

Inhalt

Wir sind in Klasse 4

Wir sind in Klasse 4 – Verantwortung übernehmen	Gesprächsanlass: Aufgabenverteilung in der Schule	6
Wir sind in Klasse 4 – Verantwortung übernehmen	Neue Aufgaben in der Klasse Hitliste	7
Comic lesen und verstehen	Comic	8
Konkrete und abstrakte Nomen	Konkrete und abstrakte Nomen	9
Nomen mit den Nachsilben -ung, -heit, -keit, -nis	Nomen auf -ung, -heit, -keit, -nis	10
Richtig schreiben – Wortarten unterscheiden	Richtig schreiben	11
Eine Bildergeschichte schreiben	Geschichte schreiben	12
Eine Bildergeschichte überarbeiten	Geschichte überarbeiten Schreibkonferenz	13
Was habe ich gelernt? – 1	Eigenverantwortliches Lernen mit Selbstkontrolle; Lerntagebuch	14

Feuer, Wasser, Erde, Luft

Feuer, Wasser, Erde, Luft – Das Feuer	Gedicht	16
Feuer, Wasser, Erde, Luft – Das Feuer	Szenisches Gestalten	17
Gegenwart	Gegenwart	18
Lang oder kurz?	Doppelter Mitlaut	19
Schriftliche und gesprochene Vergangenheit	Schriftliche und gesprochene Vergangenheit	20
Schriftliche und gesprochene Vergangenheit	Schriftliche und gesprochene Vergangenheit	21
Lang oder kurz?	Verben mit zwei Wortstämmen Doppelter Mitlaut	22
Richtig schreiben – Wortarten unterscheiden	Richtig schreiben	23
Einen Versuch beschreiben	Versuchsbeschreibung	24
Eine Versuchsbeschreibung überarbeiten	Versuchsbeschreibung überarbeiten Schreibkonferenz	25
Was habe ich gelernt? – 2	Eigenverantwortliches Lernen mit Selbstkontrolle; Lerntagebuch	26

Manchmal fühle ich mich ...

Gefühle sind wie Farben	Gesprächsanlass: Gefühle	28
Adjektive mit den Nachsilben -ig, -lich, -isch, -sam	Adjektive auf -ig, -lich, -isch, -sam	29
Adjektive – Vergleichsstufen	Adjektive – Vergleichsstufen	30
Zusammengesetzte Adjektive	Zusammengesetzte Adjektive	31
Satzglieder	Satzglieder	32
Prädikat und Subjekt	Prädikat und Subjekt	33
ie in Wortfamilien	ie in Wortfamilien	34
Fremdwörter auf -ieren	Fremdwörter auf -ieren	35
Texte erschließen – Redewendungen	Redewendungen	36
Richtig schreiben – Wortarten unterscheiden	Richtig schreiben	37
Eine Erlebnisgeschichte schreiben	Geschichte schreiben Ideenspinne	38
Eine Erlebnisgeschichte überarbeiten	Geschichte überarbeiten Schreibkonferenz	39
Was habe ich gelernt? – 3	Eigenverantwortliches Lernen mit Selbstkontrolle; Lerntagebuch	40

Im Lauf der Zeit

Zeit der Burgen und Ritter	Gesprächsanlass: Burganlage Legende lesen	42
Zeit der Burgen und Ritter	Gesprächsanlass: Burganlage Beschreibung zuordnen	43
Satzglied: Ortsangabe	Satzglied: Ortsangabe	44
Satzglied: Zeitangabe	Satzglied: Zeitangabe	45
Personalpronomen	Personalpronomen	46
Auslautverhärtung	Auslautverhärtung	47
Wortfeld sehen	Wortfeld sehen	48
Richtig schreiben – Wortarten unterscheiden	Richtig schreiben	49
Ein Rezept verstehen und schreiben	Rezept verstehen und schreiben	50
Ein Rezept überarbeiten	Rezept überarbeiten Schreibkonferenz	51
Was habe ich gelernt? – 4	Eigenverantwortliches Lernen mit Selbstkontrolle; Lerntagebuch	52

Inhalt

Mädchen – Jungen

Mädchen – Jungen	Gesprächsanlass: Mädchen – Jungen	54
Wörtliche Rede mit vorangestelltem Redebegleitsatz	Wörtliche Rede mit vorangestelltem Redebegleitsatz	55
Wörtliche Rede mit nachgestelltem Redebegleitsatz	Wörtliche Rede mit nachgestelltem Redebegleitsatz	56
Wörtliche Rede mit nachgestelltem Redebegleitsatz	Redebegleitsatz	57
Wen- oder Was-Ergänzung	Wen- oder Was-Ergänzung	58
Wem-Ergänzung	Wem-Ergänzung	59
z oder tz, k oder ck?	z oder tz, k oder ck?	60
Richtig schreiben – Wortarten unterscheiden	Richtig schreiben	61
Personen beschreiben	Personen beschreiben	62
Eine Personenbeschreibung überarbeiten	Personenbeschreibung überarbeiten Schreibkonferenz	63
	Eigenverantwortliches Lernen mit Selbstkontrolle;	
Was habe ich gelernt? – 5	Lerntagebuch	64

Arbeit und Beruf

Arbeit und Beruf – Das will ich werden	Gesprächsanlass: Berufswünsche Sprachen	66
Arbeit und Beruf – Das will ich werden	Gesprächsanlass: Berufswünsche Sprachen	67
Zukunft	Zukunft	68
Zweiteiliges Prädikat	Zweiteiliges Prädikat	69
Wörter mit ß	Wörter mit ß	70
Richtig schreiben – Wortarten unterscheiden	Richtig schreiben	71
Die eigene Meinung begründen	Meinung begründen	72
Die eigene Meinung begründen	Plakat gestalten Schreibkonferenz	73
	Eigenverantwortliches Lernen mit Selbstkontrolle;	
Was habe ich gelernt? – 6	Lerntagebuch	74

Entdecker verändern die Welt

Entdecker verändern die Welt	Gesprächsanlass: Entdeckerinnen und Entdecker	76
Sich im Internet informieren	Sich im Internet informieren	77
Die vier Fälle	Die vier Fälle	78
Die vier Fälle	Die vier Fälle	79
Ableiten: a – ä, au – äu	Ableiten: a – ä, au – äu	80
Richtig schreiben – Wortarten unterscheiden	Richtig schreiben	81
Eine Abenteuergeschichte schreiben	Geschichte schreiben Schreibkonferenz	82
Einen Text überarbeiten – Wortfeld fahren	Einen Text überarbeiten – Wortfeld fahren	83
	Eigenverantwortliches Lernen mit Selbstkontrolle;	
Was habe ich gelernt? – 7	Lerntagebuch	84

Fantastisches und Märchenhaftes

Fantastisches und Märchenhaftes – szenisches Spiel	Gesprächsanlass: Märchen	86
Fantastisches und Märchenhaftes – szenisches Spiel	Szenisches Spiel	87
Vorsilben – zweiteilige Prädikate	Vorsilben – zweiteilige Prädikate	88
Mehrfach zusammengesetzte Wörter	Mehrfach zusammengesetzte Wörter	89
Stummes h: Das silbentrennende h	Stummes h: Das silbentrennende h	90
Richtig schreiben – Wortarten unterscheiden	Richtig schreiben	91
Kreatives Schreiben	Kreatives Schreiben Kopfkino	92
Kreatives Schreiben	Kreatives Schreiben	93
	Eigenverantwortliches Lernen mit Selbstkontrolle;	
Was habe ich gelernt? – 8	Lerntagebuch	94

Inhalt

Tiere und Natur erleben und entdecken

<i>Tiere und Natur erleben und entdecken</i>	Gesprächsanlass: Wild lebende Tiere und Pflanzen	96
<i>Ein Diagramm lesen und verstehen</i>	Diagramm lesen und verstehen	97
<i>Das stumme h</i>	Das stumme h	98
<i>Das stumme h</i>	Das stumme h	99
<i>Wörter mit doppeltem Selbstlaut</i>	Wörter mit doppeltem Selbstlaut	100
<i>Komma als Aufzählungszeichen</i>	Komma als Aufzählungszeichen	101
<i>Merkhilfen</i>	Merkhilfen	102
<i>Richtig schreiben – Wortarten unterscheiden</i>	Richtig schreiben	103
<i>Fabel</i>	Textart: Fabel	104
<i>Fabel</i>	Fabel: Aufbau	105
<i>Fabeln – Tiere mit menschlichen Eigenschaften</i>	Merkmale einer Fabel	106
<i>Eine Fabel schreiben</i>	Fabel schreiben Schreibkonferenz	107
	Eigenverantwortliches Lernen mit Selbstkontrolle; Lerntagebuch	108
<i>Was habe ich gelernt? – 9</i>		

Orte – nah und fern

<i>Orte – nah und fern</i>	Gesprächsanlass: Sehenswürdigkeiten in Europa	110
<i>Bindewörter</i>	Bindewörter	111
<i>Max und Moritz – Vorläufer des Comics</i>	Comic	112
<i>Dialekte in Deutschland</i>	Dialekte	113
<i>Satzgliederproben</i>	Erweiterungsprobe, Weglassprobe, Klangprobe	114
<i>Richtig schreiben – Wortarten unterscheiden</i>	Richtig schreiben	115
<i>Aufforderungen und Bitten formulieren</i>	Höflich sprechen	116
<i>Adressatenbezogen schreiben</i>	Adressatenbezogen schreiben	117
	Eigenverantwortliches Lernen mit Selbstkontrolle; Lerntagebuch	118
<i>Was habe ich gelernt? – 10</i>		

Medien

<i>Medien</i>	Gesprächsanlass: Medien	120
<i>Projekt Klassenzeitung – Mindmap</i>	Projekt Klassenzeitung – Mindmap	121
<i>Klassenzeitung – Gestalten mit dem Computer</i>	Klassenzeitung – Gestalten mit dem Computer	122
<i>Klassenzeitung</i>	Klassenzeitung	123
<i>Wörter mit Besonderheiten</i>	Wörter mit Besonderheiten	124
<i>Richtig schreiben – Wortarten unterscheiden</i>	Richtig schreiben	125
<i>Werbung</i>	Gesprächsanlass: Werbung	126
<i>Ein Werbeplakat gestalten</i>	Plakat gestalten	127
<i>Diskutieren – Werbung: pro und kontra</i>	Diskutieren	128
<i>Einen argumentierenden Text schreiben</i>	Argumentieren	129
	Eigenverantwortliches Lernen mit Selbstkontrolle; Lerntagebuch	130
<i>Was habe ich gelernt? – 11</i>		

Jahreszeiten

Frühling		
<i>Jahreszeiten – Frühling</i>	Lied Haiku	132
<i>Frühling – Wildkräuter</i>	Textverständnis	133
Sommer		
<i>Sommer – ein Wachsgedicht schreiben</i>	Wachsgedicht Textverständnis	134
<i>Sommer – lecker und lustig</i>	Textverständnis Lied	135

Inhalt

Herbst		
<i>Herbst – Rätsel</i>	Lied Rätsel	136
<i>Herbst – Herbstmädchen</i>	Tanka Textverständnis	137
Winter		
<i>Winter – Akrostichon</i>	Lied Akrostichon	138
<i>Winter – Vogelfütterung</i>	Textverständnis	139

Lernen lernen

<i>Miteinander sprechen – einander zuhören</i>	Miteinander sprechen – einander zuhören	140
<i>Kooperatives Lernen: Ich – Du – Wir</i>	Kooperatives Lernen: Ich – Du – Wir	141
<i>Ein Lerngespräch führen</i>	Lerngespräch	142, 143
<i>Einen Vortrag halten</i>	Vortrag halten	144, 145
<i>Ein Buch vorstellen</i>	Buchvorstellung	146
<i>Richtig schreiben mit den Häuschen A B C</i>	Häuschen A B C	147
<i>Richtig schreiben üben</i>	Richtig schreiben üben	148
<i>Mit dem Wörterbuch arbeiten</i>	Nachschlagen	149
<i>Üben mit Wortkarten</i>	Üben mit Wortkarten	150
<i>Texte abschreiben und überprüfen</i>	Richtig abschreiben und überprüfen	151
<i>Schreibkonferenz</i>	Schreibkonferenz	152, 153
<i>Internet</i>	Regeln und Tipps	154, 155
<i>Wörterliste</i>		156 – 164
<i>Wichtige Fachbegriffe</i>		165 – 167

<i>Bildquellenverzeichnis</i>		168
-------------------------------	--	-----

<i>Übersicht der Themenbereiche im Lesebuch und Sprachbuch</i>		169
--	--	-----