | Richtig schreiben                                    | 61 |
| <i>Personen beschreiben</i>                               | Personen beschreiben                                 | 62 |
| <i>Eine Personenbeschreibung überarbeiten</i>             | Personenbeschreibung überarbeiten   Schreibkonferenz | 63 |
|   | Eigenverantwortliches Lernen mit Selbstkontrolle;    |    |
| <i>Was habe ich gelernt? – 5</i>                          | Lerntagebuch   | 64 |

## ***Arbeit und Beruf***

|  |   |    |
|--|---|----|
| <i>Arbeit und Beruf – Das will ich werden</i>      | Gesprächsanlass: Berufswünsche   Sprachen         | 66 |
| <i>Arbeit und Beruf – Das will ich werden</i>      | Gesprächsanlass: Berufswünsche   Sprachen         | 67 |
| <i>Zukunft</i>                                     | Zukunft   | 68 |
| <i>Zweiteiliges Prädikat</i>                       | Zweiteiliges Prädikat                             | 69 |
| <i>Wörter mit ß</i>                                | Wörter mit ß                                      | 70 |
| <i>Richtig schreiben – Wortarten unterscheiden</i> | Richtig schreiben                                 | 71 |
| <i>Die eigene Meinung begründen</i>                | Meinung begründen                                 | 72 |
| <i>Die eigene Meinung begründen</i>                | Plakat gestalten   Schreibkonferenz               | 73 |
|  | Eigenverantwortliches Lernen mit Selbstkontrolle; |    |
| <i>Was habe ich gelernt? – 6</i>                   | Lerntagebuch                                      | 74 |

## ***Entdecker verändern die Welt***

|  |   |    |
|--|---|----|
| <i>Entdecker verändern die Welt</i>                | Gesprächsanlass: Entdeckerinnen und Entdecker     | 76 |
| <i>Sich im Internet informieren</i>                | Sich im Internet informieren                      | 77 |
| <i>Die vier Fälle</i>                              | Die vier Fälle                                    | 78 |
| <i>Die vier Fälle</i>                              | Die vier Fälle                                    | 79 |
| <i>Ableiten: a – ä, au – äu</i>                    | Ableiten: a – ä, au – äu                          | 80 |
| <i>Richtig schreiben – Wortarten unterscheiden</i> | Richtig schreiben                                 | 81 |
| <i>Eine Abenteuergeschichte schreiben</i>          | Geschichte schreiben   Schreibkonferenz           | 82 |
| <i>Einen Text überarbeiten – Wortfeld fahren</i>   | Einen Text überarbeiten – Wortfeld fahren         | 83 |
|  | Eigenverantwortliches Lernen mit Selbstkontrolle; |    |
| <i>Was habe ich gelernt? – 7</i>                   | Lerntagebuch                                      | 84 |

## ***Fantastisches und Märchenhaftes***

|   |   |    |
|---|---|----|
| <i>Fantastisches und Märchenhaftes – szenisches Spiel</i> | Gesprächsanlass: Märchen                          | 86 |
| <i>Fantastisches und Märchenhaftes – szenisches Spiel</i> | Szenisches Spiel                                  | 87 |
| <i>Vorsilben – zweiteilige Prädikate</i>                  | Vorsilben – zweiteilige Prädikate                 | 88 |
| <i>Mehrfach zusammengesetzte Wörter</i>                   | Mehrfach zusammengesetzte Wörter                  | 89 |
| <i>Stummes h: Das silbentrennende h</i>                   | Stummes h: Das silbentrennende h                  | 90 |
| <i>Richtig schreiben – Wortarten unterscheiden</i>        | Richtig schreiben                                 | 91 |
| <i>Kreatives Schreiben</i>                                | Kreatives Schreiben   Kopfkino                    | 92 |
| <i>Kreatives Schreiben</i>                                | Kreatives Schreiben                               | 93 |
|   | Eigenverantwortliches Lernen mit Selbstkontrolle; |    |
| <i>Was habe ich gelernt? – 8</i>                          | Lerntagebuch                                      | 94 |

# Inhalt

## ***Tiere und Natur erleben und entdecken***

|   |   |            |
|---|---|------------|
| <i>Tiere und Natur erleben und entdecken</i>              | Gesprächsanlass: Wild lebende Tiere und Pflanzen                  | 96         |
| <b><i>Ein Diagramm lesen und verstehen</i></b>            | <b>Diagramm lesen und verstehen</b>                               | <b>97</b>  |
| <i>Das stumme h</i>                                       | Das stumme h  | 98         |
| <b><i>Das stumme h</i></b>                                | <b>Das stumme h</b>   | <b>99</b>  |
| <i>Wörter mit doppeltem Selbstlaut</i>                    | Wörter mit doppeltem Selbstlaut                                   | 100        |
| <b><i>Komma als Aufzählungszeichen</i></b>                | <b>Komma als Aufzählungszeichen</b>                               | <b>101</b> |
| <i>Merkhilfen</i>   | Merkhilfen  | 102        |
| <b><i>Richtig schreiben – Wortarten unterscheiden</i></b> | <b>Richtig schreiben</b>  | <b>103</b> |
| <i>Fabel</i>  | Textart: Fabel  | 104        |
| <b><i>Fabel</i></b>                                       | <b>Fabel: Aufbau</b>  | <b>105</b> |
| <i>Fabeln – Tiere mit menschlichen Eigenschaften</i>      | Merkmale einer Fabel  | 106        |
| <b><i>Eine Fabel schreiben</i></b>                        | <b>Fabel schreiben   Schreibkonferenz</b>                         | <b>107</b> |
|   | Eigenverantwortliches Lernen mit Selbstkontrolle;<br>Lerntagebuch | 108        |
| <i>Was habe ich gelernt? – 9</i>                          |   |            |

## ***Orte – nah und fern***

|   |   |            |
|---|---|------------|
| <i>Orte – nah und fern</i>                                | Gesprächsanlass: Sehenswürdigkeiten in Europa                     | 110        |
| <b><i>Bindewörter</i></b>                                 | <b>Bindewörter</b>  | <b>111</b> |
| <i>Max und Moritz – Vorläufer des Comics</i>              | Comic   | 112        |
| <b><i>Dialekte in Deutschland</i></b>                     | <b>Dialekte</b>   | <b>113</b> |
| <i>Satzgliederproben</i>                                  | Erweiterungsprobe, Weglassprobe, Klangprobe                       | 114        |
| <b><i>Richtig schreiben – Wortarten unterscheiden</i></b> | <b>Richtig schreiben</b>  | <b>115</b> |
| <i>Aufforderungen und Bitten formulieren</i>              | Höflich sprechen  | 116        |
| <b><i>Adressatenbezogen schreiben</i></b>                 | <b>Adressatenbezogen schreiben</b>                                | <b>117</b> |
|   | Eigenverantwortliches Lernen mit Selbstkontrolle;<br>Lerntagebuch | 118        |
| <i>Was habe ich gelernt? – 10</i>                         |   |            |

## ***Medien***

|   |   |            |
|---|---|------------|
| <i>Medien</i>   | Gesprächsanlass: Medien   | 120        |
| <b><i>Projekt Klassenzeitung – Mindmap</i></b>            | <b>Projekt Klassenzeitung – Mindmap</b>                           | <b>121</b> |
| <i>Klassenzeitung – Gestalten mit dem Computer</i>        | Klassenzeitung – Gestalten mit dem Computer                       | 122        |
| <b><i>Klassenzeitung</i></b>                              | <b>Klassenzeitung</b>   | <b>123</b> |
| <i>Wörter mit Besonderheiten</i>                          | Wörter mit Besonderheiten   | 124        |
| <b><i>Richtig schreiben – Wortarten unterscheiden</i></b> | <b>Richtig schreiben</b>  | <b>125</b> |
| <i>Werbung</i>  | Gesprächsanlass: Werbung  | 126        |
| <b><i>Ein Werbeplakat gestalten</i></b>                   | <b>Plakat gestalten</b>   | <b>127</b> |
| <i>Diskutieren – Werbung: pro und kontra</i>              | Diskutieren   | 128        |
| <b><i>Einen argumentierenden Text schreiben</i></b>       | <b>Argumentieren</b>  | <b>129</b> |
|   | Eigenverantwortliches Lernen mit Selbstkontrolle;<br>Lerntagebuch | 130        |
| <i>Was habe ich gelernt? – 11</i>                         |   |            |

## ***Jahreszeiten***

|  |                                |     |
|--|--------------------------------|-----|
| <b><i>Frühling</i></b>                     |                                |     |
| <i>Jahreszeiten – Frühling</i>             | Lied   Haiku                   | 132 |
| <i>Frühling – Wildkräuter</i>              | Textverständnis                | 133 |
| <b><i>Sommer</i></b>                       |                                |     |
| <i>Sommer – ein Wachsgedicht schreiben</i> | Wachsgedicht   Textverständnis | 134 |
| <i>Sommer – lecker und lustig</i>          | Textverständnis   Lied         | 135 |

# Inhalt

|                                |                         |     |
|--------------------------------|-------------------------|-----|
| <b>Herbst</b>                  |                         |     |
| <i>Herbst – Rätsel</i>         | Lied   Rätsel           | 136 |
| <i>Herbst – Herbstmädchen</i>  | Tanka   Textverständnis | 137 |
| <b>Winter</b>                  |                         |     |
| <i>Winter – Akrostichon</i>    | Lied   Akrostichon      | 138 |
| <i>Winter – Vogelfütterung</i> | Textverständnis         | 139 |

## Lernen lernen

|   |   |           |
|---|---|-----------|
| <i>Miteinander sprechen – einander zuhören</i>  | Miteinander sprechen – einander zuhören | 140       |
| <i>Kooperatives Lernen: Ich – Du – Wir</i>      | Kooperatives Lernen: Ich – Du – Wir     | 141       |
| <i>Ein Lerngespräch führen</i>                  | Lerngespräch                            | 142, 143  |
| <i>Einen Vortrag halten</i>                     | Vortrag halten                          | 144, 145  |
| <i>Ein Buch vorstellen</i>                      | Buchvorstellung                         | 146       |
| <i>Richtig schreiben mit den Häuschen A B C</i> | Häuschen A B C                          | 147       |
| <i>Richtig schreiben üben</i>                   | Richtig schreiben üben                  | 148       |
| <i>Mit dem Wörterbuch arbeiten</i>              | Nachschlagen                            | 149       |
| <i>Üben mit Wortkarten</i>                      | Üben mit Wortkarten                     | 150       |
| <i>Texte abschreiben und überprüfen</i>         | Richtig abschreiben und überprüfen      | 151       |
| <i>Schreibkonferenz</i>                         | Schreibkonferenz                        | 152, 153  |
| <i>Internet</i>                                 | Regeln und Tipps                        | 154, 155  |
| <i>Wörterliste</i>                              |   | 156 – 164 |
| <i>Wichtige Fachbegriffe</i>                    |   | 165 – 167 |

|                               |  |     |
|-------------------------------|--|-----|
| <i>Bildquellenverzeichnis</i> |  | 168 |
|-------------------------------|--|-----|

|  |  |     |
|--|--|-----|
| <i>Übersicht der Themenbereiche im Lesebuch und Sprachbuch</i> |  | 169 |
|--|--|-----|