

Inhalt

Vorwort	6	VI	
I		Forschungsinfrastrukturen	140
Einleitung	8	1 Von der Schulbuchsammlung zur internationalen Forschungsbibliothek	142
II		1.1 Die internationale Schulbuchsammlung als Grundlage der Schulbuchrevision	142
Vorgeschichte der Schulbuchrevision bis 1945	14	1.2 Von der Schulbuchsammlung zur wissen- schaftlichen Bibliothek	144
III		1.3 Die historische Schulbuchsammlung	145
Vom Internationalen Institut für Schulbuch- verbesserung zum Leibniz-Institut	26	1.4 Erschließung und Katalogisierung	146
IV		1.5 Neubau und Bestandserhaltung	148
Internationale Schulbucharbeit	52	2 Digitale Infrastrukturen für Forschung und Bildung	149
V		3 Die Publikationen des Georg-Eckert-Instituts	156
Schwerpunkte der Forschung	84	VII	
1 Instrumentarien der Schulbuchrevision und Grundlagen der Bildungsmedienforschung	86	Das Institut in Braunschweig	162
2 Themen der Schulbuchforschung	92	VIII	
2.1 Demokratie und Diktatur	92	Anhang	184
2.2 Gewalterfahrungen und Widerstand	97	1 Direktorinnen und Direktoren des Georg-Eckert- Instituts und des Internationalen Schulbuchinstituts	185
2.3 Nation	101	2 Abkürzungsverzeichnis	186
2.4 Kolonialismus und postkoloniale Perspektiven	108	3 Bildnachweise	187
2.5 Religion	112	4 Ausgewählte Publikationen zur Institutsgeschichte	188
2.6 Europa und die europäische Integration	119		
2.7 Menschenrechtsbildung	125		
2.8 Umwelt	129		
2.9 Kulturelle Vielfalt und Diversität	131		
2.10 Digitale Bildungsmedien	135		